



Notitie ontwikkelingen huisvesting onderwijs 2014 – 2022

Dalfsen, 9 september 2014

Inhoudsopgave

| | Pagina |
|------------------------------------------------------------|--------|
| 1. Inleiding | 3 |
| 2. Landelijke ontwikkelingen | 4 |
| 2.1 Inleiding | 4 |
| 2.2 Overheveling buitenonderhoud | 4 |
| 2.3 Overige van belang zijnde ontwikkelingen | 4 |
| 3. Afstemming visie en ambities gemeente en schoolbesturen | 6 |
| 3.1 Inleiding | 6 |
| 3.2 Visie 'Het kind en de jeugd centraal' | 6 |
| 4. De visie op huisvesting vertaald per kern | 8 |
| 4.1 Inleiding | 8 |
| 4.2 Kern Nieuwleusen | 8 |
| 4.3 Kern Dalfsen | 8 |
| 4.4 Kern Lemelerveld | 9 |
| 4.5 Kern Hoonhorst | 10 |
| 4.6 Kern Oudleusen | 10 |
| 5. Tot slot | 11 |

Bijlage 1: Achtergrondinformatie scholen in de verschillende kernen van de gemeente Dalfsen

1. Inleiding

Zowel schoolbesturen als gemeente constateren een dalend leerlingaantal in het basisonderwijs. Deze daling zet de komende jaren door. In het raadscommissievoorstel visie en aanpak krimp op scholen dat op 13 mei 2013 in de raadscommissie is besproken, is aangegeven dat wij deze problematiek met schoolbesturen willen aanpakken door: te komen tot afstemming visies schoolbesturen en gemeente en het ontwikkelen van toekomstige huisvestingsscenario's en keuzes te maken. Om het onderwijsveld beter in beeld te brengen wordt ook het voortgezet onderwijs in de kern Nieuwleusen hierin meegenomen.

De opbouw van de notitie ziet er als volgt uit. In hoofdstuk 2 schetsen wij de landelijke ontwikkelingen op het gebied van onderwijshuisvesting. In overleg met schoolbesturen is medio 2013 gezamenlijk een visie vastgesteld. Deze treft u in hoofdstuk 3 aan. In hoofdstuk 4 vertalen wij deze visie naar elke kern met mogelijke scenario's. In hoofdstuk 5 sluiten wij af met een slotwoord. Deze notitie moet worden gezien als opmaat richting het in 2015 vast te stellen integraal huisvestingplan.

2. Landelijke ontwikkelingen

2.1 Inleiding

Op het terrein van onderwijshuisvesting is er landelijk van alles in ontwikkeling met mogelijke gevolgen voor onderwijshuisvesting. Hieronder schetsen we kort in hoofdlijnen deze ontwikkelingen.

2.2 Overheveling buitenonderhoud

Met ingang van 2015 neemt het kabinet € 256 miljoen uit het Gemeentefonds. Aanleiding hiervoor is de veronderstelde onderbesteding van gemeenten voor onderwijshuisvesting (motie van Kamerlid Haersma-Buma). Het kabinet voegt dit geld toe aan de lumpsum van het funderend onderwijs (primair en voortgezet onderwijs).

Op 25 juni 2013 is het wetsvoorstel overheveling buitenonderhoud schoolgebouwen naar de Tweede Kamer gestuurd. Definitieve besluitvorming in de Eerste Kamer heeft begin mei 2014 plaatsgevonden. Dit betekent dat vanaf 2015 gemeenten verantwoordelijk zijn voor uitbreiding en (vervangende) nieuwbouw van scholen en vergoeding lokalen bewegingsonderwijs. Renovatie is niet opgenomen in het wetsvoorstel en wordt overgelaten aan overleg tussen gemeente en schoolbesturen. Op basis van de herziene modelverordening van de VNG gaan wij hier eind 2014 nader op in. Dit betekent dat de uitkering van het Gemeentefonds vanaf 2015 gekort wordt met € 158,8 mln.. Dit bedrag wordt toegevoegd aan de lumpsum van het primair onderwijs.

2.3 Overige van belang zijnde ontwikkelingen

Hiernaast zijn er op landelijk niveau allerlei plannen die van invloed zijn op onderwijshuisvesting, zoals: beleidsvisie leerlingendaling in primair en voortgezet onderwijs, richtingvrije planning van scholen en Wet passend onderwijs. Hieronder gaan wij kort op deze ontwikkelingen in:

Beleidsvisie leerlingendaling in primair en voortgezet onderwijs en nadere uitwerking

- Beleidsvisie leerlingendaling

Eind juni 2013 heeft de Tweede Kamer de beleidsvisie leerlingendaling in primair en voortgezet onderwijs van het kabinet besproken. Een meerderheid van de Tweede Kamer kan zich in de plannen vinden. Gekoerst wordt op meer wettelijke ruimte om samen te werken en samen te gaan. Regels die samenwerken door scholen in de weg staan worden deels weggenomen en er komt een andere bekostigingssystematiek. Ook wil het Kabinet in het primair onderwijs experimenteren met integrale kindcentra.

- Nadere uitwerking van de beleidsvisie

Bij brief van 23 mei 2014 presenteert het kabinet de nadere uitwerking van de beleidsvisie. In het kort komt dit op het volgende neer:

- a. stimulering samenwerking

Er worden (wettelijke) maatregelen getroffen voor stimulering samenwerking, zoals: vereenvoudiging vorming samenwerkingsscholen.

- b. verruiming fusietoets

De fusietoets (bedoeld om te voorkomen dat schoolbesturen te groot worden) wordt versoepeld waar sprake is van een forse leerlingendaling.

- c. onderwijskwaliteit is leidend bij kleine scholen

De kleinescholentoeslag in het primair onderwijs blijft behouden, waarbij de fusiecompensatieregeling wordt verruimd. Na een fusie wordt de verlaging van de bekostiging gedurende zes jaar lang 100% gecompenseerd (nu: 100% in het eerste jaar, daarna telkens 20% minder). Bij krimpregio's geldt als voorwaarde om te komen tot regionale gebiedsplannen.

