

## Informatie voor de raad

<b>Onderwerp</b>	-	Leerplicht jaar verslag 2023-2024
<b>Portefeuillehouder</b>	-	J.W. Uitslag (wethouder)
<b>Domein</b>	-	Samenleving
<b>Contactpersoon</b>	-	Jeanet Tjassens
<b>Contactgegevens</b>	-	j.tjassens@dalfsen.nl
<b>Openbaarheid</b>	-	Openbaar

<b>Behandeld in collegevergadering van</b>	1 april 2025
<b>Behandeling in raadsvergadering van</b>	12 mei 2025

---

### **Kernboodschap:**

Het college van B&W stelt u voor kennis te nemen van:

In het afgelopen jaar is weer intensief ingezet op de samenwerking en afstemming tussen kind en ouders, onderwijs, leerplicht en de consultants Jeugd, WMO, Participatie en Samen Doen in Dalfsen. Hierbij presenteren we u het jaarverslag voor het schooljaar 2023-2024. In dit jaarverslag informeren we u over het gevoerde beleid en de inzet van de leerplichtambtenaren gedurende het schooljaar 2023-2024. Tevens stellen we u op de hoogte van de lokale ontwikkelingen van het afgelopen schooljaar en kijken we kort vooruit naar de komende schooljaren. De cijfers in dit jaarverslag hebben betrekking op de leerplichtige jongeren binnen het primair, voortgezet en speciaal onderwijs, woonachtig in de regio IJssel-Vecht.

### **Toelichting:**

Het aantal afwezigheidsmeldingen daalt:

Regionaal zien we dat het aantal leerplicht meldingen langzaam afneemt. De stijgende trend door de nawerking van corona is daarmee gestopt. In de regio zien we op gemeentelijk niveau daar wel verschillen in. In onze gemeente is een lichte daling te zien van 309 in het schooljaar 2022-2023 naar 282 meldingen.

Meer jongeren nemen uiteindelijk deel aan onderwijs:

In de afgelopen jaren is het aantal afgehandelde werkprocessen absoluut verzuim toegenomen. Op het moment dat jongeren ingeschreven worden in de gemeente en niet binnen 4 weken een onderwijsinschrijving bekend is, wordt automatisch een proces aangemaakt voor 'absoluut verzuim'. Deze sterke toename werd mede veroorzaakt door de Russische invasie in Oekraïne en het gevolg dat een groot aantal ontheemden in Nederland zijn opgevangen. In het schooljaar 2023-2024 zien we een kanteling. Het aantal meldingen van absoluut verzuim is met 30 procent afgenomen. Lokaal is deze ook te zien, mede doordat er meer grip is op de Oekraïense jongeren.

Bij alle meldingen van absoluut verzuim, neemt de leerplichtambtenaar contact op om de context in beeld te brengen en te adviseren en bemiddelen naar een passend onderwijs aanbod. De meeste jongeren worden uiteindelijk ingeschreven op een schoolinstelling.

Het regionale verslag geeft een beknopt overzicht van de resultaten van het team Leerplicht:

Het jaarverslag geeft weer wat het team leerplicht doet naar aanleiding van een melding. Wat de resultaten zijn van het opvolgen van een verzuimmelding of melding dat een jongere uitgeschreven is. Hiervoor worden werkprocessen en de uitkomsten van de afronding van deze werkprocessen geteld. De inzet van de leerplicht heeft tot doel jongeren hun schoolloopbaan succesvol te laten afronden en vroegtijdig schoolverlaten te voorkomen. Het is voornamelijk preventief werk in gezamenlijkheid met met de ondersteuningsteams op school, de consultants Jeugd, WMO, Participatie en Samen Doen in Dalfsen.

Het jaarverslag is een regionaal verslag waarmee wordt gewerkt aan de realisatie van de regionale doelstellingen van leerplicht en Doorstroompunt (RMC):

Jeugdigen hebben recht op onderwijs om zich te ontwikkelen en te ontplooiën. Zo kunnen zij zich voorbereiden op de maatschappij /en de arbeidsmarkt. In de regio wordt samengewerkt aan de doelstellingen die beschreven zijn in het regionaal Meerjarenbeleidsplan. Recent heeft u als college besloten Meerjarenbeleidsplan Voortijdig Schoolverlaten (VSV) 2021-2024 met een jaar te verlengen. In verband met de nieuwe wet "Van school naar duurzaam werk" dat op 1 januari 2026 in werking

treedt. Met als doel jongeren met een afstand tot de arbeidsmarkt de juiste begeleiding en ondersteuning te bieden, zodat zij uiteindelijk economisch zelfstandig kunnen worden.

