

Informatie voor de raad

Onderwerp	-	Jaarverslag Leerplicht en Doorstroompunt 2022-2023
Portefeuillehouder	-	J.W. Uitslag (wethouder)
Domein	-	Samenleving
Contactpersoon	-	Angela Flier
Contactgegevens	-	a.flier@dalfsen.nl
Openbaarheid	-	Openbaar

Behandeld in collegevergadering van
Behandeling in raadsvergadering van

26 maart 2024
22 april 2024

Kernboodschap:

Het college van B&W stelt u voor kennis te nemen van:

Het regionaal jaarverslag leerplicht en Doorstroompunt (voorheen RMC) 2022-2023.

Toelichting:

Inleiding

De gemeente heeft de taak om te zorgen dat jongeren optimaal van het recht op onderwijs gebruik maken en een diploma halen (dat wil zeggen: een startkwalificatie op mbo-2, mbo-3, mbo-4, havo of vwo). In de eerste plaats ligt hier een taak voor de ouders/verzorgers en voor de school. Het college heeft de bevoegdheid om op te treden, als een kind of jongere dreigt uit te vallen. Op uitvoerend niveau is het de leerplichtambtenaar (t/m 17 jaar) of de Doorstroomcoach (18-23 jaar) van de Doorstroomregio (voorheen het Regionale Meld- en Coördinatiepunt genoemd), die kinderen en jongeren ondersteunt richting school, een leerwerktraject en/of een passende arbeidsplaats of dagbesteding. Daarbij zoekt de leerplichtambtenaar of de Doorstroomcoach de samenwerking op met ouders, scholen en andere betrokkenen. Een overzicht van het aantal meldingen van schoolafwezigheid en schooluitval staat in het regionaal jaarverslag leerplicht en DSP 2022-2023. Het college dient het jaarverslag aan te bieden aan de raad en de raad te informeren over de handhaving van de leerplicht en de kwalificatieplicht in 2022-2023.

Dit is de tweede keer dat het jaarverslag regionaal wordt aangeboden. Elke gemeente heeft de mogelijkheid gehad om hieraan een lokale invulling te geven. We hebben ervoor gekozen om te laten zien hoe we invulling geven aan de samenwerking met verschillende betrokkenen rondom het kind/de jongere. In het jaarverslag vindt u weinig tabellen of grafieken omdat we als regio de leerplichtcijfers over meerdere jaren met elkaar willen vergelijken. Daarom zijn de jaarcijfers op [LerenWerktWel.nl](https://lerenwerktwel.nl) te vinden (zie ook de link en QR-code onderaan deze memo). Dit dashboard wordt nog verder ontwikkeld in 2024, omdat we in schooljaar 2022-2023 overgestapt zijn naar een nieuwe versie van het regionale jeugdvolgsysteem (JVS). De conversie is niet helemaal vlekkeloos verlopen, waardoor er enigszins een vertekend beeld is ontstaan. In de regio wordt er hard gewerkt om alle cijfers in het dashboard weer te laten kloppen.

Samenvatting regionaal jaarverslag

Het regionaal jaarverslag laat zien hoe we in Dalfsen invulling gaven aan de ambitie om elk kind en elke jongere de kans te geven zich te ontwikkelen en een passende plek te bieden. Dat doen we door samen te werken met ketenpartners. Ook zijn we bezig een brug te slaan naar jongeren die al werken maar nog geen startkwalificatie hebben behaald. Via het project *Leven Lang Ontwikkelen* benaderen de Doorstroomcoaches van de DSP-regio jongeren en werkgevers, om te kijken of een jongere toch een (deel)certificaat kan halen.

Schooljaar 2022-2023 is het eerste gewone schooljaar sinds corona. We zien dat de daling in de meldingen en de inzet van leerplicht van het jaar ervoor is omgeslagen in een sterke stijging. Er is veel landelijk onderzoek verricht naar de effecten van corona op kinderen en jeugdigen. Het mentaal welbevinden van jongeren is meer onder druk komen te staan naarmate de crisis langer duurde. Tijdens het schooljaar 2022-2023 heeft corona ook nog effect gehad op het mentaal welbevinden. Dit verklaart deels het aantal gestegen meldingen en de toename van het aantal verzuimwerkprocessen.

Dat wil zeggen: de inzet van leerplicht om meer aan te voorkant betrokken te zijn. In vergelijking met gemeenten met een relatief vergelijkbaar aantal leerlingen in de DSP-regio zien we overeenkomende trends wat betreft de toename in de meldingen relatief/ongeoorloofd verzuim.

Een ander deel van de toename in verzuimmeldingen (zowel absoluut als relatief verzuim) is te verklaren door het verblijf van Oekraïense kinderen en jongeren. In vergelijking met gemeenten met een relatief vergelijkbaar aantal leerlingen in de DSP-regio zien we overeenkomende trends wat betreft de toename in de verzuimmeldingen bij deze doelgroep. Ook in schooljaar 2022-2023 zijn er nog Oekraïners naar Dalfsen gekomen. Op het moment dat een Oekraïens kind of jongere ingeschreven wordt in de gemeente en er niet binnen 4 weken een onderwijsinschrijving bekend is, dan wordt er automatisch een proces aangemaakt voor 'absoluut verzuim'. Soms kan er enige vertraging zijn tussen de inschrijving in de gemeente en de daadwerkelijke datum van inschrijving op een school. Dit is terug te zien in de stijging van het aantal werkprocessen 'absoluut verzuim'. Een deel van het wettelijk verzuim is ook te verklaren door het verblijf van de Oekraïense kinderen en jongeren. Met name de oudere doelgroep is lastig te motiveren om naar school te gaan, omdat zij toekomstperspectief missen en nog altijd hopen snel terug te keren naar Oekraïne. De leerplichtambtenaar gaat samen met het kind/de jongere, ouders/verzorgers, de professionals van Stip en het onderwijs in gesprek om een passend aanbod te realiseren. De professionals zijn dan ook continu bezig om juist de oudere doelgroep te blijven motiveren zich in te zetten voor hun eigen toekomst en te kijken wat wel werkt. Alles wat zij hier leren, kunnen zij namelijk ook meenemen naar Oekraïne. Zo zorgen we als gemeente voor een doorlopende ontwikkel- en leerlijn, ook voor deze doelgroep.