De planning is dat het Kabinet rond de zomer van 2015 daartoe wetsvoorstellen indient bij de Tweede Kamer.

Aansluiting onderwijsaanbod bij wensen ouders en andere betrokkenen

Hiernaast wil het Kabinet komen met andere maatregelen om het onderwijsaanbod beter aan te laten sluiten bij de wensen van ouders en andere betrokkenen in relatie met artikel 23 Grondwet (vrijheid van onderwijs).

Wet passend onderwijs

De wet Passend Onderwijs treedt gefaseerd in werking. Vanaf 1 augustus 2014 geldt dat het onderwijs zorgplicht heeft voor alle leerlingen. Scholen werken per regio samen om alle leerlingen een

passende plek te bieden. De verantwoordelijkheid daarvoor ligt bij schoolbesturen. Samenwerkende schoolbesturen maken hiertoe ondersteuningsplannen die ze afstemmen met gemeenten. Beide samenwerkingsverbanden, schoolbesturen en scholen zijn volop bezig met de verdere vormgeving en inrichting van passend onderwijs, rekening houdend met rijksbekostiging. De ondersteuningsplannen zijn dan ook van korte duur (1 à 2 jaar), waarbij met name gekoerst wordt ondersteuningsmogelijkheden bij de individuele scholen en specialisatie bij scholen. Naast lopende indicaties die twee jaar geldig zijn, het feit dat scholen al proberen zoveel mogelijk leerlingen op te vangen en de in ontwikkeling zijnde samenwerkingsverbanden is duidelijk dat dit de komende jaren niet leidt tot vestiging van een speciale school voor basisonderwijs of school voor (voortgezet) speciaal onderwijs in de gemeente Dalfsen.

3. Afstemming visie en ambities gemeente en schoolbesturen

3.1 Inleiding

In overleg met schoolbesturen is medio 2013 gezamenlijk de visie 'Het kind en de jeugd centraal' vastgesteld. Naast een gezamenlijke visie zijn hierin ook gezamenlijke ambities vastgelegd. Uitgangspunt is toekomstbestendige scholen met als vertrekpunt de zich ontwikkelende leegstand in scholen en het voorkomen van concurrentie met bestaande voorzieningen.

3.2 Visie 'Het kind en de jeugd centraal'

De gemeente Dalfsen krijgt de komende 10 jaar te maken met een forse krimp onder jeugd en jongeren. Het gaat om rond de 20%. Dat heeft voor iedereen in de gemeente gevolgen en raakt de voorzieningen. Voor de een wat eerder en meer dan voor de ander.

In deze notitie richten wij –de schoolbesturen van het basisonderwijs en de gemeente- ons op de jeugd van 0 tot 23 jaar en de groep van 2 tot en met 12 jaar in het bijzonder.

Het kind staat centraal, daar gaat het om.

Visie voor 0 tot 23 jaar

Jongeren moeten in een zo gunstig mogelijk leefklimaat goed kunnen opgroeien en zich ontwikkelen. Ouders/verzorgers hebben hierin een primaire rol. De gemeente heeft een taak om waar nodig ouders en medeopvoeders te versterken en/of te ondersteunen in hun opvoedingsrol. Professionals vervullen daarbij een belangrijke uitvoerende taak. Er wordt rekening gehouden met culturele en religieuze achtergronden van ouders.

Visie op het primair onderwijs 2 – 12 jaar

Ieder kind wordt in een stimulerende pedagogisch didactische omgeving de mogelijkheid geboden zich te ontwikkelen binnen zijn of haar mogelijkheden. Daarvoor wordt een doorlopende ontwikkeling en leerlijn aangeboden die past bij de talenten van het kind. Om dit zo optimaal mogelijk te gaan uitwerken, worden arrangementen ontwikkeld. Vakexperts vanuit onderwijs, kinderopvang, etc. en daarnaast vrijwilligersorganisaties worden hierbij ingeschakeld. Ondersteuning bij opvoeden en opgroeien en jeugdhulpverlening voor kinderen en ouders zijn basisvoorwaarden voor dit proces. Ouders/verzorgers kunnen ervan op aan, dat hun kind tussen "brengen en halen" in goede handen is en dat een optimale ontwikkeling, een pedagogisch verantwoord en veilig klimaat gegarandeerd is. Ouders zijn zich bewust, dat het leren en ontwikkelen niet alleen in schooltijd of op de opvang plaatsvindt, maar vooral ook in de thuissituatie.

Visie op huisvesting

De meest optimale situatie is een kindcentrum en alle activiteiten die daar bij horen en aanvullend aan elkaar zijn onder één dak. De next best optie is activiteiten op loopafstand bij elkaar brengen. Scholen en Kulturhusen staan in elkaars directe nabijheid. Huisvesting is een middel en de gezamenlijke verantwoordelijkheid van gemeente en schoolbesturen.

Ambitie

Voorzieningen voor kinderen en hun ouders

De kernen beschikken over voorzieningen die elkaar aanvullen en aan activiteiten onderdak bieden die elkaar kunnen versterken. Er zijn aanbieders van culturele, sportieve en educatieve activiteiten. Waar mogelijk wordt dit gecombineerd met voorzieningen voor opvoedondersteuning en jeugdgezondheid- en hulpverlening.

Samenwerkende professionals

In de voorzieningen werken professionals met verschillende achtergronden (leerkrachten basisonderwijs, leidsters peuterspeelzaal en kinderopvang, pedagogisch medewerkers, begeleiders, hulpverleners, etc.) die elk vanuit hun eigen discipline (onderwijs, opvang, sport, cultuur, educatie, hulpverlening) bijdragen aan de ontwikkeling en het leren van kinderen. De professionals werken zo veel als mogelijk is vanuit dezelfde pedagogische principes. Zij volgen als één team de ontwikkeling van de kinderen, signaleren stagnaties en stemmen hun activiteiten op elkaar af met als doel een optimale doorgaande ontwikkelingslijn voor kinderen te creëren.