De wet omvat verschillende maatregelen:

1. Uitbreiding van de Doorstroompunt (RMC)-functie met jongeren van 23 tot 27 jaar zonder startkwalificatie.
2. Aanvullende loopbaanbegeleiding tot een jaar na diplomering of het verlaten van de school in het beroepsonderwijs, praktijkonderwijs en voortgezet speciaal onderwijs
3. Gemeenten krijgen in de Participatiewet een meer preventieve rol bij het ondersteunen van jongeren naar werk.
4. Versterkte samenwerking tussen onderwijsinstellingen, Doorstroompunt (RMC) en de dienst Werk en Inkomen van de gemeente om jongeren sneller en effectiever te helpen.

Een belangrijk onderdeel van deze nieuwe wet is de verplichte samenwerking tussen gemeenten (Doorstroompunt), onderwijs en arbeidsmarktregio in een regionaal programma. Dit programma moet medio 2025 worden ingediend.

Om naadloos aan te sluiten op het regionaal programma vanuit de wet “Van school naar duurzaam werk”, maken we in 2025 een nieuw Meerjarenbeleidsplan en een nieuwe samenwerkingsovereenkomst voor de Doorstroompunt regio IJssel-Vecht. Beide stukken worden na de zomer van 2025 aan u voorgelegd.

We dragen bij aan het bevorderen van gelijke kansen:

In de regio wordt extra ingezet op het bevorderen van gelijke kansen voor jongeren. De leerplicht speelt hierin een belangrijke rol door jongeren te ondersteunen bij het volgen van onderwijs, het behalen van een startkwalificatie en het voorbereiden op economische zelfstandigheid. Het doel van de leerplicht is duidelijk: ervoor zorgen dat alle jongeren, ongeacht hun achtergrond of omstandigheden, toegang hebben tot onderwijs en zich kunnen ontwikkelen naar hun mogelijkheden. De leerplichtambtenaar heeft hierin een cruciale taak. Allereerst houdt deze ambtenaar toezicht op schoolgang en grijpt in bij schoolverzuim. Door vroegtijdig te signaleren, wordt langdurig verzuim voorkomen en blijven jongeren in beeld van scholen en hulpinstanties. Daarnaast speelt de leerplichtambtenaar en óók de doorstroomcoach, een belangrijke signalerende rol: knelpunten zoals armoede, problemen in de thuissituatie of persoonlijke uitdagingen worden opgemerkt en besproken.

Samenwerking is een sleutelbegrip. Binnen het sociaal domein wordt nauw samengewerkt met scholen, jeugdhulp, wijkteams en werkgevers om een integrale aanpak mogelijk te maken. Dit betekent dat jongeren die vastlopen in het reguliere onderwijs geholpen worden met maatwerkoplossingen zoals het regionaal opstapbudget of alternatieve onderwijsvormen. Hiermee wordt vroegtijdig schoolverlaten voorkomen en krijgen jongeren perspectief op een betere toekomst.

Voor jongeren betekent deze aanpak dat zij onderwijs kunnen blijven volgen, ook als zij obstakels ervaren. Problemen zoals pesten, psychische uitdagingen of een moeilijke thuissituatie worden aangepakt met hulp op maat. Daarnaast helpt de leerplichtambtenaar of doorstroomcoach jongeren met het vinden van passende trajecten, waarin leren en werken worden gecombineerd. Dit zorgt ervoor dat jongeren blijven groeien en hun kansen op economische zelfstandigheid vergroten.

#### **Communicatie:**

Het leerplichtjaarverslag wordt na kennisneming in de raadsvergaderingen gepubliceerd op de website van de gemeente Zwolle en verspreid onder de ketenpartners.

#### **Bijlagen:**

1. Regionaalverslag leerplicht 2023-2024

---

Burgemeester en wethouders van de gemeente Dalfsen,

de burgemeester  
Rikus Jager

de gemeentesecretaris  
Henry van der Woude