Financiën:

n.v.t.

Communicatie:

n.v.t.

Vervolg:

n.v.t.

Bijlagen:

Regionaal jaarverslag leerplicht en doorstroompunt 2022-2023

Het verslag is visueel aantrekkelijker te lezen op de nieuwe regionale website [Lerenwerktwel.nl](https://lerenwerktwel.nl). Klik op [deze link](#) om naar het regionaal verslag te gaan of scan de qr-code hiernaast.



Burgemeester en wethouders van de gemeente Dalfsen,

de burgemeester
drs. E. van Lente

de gemeentesecretaris
H.J. van der Woude

REGIONAAL VERSLAG LEERPlicht

2022-2023



Samenwerken,
ontwikkelen én
verbinden.
Betrouwbaar.



Duurzame Ontwikkelingsdoelstellingen van de
Verenigde Naties

DE MISSIE VAN LEERPLICHT EN DOORSTROOMPUNT IS

HET WAARBORGEN VAN HET RECHT OP ONTWIKKELING VAN ALLE JONGEREN VAN 5 TOT 23 JAAR
EN IN DE TOEKOMST MOGELIJK TOT 27 JAAR.

IEDERE JONGERE BEHAALT EEN STARTKWALIFICATIE,
ZIT OP SCHOOL, HEEFT EEN BAAN OF VOLGT EEN TRAJECT VAN LEREN EN WERKEN,
EVENTUEEL IN COMBINATIE MET ZORG.

ZODAT ZIJ OP TERMIJN ECONOMISCH ZELFSTANDIG WORDEN
EN/OF KUNNEN FUNCTIONEREN OP HET NIVEAU
DAT PAST BIJ HUN MOGELIJKHEDEN.

HET MEERJARENBELEIDSPLAN 2021-2024

VOORWOORD

Hierbij presenteren we u het jaarverslag voor het schooljaar 2022-2023. In dit jaarverslag informeren we u over het gevoerde beleid en de inzet van de leerplichtambtenaren gedurende het schooljaar 2022-2023. Tevens stellen we u op de hoogte van de lokale ontwikkelingen van het afgelopen schooljaar en kijken we kort vooruit naar de komende schooljaren. De cijfers in dit jaarverslag hebben betrekking op de leerplichtige jongeren binnen het primair, voortgezet en speciaal onderwijs, woonachtig in de regio IJssel-Vecht.

De medewerkers leerplicht zetten zich in om schoolverzuim en thuiszitten tegen te gaan, om schooluitval te voorkomen en jongeren te begeleiden naar een positieve en zelfstandige toekomst. Alle jongeren hebben het recht op een passende plek in het onderwijs. Passend onderwijs en de juiste ondersteuning zijn bepalend voor de ontwikkeling van het kind.

We streven lokaal en regionaal naar een intensieve samenwerking met onderwijs, de zorg en maatschappelijke organisaties om te zorgen dat onze leerlingen succesvol hun schoolloopbaan kunnen volgen.

Namens de regio wens ik u veel leesplezier!

M. van Willigen

wethouder Onderwijs
centrumgemeente Zwolle



NOS Nieuws • Vandaag, 07:33

Meer alleenstaande jonge vreemdelingen naar Nederland in 2023, vooral Syriërs

NOS Nieuws • Maandag 22 mei 2023, 17:11

Zorgen bij gemeenten om toename van kinderen die niet naar school gaan

 Sophie Moerland
redacteur Binnenland

Veel meer ouders dan ten jaar geleden sturen hun kind legaal niet naar school.

 *Klik op de afbeeldingen om naar de artikelen te gaan*



INHOUD

GA NAAR HET LOKAAL VERSLAG

[DALFSEN](#)

[HARDENBERG](#)

[HATTEM](#)

[HEERDE](#)

[KAMPEN](#)

[OMMEN](#)

[RAALTE](#)

[STAPHORST](#)

[STEENWIJKERLAND](#)

[ZWARTEWATERLAND](#)

[ZWOLLE](#)

 *Klik op de naam van de gemeente om naar het lokaal verslag te gaan*

ALGEMENE INFORMATIE

[OVER LEERPlicht EN DOORSTROOMPUNT](#)

[REGIO PROJECTEN EN ONTWIKKELINGEN](#)

[GA NAAR HET REGIONAAL DASHBOARD](#)

BELANGRIJK

De cijfers in dit jaarverslag komen uit het regionaal leerplicht-RMC volgsysteem en zijn niet te vergelijken met de VSV effectrapportage van DUO of andere ministeriële rapportages. Dit heeft te maken met het verschil in het tellen van werkprocessen of personen, peildatums en definities.

Niet eerder is er gewerkt met een regionaal jaarverslag. Gaandeweg worden nog verbeteringen doorgevoerd. Dit betekent dat we lerend onderweg zijn, vooral in deze dynamische regio!



Flexibiliteit is van grote waarde voor de toekomst van jongeren

Als wethouder in het sociaal domein wil ik het liefst dat ieder kind de kans krijgt om te leren en te groeien, ongeacht waar ze vandaan komen.

Graag spreek ik daarom ook liever over leerrecht in plaats van leerplicht. Het lijkt misschien maar een detail, maar het is een wereld van verschil. Dit zie ik terug in de verhalen van de kinderen in onze



asielopvang. Neem nou een jonge tienermeid met een grote droom om modeontwerpster te worden. Haar enthousiasme is aanstekelijk, maar ze loopt er tegenaan dat ze op dit moment niet naar school kan.