Kinderen in ontwikkeling

Kinderen ontmoeten in de voorzieningen vriendjes en vriendinnetjes. Zij kunnen hier spelen, leren, talenten ontwikkelen en zichzelf en de wereld ontdekken. Leerkrachten, leidsters, pedagogisch

medewerkers en begeleiders dagen hen uit hun talenten te ontdekken en zich zo optimaal mogelijk te ontwikkelen. Als ze daarbij een extra steuntje in de rug nodig hebben, kan dat snel gesignaleerd en opgepakt worden. Hulpverleners zijn zonnodig voor kind en ouder nabij. De professionals waar de kinderen mee te maken hebben, werken allemaal zo veel als mogelijk is vanuit dezelfde pedagogische opvattingen. Voor kinderen biedt dat duidelijkheid en houvast.

Zekerheid voor ouders

Voor ouders bieden voorzieningen de zekerheid dat hun kinderen in goede handen zijn. Zij weten vanuit welke pedagogische principes er gewerkt wordt en kunnen hierin bewuste keuzes maken. Daarnaast biedt het ouders de mogelijkheid om de opvoeding van hun kinderen beter te combineren met hun werk. Onderwijs, opvang en naschoolse activiteiten sluiten op elkaar aan, zowel qua inhoud, tijd en plaats.

Ingebed in maatschappelijke omgeving

De voorzieningen zijn ingebed in de maatschappelijke omgeving. Vanuit de voorzieningen wordt actief gezocht naar betekenisvolle relaties met wijkbewoners en wijkorganisaties. Te denken valt bijvoorbeeld aan excursies naar bedrijven in de wijk, projecten samen met een verzorgingstehuis, wijkbewoners betrekken bij acties rond de voorzieningen. Op deze manier leggen kinderen van jongs af aan al actief contacten met de wereld om hen heen en ervaren zo dat zij onderdeel van de samenleving uit maken.

4. De visie op huisvesting vertaald per kern

4.1 Inleiding

Gemeente en schoolbesturen hebben afgesproken om samen de mogelijk toekomstige scholensituatie per kern in beeld te brengen. Naar de inzichten van nu komt er in de gemeente Dalfsen in het basisonderwijs tussen de 4.500 en 5.000 m² aan leslokalen vrij in 2022. Dat vraagt om maatregelen. De bovengenoemde visie is het vertrekpunt (*zie paragraaf 3.2 onderdeel Visie op huisvesting*). Alle partijen willen –binnen de financiële mogelijkheden- toekomstbestendig onderwijs in de gemeente in daarvoor geschikte scholen. Schoolgebouwen moeten ‘flexibel’ zijn. In de paragrafen 4.2 t/m 4.6 worden de verschillende kernen belicht.

In bijlage 1 treft u achtergrondinformatie aan over de betreffende scholen in de verschillende kernen.

4.2 Kern Nieuwleusen

De welzijnsvoorzieningen in de kern Nieuwleusen zijn de laatste jaren toekomstbestendig gemaakt. Aan het Kulturhusconcept wordt nog gewerkt. In 2015 komt er duidelijkheid hoe er invulling aan het Kulturhusconcept gegeven wordt.

In en om de kern Nieuwleusen zijn zes basisscholen: De Tweemaster, De Meele, Het Kompas, De Zaaier, De Wegwijzer en Planthof. Hiervan zijn vier scholen voor het protestants christelijk onderwijs, één school voor het openbaar onderwijs en één voor het gereformeerd onderwijs. Van deze zes scholen bevinden zich er vier in de kern en twee buiten de kern Nieuwleusen. In 2022 hebben deze scholen gezamenlijk circa 5.045 m² bruto vloeroppervlakte (BVO) nodig. Op dit moment is er 7.173 m² BVO beschikbaar. De geraamde leegstand in 2022 is op basis van de huidige leerlingenprognose 2.128 m² BVO.

Redenerend vanuit de visie en de “gebouwelijke” invulling daarvan is de conclusie, dat alle scholen in Nieuwleusen worden overgebracht naar het Middengebied. De stip ligt voor de schoolbesturen op 2018. Voor de gemeente op 2020. In het Middengebied zijn de nodige voorzieningen aanwezig. Rond die voorzieningen is een totaal te bebouwen oppervlakte van circa 6.200 m² beschikbaar. Ruim voldoende om alle scholen op te realiseren. Dit betekent:

- De Tweemaster (1.651 m²) handhaven, beperkte uitbreiding is wellicht mogelijk.
- Gebouw De Driehoek (nu kinderopvang en peuterspeelzaal 800 m²) handhaven en integreren in nieuwbouw.
- De Meele, Het Kompas, De Zaaier, De Wegwijzer en Planthof verhuizen. Dat gaat in fasen.
- De Zaaier slopen en de andere gebouwen verkopen om de restant boekwaarde mee af te boeken.
- Een investering van € 3.227.000 voor het primair onderwijs (uitgaande van realisatie van één nieuw gebouw, excl. verbouw De Driehoek).^{*} Als het tot uitvoering komt, wordt gekozen voor een modulaire/flexibele aanpak.
- Situatie Agnieten College nader bezien. Raming investering volledige nieuwbouw € 2.025.000. Daar is in het Middengebied voldoende grond voor aanwezig, waarbij gymnastiek in De Schakel plaatsvindt.^{*}

**gebaseerd op normbedragen onderwijshuisvesting 2014 en exclusief eventuele kosten aankoop grond*

Alternatieven of groeimodel naar centralisatie van scholen

- Planthof en De Tweemaster handhaven.
- De Zaaier, De Wegwijzer en De Meele samenvoegen
- Het Kompas handhaven.
- Agnieten College handhaven en deels nieuwe bestemming.

Financiële bijdrage partners

Bovenstaande investeringen zijn indicatief, waarbij rekening moet worden gehouden met de nog resterende boekwaarden van de betreffende schoolgebouwen. De exacte berekening vindt plaats op basis van te maken keuzes, zoals: daadwerkelijk benodigde omvang, de locatie(s), etc...

Zoals aangegeven, is onderwijshuisvesting een gezamenlijke verantwoordelijkheid en moet het passen binnen de financiële mogelijkheden van partijen. Binnen de wettelijk toegestane mogelijkheden, verwachten wij financiële inbreng van schoolbesturen. Hiernaast moet financiële kaderstelling door de gemeente nog plaatsvinden en hier maken we dan ook nadrukkelijk een

voorbehoud. Duidelijk moet zijn dat de genoemde investeringsbedragen in ieder geval niet volledig voor rekening van de gemeente worden genomen.

Laatste ontwikkelingen in de kern Nieuwleusen

Er zijn volop ontwikkelingen in het Middengebied. Zo is het ook de bedoeling de Rabobank te betrekken bij het Kulturhusconcept. Dit heeft mogelijk ook consequenties voor onderwijshuisvesting in het Middengebied.

4.3 Kern Dalfsen

Vanaf eind 2014 beschikt Dalfsen over goede, moderne en op de toekomst gerichte voorzieningen. De schoolgebouwen verkeren in een goede staat, de welzijnsvoorzieningen zijn grotendeels samengebracht in De Trefkoele+. Voormalige schoolgebouwen hebben een andere bestemming gekregen of zijn gesloopt.

Dalfsen kent in en om de kern zes basisscholen: De Uitleg, De Bonte Stegge, De Carrousel, De Spiegel, Sjaloom en De Polhaar. Hiervan zijn twee scholen voor het protestants christelijk onderwijs, twee scholen voor het openbaar onderwijs, één school voor katholiek onderwijs en één voor het gereformeerd onderwijs. Vier scholen zijn rond of dichtbij De Trefkoele+ gerealiseerd, een heel goed uitgangspunt voor gezamenlijke programmering. Dit sluit aan bij de visie die schoolbesturen en gemeente hebben.

De ideale situatie om in iedere school een Kindcentrum te realiseren en alles onder 1 dak is in deze kern niet haalbaar. Wel de situatie om voorzieningen zo dicht mogelijk bij elkaar te hebben. Dit is bij vier scholen op loopafstand.

De scholen hebben gezamenlijk een bruto vloeroppervlakte van 7.080 m². In 2022 wordt voorzien dat er 5.370 m² nodig is. Er is 1.710 m² leegstand. Gemeente en schoolbesturen zijn tegen de leegstand van gebouwen en/of schoollokalen. Leegstand moet voorkomen worden door naar maatwerkoplossingen te zoeken. Op korte termijn vinden dan ook geen grootschalige veranderingen plaats.

Redenerend vanuit de visie en de "gebouwelijke" invulling is de conclusie dat alle scholen in Dalfsen worden overgebracht rondom De Trefkoele+. Hier is geen ruimte voor. Ook willen schoolbesturen de huidige scholen handhaven. Het behoud van de kleine scholentoeslag is daar mede de reden voor. Partijen zijn bereid indien nodig nader onderzoek te doen.

Alternatieven of groeimodel naar centralisatie van scholen

Van een groeimodel is geen sprake en alternatieven lijken niet aan de orde.

Financiële bijdrage partners

Niet van toepassing

4.4 Kern Lemelerveld

De kern Lemelerveld kent in het centrum een Kulturhus waarin de diverse welzijnsvoorzieningen zijn samengebracht. De scholen liggen op loopafstand van het Kulturhus. De ideale situatie om in iedere school een Kindcentrum te realiseren en alles onder één dak te brengen is in deze kern niet haalbaar.

In de kern Lemelerveld zijn drie basisscholen: Heilig Hartschool, De Regenboog en Heidepark. Hiervan is één school voor protestants christelijk onderwijs, één school voor het openbaar onderwijs en één school voor het katholiek onderwijs. In 2022 hebben deze scholen gezamenlijk circa 3.077 m² bruto vloeroppervlakte (BVO) nodig. Op dit moment is er 3.712 m² BVO beschikbaar. De geraamde leegstand in 2022 is 635 m² BVO.

Redenerend vanuit de visie en de "gebouwelijke" invulling daarvan is de conclusie, dat alle scholen in de kern Lemelerveld worden overgebracht naar een centrale plaats in de kern Lemelerveld, zijnde in of in de buurt van het Kulturhus. Zoals aangegeven, is deze mogelijkheid er niet. Gelet op de in het recent verleden gedane investeringen in met name de Heideparkschool betekent dit dat er geen grootschalige veranderingen zullen plaatsvinden.

Alternatieven of groeimodel naar centralisatie van scholen

Van een groeimodel is geen sprake en alternatieven lijken niet aan de orde.

Gemeente en schoolbesturen zijn tegen de leegstand van gebouwen en/of schoollokalen. Leegstand moet voorkomen worden door naar maatwerkoplossingen te zoeken.

Alternatieven

- buiten gebruik stellen dislocatie Heilig Hartschool.

Financiële bijdrage partners

Niet van toepassing

4.5 Kern Hoonhorst

De kern Hoonhorst kent nu, maar ook straks op meerdere plekken welzijnsvoorzieningen en er wordt gewerkt aan het Kulturhusconcept. De ideale situatie om in iedere school een Kindcentrum te realiseren en alles onder één dak te brengen is in deze kern niet haalbaar.

In en om de kern Hoonhorst zijn er twee basisscholen: Baron van Dedem en St. Cyriacus. Hiervan is één school voor protestants christelijk onderwijs en één school voor het katholiek onderwijs. In 2022 hebben deze scholen gezamenlijk circa 1.210 m2 bruto vloeroppervlakte (BVO) nodig. Op dit moment is er 1.449 m2 BVO beschikbaar. De geraamde leegstand in 2022 is 239 m2 BVO.