Afgelopen week gingen de 17 kinderen uit de tijdelijke asielopvang voor het eerst naar school; onze Oekraïneschool in Vilsteren. Wat deze ontmoeting extra bijzonder maakte, was het initiatief van de Oekraïense kids die daar al naar school gaan. In het weekend knutselden ze spontaan cadeautjes in elkaar voor de asielkinderen. De ontvangst was fantastisch; de kinderen werden met open armen opgenomen in de groepen. Het was alsof ze elkaar al jaren kenden.

Het raakt me om te zien hoe deze kinderen, ondanks alle uitdagingen, verlangen naar school en elkaar bijstaan en inspireren. Het feit dat de meeste kinderen hier in Nederland naar school kunnen gaan, terwijl het elders in de wereld toch voor anderen soms lastig of onmogelijk is, drukt ons met de neus op de feiten: onderwijs volgen lijkt zo gewoon. Het is echter een voorrecht, een recht voor elk kind!

Jan Vitslag

Wethouder

Succes van samenwerking jongerenwerk en basisonderwijs

De gemeente Dalfsen investeert met het NPO programma in de sociaal-emotionele ontwikkeling van jongeren. In het schooljaar 2022-2023 is Saam Welzijn op 12 scholen met jongerenwerk aanwezig. Het doel is laagdrempelig contact met ouders en kinderen over (opvoed)vraagstukken die er spelen. Vroegtijdig worden problemen gesignaleerd en begeleiding aangeboden, waardoor zwaardere problematiek kan worden voorkomen. In onderstaand onderzoek lees je de succesfactoren van normaliseren en de samenwerking

Eindrapport samenwerking jongerenwerk en het basisonderwijs in de gemeente Dalfsen

 *Klik op de afbeeldingen om naar het rapport te gaan*

"Alleen ga je sneller, maar samen kom je verder"


4.269

Jongeren in de leeftijd van 5 tot 18 jaar

99,2%

Jongeren in de leeftijd van 5 tot 18 jaar gaan naar school



“Goed samenwerken is doorslaggevend”

In onze nieuwe team zijn we flink bezig met bouwen aan een goede samenwerking met de verschillende ketenpartners, korte lijntjes en elkaar weten te vinden. Goed samenwerken is van doorslaggevend belang voor het behalen van de gewenste resultaten. Als alle betrokken partijen het werk goed op elkaar afstemmen, elkaar ondersteunen, ieder in zijn rol blijft dan heb je de sleutel voor plezierig en effectief samenwerken.

Waarom moeilijk doen als het samen kan!



Voor alle leerplicht jaar cijfers
kijk op:



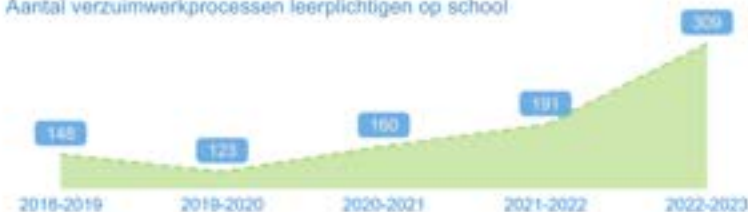
Oekraïense kinderen naar school in Vilsteren: “Ze kunnen weer kind zijn”

Vincent Corjanus

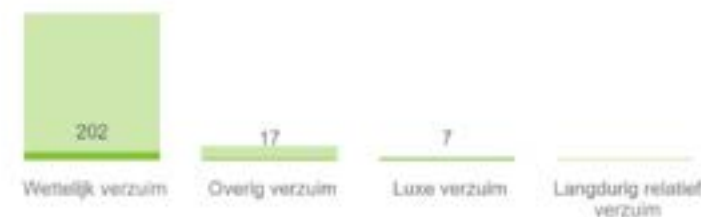
11 februari 2023, 15:38 • 3 minuten leesduur

Klik op de afbeeldingen om naar het artikel te gaan

Aantal verzuimwerkprocessen leerplichtigen op school



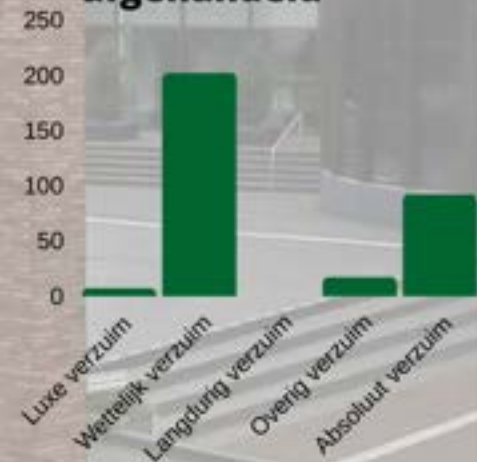
Onderverdeling relatief verzuim



Absoluut verzuim



Werkprocessen afgehandeld





9.143

Jongeren in de leeftijd
van 5 tot 18 jaar

99,5%

Jongeren in de leeftijd
van 5 tot 18 jaar gaan naar
school

Samen ontdekken binnen het onderwijs



In Hardenberg zien we de waarde van samenwerking tussen scholen en de omgeving als essentieel voor het welzijn van onze kinderen. Met een groeiende focus op het belang van deze verbinding, is het LEA (lokaal educatieve agenda) gelanceerd, wat de samenwerking tussen onderwijs en gemeenschap bevordert.

Deze aanpak opent de deur naar preventie in het onderwijs. Door vroegtijdige signalering, opvolging en begeleiding worden mogelijkheden gecreëerd om kinderen beter te ondersteunen. Samen zetten we in op een omgeving waarin ieder kind de beste kansen krijgt om te groeien en te bloeien.