Redenerend vanuit de visie en de "gebouwelijke" invulling daarvan is de conclusie, dat beide scholen in de kern Hoonhorst worden overgebracht naar een centrale plaats in de kern Hoonhorst, zijnde in of in de buurt van de St. Cyriacus. Hier is in de toekomst mogelijk ruimte voor. De schoolbesturen in de kern Hoonhorst willen constructief en in samenwerking met betrokkenen kijken naar oplossingen voor de onderwijshuisvesting op lange termijn. Op voorhand worden daarbij geen opties uitgesloten.

Alternatieven of groeimodel naar centralisatie van scholen

Zoals aangegeven, willen de schoolbesturen in de kern Hoonhorst constructief en in samenwerking met betrokkenen kijken naar oplossingen voor de onderwijshuisvesting op lange termijn.

Financiële bijdrage partners

Is nu niet aan de orde.

4.6 Kern Oudleusen

In Oudleusen is de scholensituatie overzichtelijk. De Cazemierschool en Kulturhus De Wiekelaar zijn aan elkaar gekoppeld. Er worden geen veranderingen voorzien.

De school houdt voldoende bestaansrecht. Wel is er over 10 jaar een geprognosticeerde leegstand van 215 m2. In de voormalige bibliotheek is nu kinderopvang gehuisvest. Wellicht dat deze organisatie naar de school/het Kulturhus wil verhuizen.

Alternatieven of groeimodel naar centralisatie van scholen

Van een groeimodel is geen sprake en alternatieven lijken niet aan de orde.

Financiële bijdrage partners

Is niet aan de orde.

5. Tot slot

In deze notitie wordt aangegeven dat er leegstand in scholen ontstaat of schoolgebouwen aan de onderwijsbestemming worden onttrokken. Dit is geen unieke situatie.

Actualisatie leerlingenprognoses vindt in 2015 plaats. Leerlingenprognoses zijn door de jaren heen nooit uitgekomen. Wij denken dat dit ook nu het geval zal zijn. Het is niet anders. Er zijn heel veel invloeden van buitenaf waarop je kunt proberen te sturen. Dat wordt van het gemeentebestuur verwacht. Blijven de kernen in de gemeente Dalfsen aantrekkelijk om te blijven wonen en zijn jonge gezinnen bereid te blijven of zich te vestigen. Die vragen moeten beantwoord worden in een breder perspectief op basis van de demografische ontwikkelingen. En los daarvan: wat zijn de gevolgen van passend onderwijs, discussies rond groepsgroottes, etc.

We gaan een interessante periode tegemoet.

Bijlage 1 Achtergrondinformatie scholen in de verschillende kernen van de gemeente Dalfsen

In deze bijlage treft u achtergrondinformatie aan over de scholen in de verschillende kernen van de gemeente Dalfsen. Eerst gaan we in op het basisonderwijs en hierna op het voortgezet onderwijs in de kern Nieuwleusen.

A. Het basisonderwijs

Behandeling van het basisonderwijs vindt per kern plaats, waarbij per basisschool de volgende punten aan de orde komen:

- ontwikkeling aantallen leerlingen per school,
- bouwjaar school, jaartal(len)uitbreiding en aantal m2 bruto vloeroppervlakte (BVO)
- leerlingenprognose per school (van zowel gemeente als schoolbestuur),
- ontwikkeling leegstand (normatief en werkelijk)
- ontwikkeling boekwaarden per school

Ad d. Ontwikkeling leegstand (normatief en werkelijk)

Leegstand wil niet zeggen dat er ook daadwerkelijk lokalen leeg staan. Zo worden leegstaande lokalen o.a. gebruikt voor remedial teaching, zelfstandig werken, etc..

1. Scholen in de kern Nieuwleusen

Ad a. Ontwikkeling aantallen leerlingen per school (teldatum 1 oktober)

| | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
|---------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|
| De Meele | 64 | 67 | 68 | 65 | 63 | 56 | 48 | 41 | 34 |
| Het Kompas | 66 | 60 | 58 | 48 | 52 | 55 | 60 | 69 | 66 |
| De Zaaier | 257 | 253 | 232 | 230 | 229 | 231 | 231 | 237 | 232 |
| De Wegwijzer | 259 | 273 | 303 | 324 | 327 | 311 | 301 | 285 | 270 |
| De Planthof | 116 | 125 | 125 | 129 | 125 | 125 | 128 | 127 | 127 |
| De Tweemaster | 246 | 241 | 250 | 266 | 291 | 290 | 285 | 265 | 237 |
| | 1.008 | 1.019 | 1.036 | 1.062 | 1.087 | 1.068 | 1.053 | 1.024 | 966 |

- Ad b. Bouwjaar, jaartal(len)uitbreiding en aantal m2 BVO per school

| | Bouwjaar | Uitbreiding | Aantal m2 BVO |
|---------------|----------|--------------------------------------|---------------|
| De Meele | 1930 | 1982, 1985, 2001 en 2006 | 662 |
| Het Kompas | 2006 | n.v.t. | 670 |
| De Zaaier | 1964 | 1972, 1981, 1982, 1987, 1998 en 2005 | 1.537 |
| De Wegwijzer | 1970 | 1987, 2005, 2006 en 2008 | 1.715 |
| De Planthof | 1985 | 1989 en 2005 | 938 |
| De Tweemaster | 1998 | 2007 en 2011 | 1.651* |
| | | | 7.173 |

* hierin is rekening gehouden met de genormeerde uitbreiding in 2011. De werkelijke uitbreiding in m2 BVO is nog niet nagemeten.