Werner ten Kate

Wethouder

***Ieder kind in Nederland
heeft recht op dezelfde
kansen om hun talenten
te ontwikkelen.***




Vorbereiding Preventieve Spreekuren in MBO (Alfa College) in Hardenberg

In samenwerking met het Alfa College is er gewerkt aan de voorbereiding van preventieve spreekuren in het Middelbaar Beroepsonderwijs. Deze spreekuren zijn bedoeld om potentiële problemen vroegtijdig te identificeren en adequate ondersteuning te bieden aan studenten.

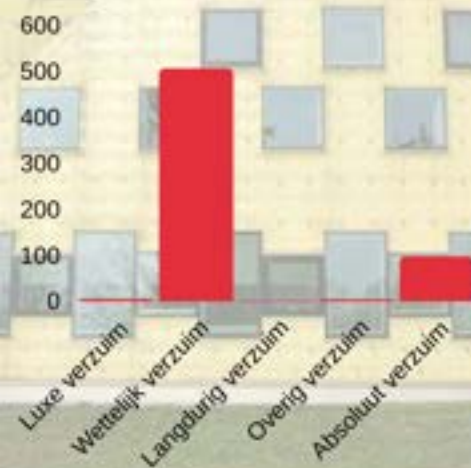
Kansencoach binnen het onderwijs

De gemeente Hardenberg wil dat alle kinderen op school goed mee kunnen komen. Ieder kind in Nederland heeft recht op dezelfde kansen om hun talenten te ontwikkelen. Dit mag niet afhangen van de buurt of het gezin waarin kinderen opgroeien.

 [Klik op het artikel om verder te lezen](#)



Werkprocessen afgehandeld



Aantal verzuimwerkprocessen leerplichtigen op school



Onderverdeling relatief verzuim



Werkprocessen vrijstellingen



De bange scholier

De middelbare school is voor Daan de plek waar hij voor het eerst te maken krijgt met paniekaanvallen. En hij is niet de enige, getuige de vele berichten over jongeren die kampen met angst en somberte. Zijn covid-19 en de bijbehorende lockdowns de boosdoeners, of is er meer loos?

Daan en Remy gaan op bezoek bij middelbare school Greijdanus Hardenberg en schuiven aan bij het spreekuur 'angst en depressie'

Beluister de podcast



Verzuimprotocol Preventieve Verzuimaanpak Basisonderwijs

Een van de voornaamste initiatieven betrof de implementatie van een verzuimprotocol voor de preventieve aanpak van verzuim in het basisonderwijs. Deze pilot heeft als doel om vroegtijdig verzuim te signaleren en preventieve maatregelen te treffen om schooluitval te minimaliseren.

Aard en omvang afwezigheid	School (interventies)	Leerplichtambtenaar (interventies)
Iedere keer dat een leerling ongeoorloofd te laat komt of een uur afwezig is	School registreert de afwezigheid.	
4 keer ongeoorloofd te laat of 4 uren ongeoorloofd verzuim	School gaat in gesprek en informeert ouder(s)/ verzorger(s) over zorgen en mogelijke gevolgen van ongeoorloofd verzuim	
9 keer ongeoorloofd te laat of 9 uren ongeoorloofd verzuim	School doet een DUO-verzuim melding (<u>overig verzuim</u>), school/interne Begeleider organiseert een gesprek met ouder(s)/verzorger(s) en leerplichtambtenaar op school	LPA gaat samen met school in gesprek met ouder(s)/ verzorger(s) en brengt de zorg in kaart. Mogelijkheid tot officiële mondelinge waarschuwing.
12 keer ongeoorloofd te laat of 12 uren ongeoorloofd verzuim	School doet een DUO-verzuim melding (<u>overig verzuim</u>). School informeert ouder(s)/verzorger(s) schriftelijk over de melding	LPA nodigt ouder(s)/ verzorger(s) uit voor een gesprek op het gemeentehuis. Zorgen worden besproken. Mogelijkheid tot officiële schriftelijke waarschuwing.
16 keer ongeoorloofd te laat of 16 uren ongeoorloofd verzuim	School is wettelijk verplicht een DUO-verzuim melding (<u>relatief verzuim</u>) te doen. School informeert ouder(s)/verzorger(s) over de melding.	Leerplichtambtenaar gaat opnieuw in gesprek met ouder(s)/ verzorger(s). LPA heeft mogelijkheid om het opmaken van een proces verbaal als vrijwillige hulpverlening niet tot stand komt.

Voor alle leerplicht jaar cijfers kijk op:




1.884

Jongeren in de leeftijd
van 5 tot 18 jaar

99,1%

Jongeren in de leeftijd
van 5 tot 18 jaar gaan naar
school

"Echt in gesprek"

In Hattem vinden we het belangrijk om ons naar vermogen in te zetten bij de opvang van vluchtelingen. Op basis van die wens en het recht op onderwijs voor deze leerlingen nemen we verantwoordelijkheid en helpen we bij het bieden van onderwijs aan deze leerlingen. Het onderwijs aan Oekraïense leerlingen is een belangrijk onderdeel van het integratieproces. Goed onderwijs is nodig om aansluiting te vinden bij het Nederlandse onderwijs en in de maatschappij. Door als gemeente bij te dragen aan de inzet van een onderwijsassistent, geven we hier handen en voeten aan.