Ad c. Leerlingenprognose (lange termijn) per school (volgens gemeentelijke prognose)

- (lange termijn) per school (volgens gemeentelijke prognose)*

| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|---------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| De Meele | 44 | 41 | 38 | 37 | 36 | 34 | 33 | 32 | 32 |
| Het Kompas | 58 | 56 | 51 | 48 | 46 | 44 | 43 | 42 | 42 |
| De Zaaier | 229 | 227 | 229 | 228 | 220 | 213 | 216 | 210 | 211 |
| De Wegwijzer | 277 | 259 | 238 | 223 | 210 | 200 | 194 | 189 | 186 |
| De Planthof | 122 | 120 | 117 | 112 | 106 | 102 | 100 | 98 | 98 |
| De Tweemaster | 260 | 252 | 238 | 228 | 216 | 208 | 204 | 199 | 199 |
| | 990 | 955 | 911 | 876 | 834 | 801 | 790 | 770 | 768 |

* betreft prognose 2012, excl. woningbouw

- (korte termijn) per school (volgens schoolbestuur)

| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 |
|---------------|------|------|------|------|
| De Meele | 30 | 30 | 29 | 29 |
| Het Kompas | 71 | 66 | 60 | 60 |
| De Zaaier | 220 | 210 | 200 | 200 |
| De Wegwijzer | 250 | 240 | 220 | 221 |
| De Planthof | 127 | 130 | 134 | 139 |
| De Tweemaster | 231 | 213 | 197 | 197 |
| | 929 | 889 | 840 | 846 |

Ad d. leegstand

- ontwikkeling leegstand (lange termijn) in m2 per school (volgens gemeentelijke prognose)

| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|---------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| De Meele | 241 | 256 | 271 | 276 | 281 | 291 | 296 | 301 | 301 |
| Het Kompas | 178 | 188 | 213 | 229 | 239 | 249 | 254 | 259 | 259 |
| De Zaaier | 185 | 195 | 185 | 190 | 230 | 266 | 251 | 281 | 276 |
| De Wegwijzer | 123 | 212 | 322 | 393 | 459 | 509 | 539 | 564 | 589 |
| De Planthof | 124 | 134 | 149 | 175 | 205 | 225 | 235 | 245 | 245 |
| De Tweemaster | 151 | 191 | 262 | 312 | 373 | 413 | 433 | 458 | 458 |
| | 1.002 | 1.176 | 1.402 | 1.575 | 1.787 | 1.953 | 2.008 | 2.108 | 2.128 |

- leegstand (werkelijk)(volgens schoolbestuur)

| | 2014 |
|---------------|------|
| De Meele | 56 |
| Het Kompas | 0 |
| De Zaaier | 56 |
| De Wegwijzer | 112 |
| De Planthof | 0 |
| De Tweemaster | 270 |

Ad e. Ontwikkeling boekwaarden per school*

| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|---------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|
| De Meele | 247 | 234 | 221 | 209 | 196 | 183 | 170 | 158 | 145 |
| Het Kompas | 643 | 622 | 601 | 580 | 559 | 538 | 517 | 496 | 475 |
| De Zaaier | 320 | 289 | 257 | 226 | 194 | 162 | 131 | 99 | 79 |
| De Wegwijzer | 1.123 | 1.074 | 1.024 | 975 | 925 | 876 | 826 | 777 | 727 |
| De Planthof | 401 | 371 | 342 | 313 | 284 | 255 | 226 | 196 | 167 |
| De Tweemaster | 1.418 | 1.364 | 1.309 | 1.255 | 1.200 | 1.146 | 1.091 | 1.037 | 982 |

* betreft boekwaarden per school x € 1.000 per 1 januari van elk jaar, excl. boekwaarden grond en nog niet afgeronde investeringen in 2014 e.v.

2. Scholen in de kern Dalfsen

Ad a. Ontwikkeling aantallen leerlingen per school (teldatum 1 oktober)

| | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
|-----------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| De Bonte Stegge | 211 | 220 | 207 | 205 | 206 | 195 | 181 | 170 | 145 |
| De Polhaar | 167 | 177 | 192 | 203 | 214 | 225 | 234 | 224 | 241 |
| De Spiegel | 236 | 237 | 248 | 254 | 259 | 259 | 266 | 265 | 270 |
| De Uitleg | 210 | 214 | 193 | 198 | 193 | 189 | 188 | 180 | 174 |
| De Carrousel | 125 | 143 | 140 | 139 | 145 | 142 | 136 | 127 | 122 |
| Sjaloom | 134 | 130 | 123 | 119 | 118 | 98 | 87 | 77 | 74 |
| | 1.083 | 1.121 | 1.103 | 1.118 | 1.135 | 1.108 | 1.092 | 1.043 | 1.026 |

Ad b. Bouwjaar, jaartal(len)uitbreiding en aantal m2 BVO per school*

| | Bouwjaar | Uitbreiding | Aantal m2 BVO |
|-----------------|----------|-------------------------------------------------------|---------------|
| De Bonte Stegge | 1970 | 1972, 1985 en 2004 | 1.265 |
| De Polhaar | 1975 | 1990 en 2009 | 1.270 |
| De Spiegel | 2012 | n.v.t | 1.475* |
| De Uitleg | 1967 | 1978 en 2000. In 2000 naast uitbreiding ook renovatie | 1.387 |
| De Carrousel | 1960 | 1992,2002 en 2007 | 871 |
| Sjaloom | 1923 | 1984, 1998 en 2002 | 812 |

* betreft de genormeerde capaciteit. Het werkelijk aantal m2 BVO is nog niet nagemeten.

Ad c. Leerlingenprognose (lange termijn) per school (volgens gemeentelijke prognose)

- (lange termijn) per school (volgens gemeentelijke prognose)*

| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|-----------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| De Bonte Stegge | 178 | 170 | 165 | 162 | 160 | 158 | 156 | 155 | 153 |
| De Polhaar | 218 | 209 | 203 | 199 | 197 | 194 | 191 | 190 | 188 |
| De Spiegel | 244 | 234 | 227 | 223 | 220 | 218 | 214 | 213 | 210 |
| De Uitleg | 172 | 163 | 158 | 155 | 154 | 152 | 149 | 148 | 146 |
| De Carrousel | 109 | 98 | 93 | 86 | 82 | 79 | 77 | 80 | 82 |
| Sjaloom | 78 | 75 | 74 | 68 | 62 | 58 | 54 | 51 | 50 |
| | 999 | 949 | 920 | 893 | 875 | 859 | 841 | 837 | 829 |