Tjitske Siderius

wethouder

***"In een kleine stad als Hattem,
zijn we groot in het samen doen.
We willen die kracht in onze
gemeenschap benutten om alle
jongeren zo goed mogelijk te
ondersteunen als ze een steun in
de rug nodig hebben"***

(Tjitske Siderius, Wethouder)

Gemeente draagt bij aan onderwijs voor Oekraïense leerlingen

15 juni 2023



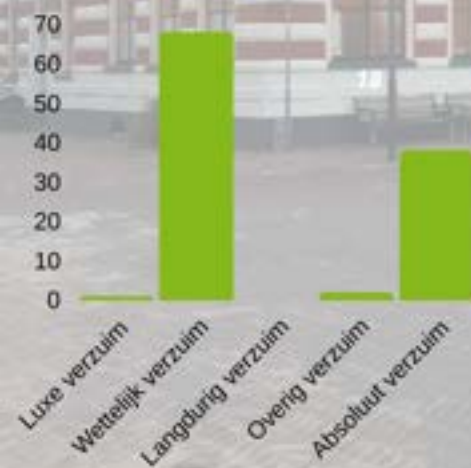
Het college van B&W heeft besloten om volgend schooljaar de basisscholen (financieel) te ondersteunen bij het bieden van onderwijs aan kinderen die gevlucht zijn voor de oorlog in Oekraïne. Door deze eenmalige bijdrage blijft het mogelijk om kwalitatief goed onderwijs te geven aan de Oekraïense leerlingen in Hattem. De scholen kunnen hiermee een onderwijsassistent



Klik op de afbeelding om naar het artikel te gaan



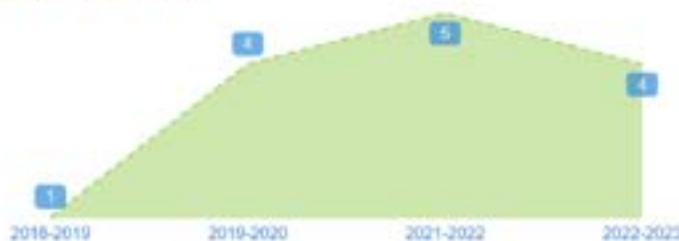
Werkprocessen afgehandeld



Absoluut verzuim



Lopende vrijstellingen per jaar



Voor alle leerplicht jaar cijfers
kijk op:



Hattems Model zorgt voor gezond, veilig en kansrijk opgroeien


8 jan 2023



Een positieve leefomgeving zorgt er voor dat alle Hattemse kinderen en jongeren gezond, veilig en kansrijk kunnen opgroeien. Dat is het uitgangspunt van het Hattems Model voor Preventie en Zorg. Deze duurzame methode is hier ontwikkeld, en het college van B&W gaat de gemeenteraad voorstellen deze ook te gaan gebruiken.

Met elkaar

Het Hattemse Model gaat uit van samenwerking.

 [Klik op de afbeelding om naar het artikel te gaan](#)

De kracht van de gemeenschap

In 2021-2022 zijn we begonnen met de ontwikkeling van het Hattems Model voor Preventie en Zorg. Een eerste stap hierin was onderzoek naar het preventieve aanbod in Hattem.

Het Hattems Model voor Preventie en Zorg is onze lokale, preventieve aanpak en gaat uit van de kracht van de gemeenschap. Het Hattems Model is gericht op het versterken van de omgeving van de jongeren, om ze zo kansrijk en veilig mogelijk te laten opgroeien. We gaan starten met 4 thema's; alcohol- en middelengebruik, mentaal welbevinden, gezinsproblematiek en jeugdoverlast.

In de zomer van 2023 is er vol enthousiasme ingestemd met het voorstel door college en gemeenteraad. Vanaf december 2023 gaat een procesbegeleider aan de slag om het Hattems Model samen met alle betrokken partners, waaronder ook de basisscholen in Hattem uit te voeren.



Elke jongeren de kans

Het college heeft als motto "Samen Leven Samen Doen". Dit geldt natuurlijk ook voor de ontwikkeling van onze kinderen en jongeren: "Samen Leren (en ontwikkelen), Samen Doen". Goede samenwerking tussen alle betrokkenen is essentieel om elk kind en elke jongere de kans te geven zich te ontwikkelen. We bieden passende ondersteuning en maatwerk juist voor diegenen die zich in een kwetsbare positie



bevinden. Om hen in beweging te brengen en hen een stapje in de goede richting te laten zetten. En hen te helpen met het maken van goede keuzes richting de toekomst, hetzij het volgen van een opleiding of het vinden van een passende (leer)werktraject. Ook komend jaar blijf ik mij als wethouder hiervoor inzetten.

Willem van Omschaer

Wethouder

"Samen Leren (en ontwikkelen), Samen Doen!"

Jongeren en Leven Lang Ontwikkelen

Vanuit het project Leven Lang Ontwikkelen benaderen de Doorstroomcoaches actief jongeren zonder startkwalificatie die al het werk zijn. Omdat ook werkgevers een belangrijke rol spelen en om hen niet te overrompelen, hebben wij een nieuwsitem in onze maandelijkse nieuwsbrief naar ondernemers opgenomen.

Help mee jonge werknemers zonder startkwalificatie beter uit te rusten voor de toekomst

Werken er in uw bedrijf jongeren t/m 23 jaar zonder startkwalificatie (< mbo-niveau 2)? En vindt u het belangrijk dat deze jongeren zich blijven ontwikkelen en kunnen doorgroeien? We denken graag met u mee hoe u een jongere via scholing nog beter kunt uitrusten voor de toekomst.

Jongeren zonder startkwalificatie bevinden zich in een kwetsbare positie

Soms vallen jongeren uit van school zonder het behalen van een startkwalificatie. Deze jongeren gaan vaak snel aan het werk. Een goede zaak, maar het brengt wel risico's met zich mee:

- De kans op uitval is groter
- Jongeren hebben minder doorgroei mogelijkheden
- Als de arbeidsmarkt ongunstig is, is het erg lastig voor deze jongeren om een baan te vinden en/of te behouden

Project Leven Lang Ontwikkelen door Doorstroompunt (RMC) regio IJssel-Vecht

De gemeente heeft de taak om jongeren t/m 23 jaar die vroegtijdig school verlaten, te benaderen en beter uit te rusten voor de toekomst door middel van scholing. Als een jongere al werkt, kan dat ook op plek waar hij of zij werkt. Binnen het project Leven Lang Ontwikkelen van Doorstroompunt (RMC) regio IJssel-Vecht, waarbinnen de gemeente Heerde samenwerkt, benaderen twee toekomstcoaches actief jongeren zonder startkwalificatie. De coaches inventariseren wat de (leer)behoeften zijn van jongeren en verkennen samen wat de mogelijkheden zijn op gebied van scholing.