* betreft prognose 2011, excl. woningbouw

- (korte termijn) per school (volgens schoolbestuur)

| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 |
|-----------------|------|------|------|------|
| De Bonte Stegge | 126 | 99 | 99 | 99 |
| De Polhaar | 218 | 209 | 203 | 199 |
| De Spiegel | 244 | 234 | 227 | 223 |
| De Uitleg | 172 | 163 | 158 | 155 |
| De Carrousel | 103 | 95 | 95 | 95 |
| Sjaloom | 78 | 75 | 74 | 68 |
| | 941 | 875 | 856 | 839 |

Ad d. leegstand

- ontwikkeling leegstand (lange termijn) in m2 per school (volgens gemeentelijke prognose)

| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|-----------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| De Bonte Stegge | 170 | 210 | 235 | 250 | 260 | 270 | 280 | 285 | 295 |
| De Polhaar | -27 | 19 | 49 | 69 | 79 | 94 | 109 | 114 | 124 |
| De Spiegel | 48 | 98 | 133 | 153 | 168 | 178 | 199 | 204 | 219 |
| De Uitleg | 322 | 367 | 392 | 407 | 412 | 422 | 438 | 443 | 453 |
| De Carrousel | 123 | 178 | 203 | 238 | 259 | 274 | 284 | 269 | 259 |
| Sjaloom | 220 | 235 | 240 | 270 | 300 | 320 | 340 | 355 | 360 |

- leegstand (werkelijk)(volgens schoolbestuur)

| | 2014 |
|-----------------|------|
| De Bonte Stegge | 112 |
| De Polhaar | 0 |
| De Spiegel | 0 |
| De Uitleg | 312 |
| De Carrousel | 42 |
| Sjaloom | 56 |

Ad e. Ontwikkeling boekwaarden per school*

| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|-----------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| De Bonte Stegge | 342 | 322 | 302 | 283 | 263 | 243 | 223 | 204 | 184 |
| De Polhaar | 697 | 653 | 622 | 591 | 559 | 528 | 497 | 466 | 435 |
| De Spiegel | 1.950 | 1.900 | 1.850 | 1.800 | 1.750 | 1.700 | 1.650 | 1.600 | 1.550 |
| De Uitleg | 189 | 168 | 148 | 128 | 107 | 100 | 92 | 85 | 78 |
| De Carrousel | 295 | 282 | 270 | 257 | 244 | 232 | 219 | 207 | 194 |
| Sjaloom | 153 | 142 | 131 | 120 | 109 | 100 | 90 | 81 | 71 |

* betreft boekwaarden per school x € 1.000 per 1 januari van elk jaar, excl. boekwaarden grond en nog niet afgeronde investeringen in 2014 e.v.

3. Scholen in de kern Lemelerveld

Ad a. Ontwikkeling aantallen leerlingen per school (teldatum 1 oktober)

| | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Heilig Hartschool | 295 | 294 | 273 | 264 | 255 | 251 | 229 | 219 | 209 |
| De Regenboog | 140 | 138 | 138 | 127 | 120 | 113 | 122 | 111 | 108 |
| Heideparkschool | 157 | 177 | 185 | 191 | 182 | 191 | 205 | 221 | 231 |

Ad b. Bouwjaar, jaartal(len)uitbreiding en aantal m2 BVO per school

| | Bouwjaar | Uitbreiding | Aantal m2 BVO |
|---------------------------|----------|--------------------|---------------|
| Heilig Hartschool | 1959 | 1992 en 2010 | 1.255* |
| Heilig Hartschool dislok. | 1979 | n.v.t. | 367 |
| De Regenboog | 1956 | 2006 | 767 ** |
| Heideparkschool | 1969 | 2004, 2008 en 2012 | 1.323* |

* hierin is rekening gehouden met de genormeerde uitbreiding in 2010 en 2012. De werkelijke uitbreiding in m2 BVO is nog niet nagemeten.

** exclusief noodlokaal

Ad c. Leerlingenprognose (lange termijn) per school (volgens gemeentelijke prognose)

- (lange termijn) per school (volgens gemeentelijke prognose)*

| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Heilig Hartschool | 216 | 206 | 200 | 199 | 201 | 201 | 200 | 201 | 203 |
| De Regenboog | 104 | 102 | 99 | 99 | 99 | 99 | 99 | 100 | 101 |
| Heideparkschool | 196 | 191 | 186 | 185 | 186 | 186 | 185 | 187 | 188 |

* betreft prognose 2011, excl. woningbouw

- (korte termijn) per school (volgens schoolbestuur)

| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 |
|-------------------|------|------|------|------|
| Heilig Hartschool | 216 | 206 | 200 | 199 |
| De Regenboog | 104 | 102 | 99 | 99 |
| Heideparkschool | 223 | 216 | 214 | 214 |

Ad d. leegstand

- ontwikkeling leegstand (lange termijn) in m2 per school (volgens gemeentelijke prognose)

| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Heilig Hartschool | 336 | 386 | 416 | 421 | 411 | 411 | 416 | 411 | 401 |
| De Regenboog | 44 | 54 | 69 | 69 | 69 | 69 | 69 | 64 | 59 |
| Heideparkschool | 137 | 162 | 187 | 192 | 187 | 187 | 192 | 182 | 175 |

- leegstand (werkelijk)(volgens schoolbestuur)

| | 2014 |
|-------------------|------|
| Heilig Hartschool | 336 |
| De Regenboog | 0 |
| Heideparkschool | 0 |

Ad e. Ontwikkeling boekwaarden per school*

| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|-------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|
| Heilig Hartschool | 709 | 671 | 633 | 595 | 557 | 519 | 485 | 450 | 426 |
| De Regenboog | 265 | 254 | 244 | 233 | 222 | 211 | 201 | 190 | 179 |
| Heideparkschool | 1.322 | 1.276 | 1.231 | 1.186 | 1.141 | 1.096 | 1.051 | 1.006 | 961 |

* betreft boekwaarden per school x € 1.000 per 1 januari van elk jaar, excl. boekwaarden grond en nog niet afgeronde investeringen in 2014 e.v.