Aantal verzuimwerkprocessen leerplichtigen op school



Voor alle leerplicht jaar cijfers kijk op:



2.602

Jongeren in de leeftijd van 5 tot 18 jaar

99,5%

Jongeren in de leeftijd van 5 tot 18 jaar gaan naar school



Een casus opgepakt volgens de MAS

Om elk kind een passende (onderwijs)plek aan te bieden, is samenwerking essentieel. Die samenwerking vindt plaats op verschillende niveaus. Zowel op beleidsniveau als op uitvoerend niveau.

Overleg Jongeren in een kwetsbare positie (JIKP)

Bij dit lokale overleg schuiven verschillende professionals aan, zoals medewerkers van Stip (gezinscoaches, jongerenwerkers, gesprekvoerders werk, leerplichtambtenaar, en Wmo-consultanten), de beleidsadviseurs jeugd, onderwijs, en participatie; de Doorstroomcoaches uit Zwolle die voor de gemeente Heerde uitvoering geven aan de RMC-taken voor de 18+-jongeren, leerwerkbedrijf Lucrato, en met regelmaat ISK Zwolle en andere partijen. Doel van dit JIKP-overleg is kennisuitwisseling en bijpraten over landelijke en regionale ontwikkelingen. Ook nodigen we vaak sprekers uit voor dit overleg. Zo hebben we enige tijd geleden de oprichters van Maatje op Maatje uitgenodigd om meer te vertellen over dit project en wat wij lokaal hiermee kunnen doen. In het laatste halfuur van het JIKP-overleg vindt er een bekendheidscheck plaats. Dan wordt er gevraagd of een naam van bepaalde jongere ook in het systeem van een andere professional staat opgenomen, en wat er al is ingezet.



Kijken naar wat wel mogelijk is: samen met de ouder/verzorger en de leerling

Het aantal leerlingen met een vrijstelling artikel 5 onder a van de Leerplichtwet blijft stabiel. De samenwerking tussen Stip, leerplicht en de dagbesteding waar een kindje naartoe gaat, is sterk verbeterd.

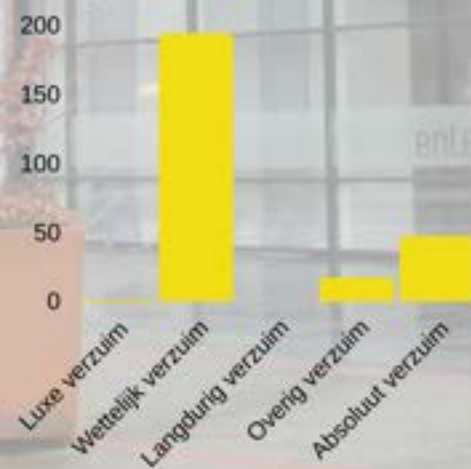
Als een leerling een dagbesteding heeft, zoals bij de Kameel in Zwolle of Klim-op in Kampen, sluiten Stip en leerplicht regelmatig aan bij de evaluatiemomenten met ouders/verzorgers. De ontwikkeling van een leerling kan beter worden gevolgd en het recht op onderwijs is geborgd.

Werkprocessen vrijstellingen



We zijn als professionals steeds meer gesprekspartners geworden. Aan de gesprekstafel worden belangen afgewogen en wordt er zorgvuldig gekeken naar waar ruimte zit en waar de beweging zit. Omdat Stip ook aan tafel zit, kunnen ouders ondersteund worden waar nodig. Omdat iedereen vanuit zijn of haar eigen expertise kijkt, kan het zijn dat er verschillen van inzicht zijn van wat er nodig is. Die verschillen mogen er zijn en dan proberen we tot een compromis te komen. Ook ouders/verzorgers hebben daar vaak iets in nodig. Zij kennen het kind het beste. Als een leerling een stap naar school gaat maken, doen we dat zorgvuldig en zeker niet geforceerd of onder druk. We willen ouders/verzorgers en het kind daarin ook een duidelijke stem geven. We willen hen horen en echt naar hen luisteren. En erkenning geven voor hun rol als ouder/verzorger. Wij zijn ervan bewust dat het hen wat kost om een stap te zetten.

Werkprocessen afgehandeld



School is de sleutel naar je toekomst

Als leerplichtambtenaar en doorstroomcoach ondersteunen we jongeren wanneer er sprake is van schoolverzuim of wanneer zij voortijdig schoolverlater (VSV-er) (dreigen) te worden/zijn. Hierbij zetten wij ook instrumenten in. Doel hierbij is om schoolverzuim te stoppen of een VSV-ers ondersteunen richting school, werk of een combinatie van school en werk.

De Educatiemeter wordt ingezet bij beide doelgroepen. Dit is een digitaal assessment en geeft vanuit vier verschillende invalshoeken informatie



over de huidige situatie en het gedrag van de jongere. Deze invalshoeken zijn "mentale belastbaarheid (mentale fitheid en draagkracht), voorkeuren en prioriteitsstelling (inzicht in de beleavingswereld), persoonlijkheid (drijfveren, talenten, valkuilen en ontwikkelpunten) en studie- en beroepsinteresse. De uitkomsten worden met de jongere, ouders en/of school besproken. Heel mooi om te zien is dat jongeren zich in de uitkomsten herkennen. Voor school biedt het handvatten om een jongere effectief te begeleiden.

Daarnaast kunnen wij als leerplichtambtenaar een Forza traject inkopen bij Jeugdbescherming Overijssel (JBOV). Tijdens dit traject wordt een jongere 3 maanden intensief ondersteund met als doel de oorzaken van schoolverzuim aanpakken en richten op positieve gedragsverandering.



Een spiegel en een uitdaging

We willen allemaal dat onze kinderen gelukkig zijn en hun dromen kunnen waarmaken. Daarvoor hebben ze een goede start nodig in het leven. Een goede start begint met goed onderwijs. Onderwijs leert onze kinderen niet alleen wat ze moeten weten, maar ook hoe ze moeten denken en doen. Onderwijs helpt onze kinderen om klaar te zijn voor de toekomst. Soms hebben kinderen een extra steuntje in de rug nodig om op school te blijven.



Daarom is er leerplicht. Leerplicht zorgt ervoor dat kinderen die het moeilijk hebben op school een plek krijgen waar ze zich thuis voelen en kunnen leren. Als we leerplicht zien als een manier om onze kinderen te helpen om het beste uit zichzelf te halen, dan maken we samen een betere wereld. Een wereld waarin iedereen een eerlijke kans krijgt om te groeien en te bloeien. Een wereld waarin we samen zorgen voor elkaar en voor de toekomst. Door te investeren in het onderwijs van onze kinderen, investeren we in een mooie toekomst waarin iedereen zijn of haar dromen kan volgen en een verschil kan maken in de samenleving.

Bernard van den Belt

Wethouder

Gemeente Kampen zet zich in voor jeugd

24 januari 2023, 15:16 | Leestijd 1 minuut | [Algemeen](#)

KAMPEN - Gemeente Kampen gaat meedoen met de preventieaanpak 'Opgroeien in een Kansrijke Omgeving (OKO)'. Deze aanpak helpt gemeenten om op basis van cijfers over de



Klik op de afbeelding om naar het artikel te gaan



8.834

Jongeren in de leeftijd
van 5 tot 18 jaar

99,4%

Jongeren in de leeftijd
van 5 tot 18 jaar gaan naar
school

Werkprocessen leerplichtigen op school



Soorten verzuim



Werkprocessen leerplichtigen niet op school

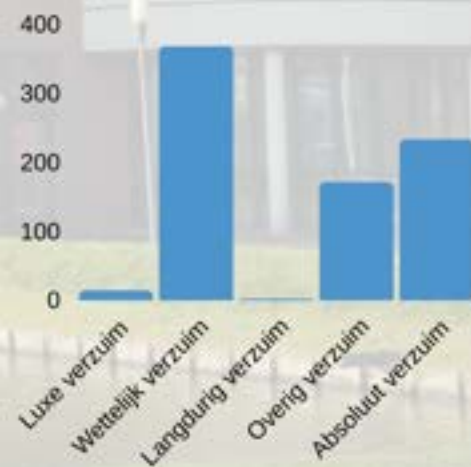


Werkprocessen vrijstellingen



“Onderwijs is niet alleen een recht, maar ook een kans. Een kans om te leren, te groeien en te bloeien. Een kans om jezelf te ontdekken en je dromen te verwezenlijken. Een kans om de wereld te veranderen en een verschil te maken. Onderwijs is de bouwsteen voor het opgroeien in een kansrijke omgeving”

Werkprocessen afgehandeld



Voor alle leerplicht jaar cijfers
kijk op:



Iedere jongere een kans



Onderwijs staat hoog op onze agenda, en ik wil benadrukken hoe belangrijk het is voor de ontwikkeling van onze jongeren. Samen streven we naar een stimulerende leeromgeving waarin ieder kind zijn of haar talenten kan ontplooiën. Leerplicht is een essentieel aspect van ons Sociaal Team en

in de samenwerking met het onderwijs. Hun inzet is gericht op het vroegtijdig signaleren van schoolafwezigheid en het optimaal begeleiden van jongeren en ouders in het verder voorkomen van afwezigheid. We vinden belangrijk dat elke jongere de kans heeft om onderwijs te volgen. Daarom hebben we de opvang van Oekraïense vluchtelingen en dus ook jongeren, verlengd. Ook zij hebben het recht om zicht te blijven te ontwikkelen en onderwijs te volgen.

In Ommen staan we niet stil; we omarmen actief de veranderingen en ontwikkelingen in het onderwijslandschap. Door samen te werken en open te staan voor innovatie willen we zorgen voor een toekomstbestendig onderwijsstelsel waarin elke leerling succesvol kan zijn. Een mooi voorbeeld is het recent gestarte pilot tussen de basisscholen De Kardoën, Het Koloriet en het Vechtdal College Ommen: Grenzeloos Onderwijs Ommen, kortweg Goo!

Zo werken we samen met scholen, ouders en andere betrokkenen aan oplossingen om te waarborgen dat elke jongere de juiste onderwijs, begeleiding en ondersteuning krijgt.

Alice van den Nieuwboer

Wethouder

NEWS

Ommen verlengt opvang van Oekraïense vluchtelingen

1 februari 2023, 08:30 • 2 minuten leestijd

 [Klik op de afbeelding om naar het artikel te gaan](#)

Sinds 11 maart 2022 verblijven er Oekraïense vluchtelingen in de Imminkhoeve in Lemele. Het college heeft besloten de opvang van ca. 200 Oekraïense vluchtelingen (met mogelijkheid tot uitbereiding naar 220 opvangplekken) in de Imminkhoeve in Lemele te verlengen tot 1 maart 2024.

De opvang op De Imminkhoeve verloopt goed. Alle leerplichtige kinderen gaan naar school en een deel van de bewoners heeft werk in de regio.