4. Scholen in en om de kern Hoonhorst

Ad a. Ontwikkeling aantallen leerlingen per school (teldatum 1 oktober)

| | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
|-----------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| St. Cyriacus | 131 | 147 | 152 | 152 | 144 | 139 | 141 | 136 | 131 |
| Baron van Dedem | 50 | 49 | 49 | 50 | 54 | 61 | 63 | 67 | 68 |

Ad b. Bouwjaar, jaartal(len)uitbreiding en aantal m2 BVO per school

| | Bouwjaar | Uitbreiding | Aantal m2 BVO |
|-----------------|----------|--------------|---------------|
| St. Cyriacus | 1922 | 1973 en 2008 | 950 |
| Baron van Dedem | 1974 | 2008 | 499 |

Ad c. Leerlingenprognose (lange termijn) per school (volgens gemeentelijke prognose)

- (lange termijn) per school (volgens gemeentelijke prognose)*

| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|-----------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| St. Cyriacus | 119 | 108 | 103 | 101 | 101 | 102 | 105 | 109 | 110 |
| Baron van Dedem | 53 | 50 | 48 | 47 | 47 | 47 | 49 | 51 | 51 |

* betreft prognose 2011, excl. woningbouw

- (korte termijn) per school (volgens schoolbestuur)

| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 |
|-----------------|------|------|------|------|
| St. Cyriacus | 119 | 108 | 103 | 101 |
| Baron van Dedem | 60 | 57 | 54 | 52 |

Ad d. leegstand

- ontwikkeling leegstand (lange termijn) in m2 per school (volgens gemeentelijke prognose)

| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|-----------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| St. Cyriacus | 151 | 207 | 232 | 242 | 242 | 237 | 222 | 202 | 197 |
| Baron van Dedem | 32 | 47 | 58 | 63 | 63 | 63 | 53 | 42 | 42 |

- leegstand (werkelijk)(volgens schoolbestuur)

| | 2014 |
|-----------------|------|
| St. Cyriacus | 151 |
| Baron van Dedem | 0 |

Ad e. Ontwikkeling boekwaarden per school*

| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|-----------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| St. Cyriacus | 364 | 341 | 322 | 303 | 285 | 266 | 249 | 233 | 216 |
| Baron van Dedem | 135 | 128 | 121 | 114 | 107 | 101 | 94 | 87 | 80 |

* betreft boekwaarden per school x € 1.000 per 1 januari van elk jaar, excl. boekwaarden grond en nog niet afgeronde investeringen in 2014 e.v.

5. School in de kern Oudleusen

Ad a. Ontwikkeling aantallen leerlingen per school (teldatum 1 oktober)

| | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
|----------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Cazemierschool | 136 | 134 | 135 | 138 | 144 | 140 | 137 | 133 | 124 |

Ad b. Bouwjaar, jaartal(len)uitbreiding en aantal m2 BVO per school

| | Bouwjaar | Uitbreiding | Aantal m2 BVO |
|----------------|----------|-------------|---------------|
| Cazemierschool | 1970 | 2004 | 908 |

Ad c. Leerlingenprognose (lange termijn) per school (volgens gemeentelijke prognose)

- (lange termijn) per school (volgens gemeentelijke prognose)*

| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|----------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Cazemierschool | 130 | 127 | 121 | 115 | 107 | 102 | 101 | 96 | 98 |

* betreft prognose 2011, excl. woningbouw

- (korte termijn) per school (volgens schoolbestuur)

| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 |
|----------------|------|------|------|------|
| Cazemierschool | 130 | 127 | 121 | 115 |

Ad d. leegstand

- ontwikkeling leegstand (lange termijn) in m2 per school (volgens gemeentelijke prognose)

| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|----------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Cazemierschool | 54 | 69 | 99 | 130 | 170 | 195 | 200 | 225 | 215 |

- leegstand (werkelijk)(volgens schoolbestuur)

| | 2014 |
|----------------|------|
| Cazemierschool | 56 |

Ad e. Ontwikkeling boekwaarden per school*

| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|----------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Cazemierschool | 402 | 379 | 356 | 334 | 312 | 290 | 269 | 247 | 225 |

* betreft boekwaarden per school x € 1.000 per 1 januari van elk jaar, excl. boekwaarden grond en nog niet afgeronde investeringen in 2014 e.v.

B. Voortgezet onderwijs

Alleen in de kern Nieuwleusen is sprake van voortgezet onderwijs, namelijk: het Agnieten College. Achtergrondinformatie over het Agnieten College treft u hieronder aan.

- ontwikkeling aantallen leerlingen
- bouwjaar school, jaartal(len)uitbreiding en aantal m2 bruto vloeroppervlakte (BVO)
- leerlingenprognose
- leegstand
- ontwikkeling boekwaarden per school

Ad a. Ontwikkeling aantallen leerlingen per school (teldatum 1 oktober)

| | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
|------------------|------|------|------|------|------|
| Agnieten College | 204 | 215 | 209 | 200 | 203 |

Ad b. Bouwjaar, jaartal(len)uitbreiding en aantal m2 BVO per school

| | Bouwjaar | Uitbreiding | Aantal m2 BVO |
|------------------|----------|-------------|---------------|
| Agnieten College | 1979 | n.v.t | 2.803* |

* aantal m2 BVO is inclusief gymzaal

Ad c. Leerlingenprognose (lange termijn) per school

Er is geen gemeentelijke leerlingenprognose voor het voortgezet onderwijs. Ook heeft het schoolbestuur geen leerlingenprognose op laten stellen. Wel verwacht het Agnieten College de eerstkomende jaren gemiddeld 210 leerlingen.

Ad d. leegstand

Normatief is er leegstand. Volgens informatie van het Agnieten College is er op dit moment geen werkelijke leegstand.

Ad e. Ontwikkeling boekwaarden per school*

| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Agnieten College | 6 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 |

* betreft boekwaarden per school x € 1.000 per 1 januari van elk jaar