Hoe deze (bijna te) kleine school in een succesverhaal veranderde in Ommen: 'Ouders komen van ver'

OBS Nieuwebrug, verstoep gelegen in het bos, had lange tijd moeite om de ondergrens van 23 kinderen te halen. Vijf jaar geleden ging het roer om en sindsdien is het aantal leerlingen meer dan verdubbeld: 62. Directeur Janneke Wind is blij dat de nieuwe koers werkt. Een andere kleine school

 [Klik op de afbeelding om naar het artikel te gaan](#)




2.565

Jongeren in de leeftijd
van 5 tot 18 jaar

99,1%

Jongeren in de leeftijd
van 5 tot 18 jaar gaan naar
school

Aantal verzuimwerkprocessen leerplichtigen op school



Absoluut verzuim



Werkprocessen vrijstellingen



Lopende vrijstellingen per jaar



**Voor alle leerplicht jaar cijfers
kijk op:**



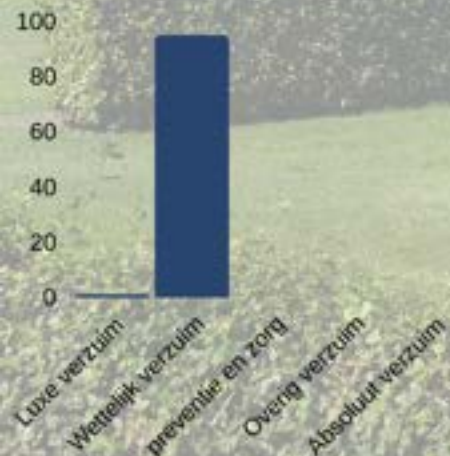
De ontwikkeling van de jongere staat centraal. Ondersteuning in het gezin of voor de jongere is gericht op verder voorkomen van afwezigheid

Leerplichtambtenaar

Ontwikkeling voor iedereen

We kijken steeds meer naar de mogelijkheden om mee te doen in het onderwijs. Door de Methodische Aanpak Schoolverzuim (MAS) wordt er door de betrokken partijen meer gekeken naar de mogelijkheden voor de ontwikkeling van jongeren. Ook op het PO kijken we verder. Op dit moment wordt gekeken hoe we kinderen die nu een vrijstelling krijgen ondersteuning kunnen bieden zodat we de vrijstelling kunnen ombuigen naar passend onderwijs. Iedereen moet de kans krijgen om mee te kunnen doen. We kijken steeds meer naar de mogelijkheden om mee te doen in het onderwijs. Door de Methodische Aanpak Schoolverzuim (MAS) wordt er door de betrokken partijen meer gekeken naar de mogelijkheden voor de ontwikkeling van jongeren. Ook op het PO kijken we verder. Op dit moment wordt gekeken hoe we kinderen die nu een vrijstelling krijgen ondersteuning kunnen bieden zodat we de vrijstelling kunnen ombuigen naar passend onderwijs. Iedereen moet de kans krijgen om mee te kunnen doen.

Werkprocessen afgehandeld



De leerplicht/RMC-consulenten hebben hun waarde laten zien

Het schooljaar 2022-2023 was na twee corona schooljaren voor het eerst weer een "gewoon" jaar zonder aanpassingen in onderwijs en examenwegingen. Wel een jaar waarin we de effecten van corona nog volop hebben gezien. Daarom heeft het afgelopen jaar het welzijn van onze jongeren nog meer onze aandacht gehad en zetten we extra in op vroeg



signalering en preventieve ondersteuning, versterken van sociaal welbevinden en het vergroten van de sociale activiteiten voor jongeren. Voor de vroeg signalering is samenwerking tussen onderwijs - IB'ers en het samenwerkingsverband Epos-, CJG, Jeugdconsulenten en betrokken jeugdhulpaanbieders / Jeugdhulp en Leerplichtambtenaren een must. De één kan niet zonder de ander.

Vanuit de NPO gelden zetten we in op elkaar ontmoeten, het kennen van elkaars expertise en het gezamenlijke benaderen van onze jongeren en inwoners vanuit Positieve gezondheid. Daarnaast zetten we in op het intensiveren van het jongerenwerk op po en vo en het versterken van de overstap vanuit po naar het vo. Vanuit Leerplicht kijken we ook met deze blik naar schoolverzuim en de oorzaken daarvan. Ten opzichte van eerdere jaren zien we een forse toename in het aantal verzuimmeldingen. Deze toename is door een aantal factoren te verklaren:

- Het betreft een "na corona" schooljaar. Jongeren ontvangen weer onderwijs op school en wettelijk verzuim dient weer te worden gemeld.
- Toename van complexere problematiek bij jongeren.
- Verhoogd aantal preventieve meldingen ontstaan vanuit een nauwe samenwerking vanuit Leerplicht met de scholen.

De aanpak schoolverzuim is in beginsel de verantwoordelijkheid van het onderwijs, maar dit kan niet geïsoleerd plaatsvinden.

De inzet van Leerplicht bij langdurig geoorloofd schoolverzuim en de gezamenlijke inzet op de terugdringing van thuiszitters vindt steeds meer plaats.

In 2022 brak in Oekraïne oorlog uit en kwamen veel Oekraïense jongeren naar Nederland al waar ze ook deel gingen nemen aan het Onderwijs hier. Zowel binnen het po en het vo werd voor deze groep onderwijs en taalaanbod gerealiseerd. Dit vroeg om veel inzet en flexibiliteit van het onderwijs wat op een geweldige manier en met enthousiasme tot stand is gekomen. Sinds september 2023 is in Raalte de Taalschool Salland gestart. Een samenwerking vanuit het primair onderwijs en het voortgezet onderwijs voor passend onderwijs aan nieuwkomers tussen de zes en zestien jaar.

Gerria Toeter-Aalderink

Wethouder


5.037

Jongeren in de leeftijd
van 5 tot 18 jaar


99,5%

Jongeren in de leeftijd
van 5 tot 18 jaar gaan naar
school

NIEUWS ONDERWIJS SALLAND

Nieuwe Taalschool-locatie in Raalte voor nieuwkomers in Salland

Door Internetredactie Salland 1 3 Juni 2023

 [Klik op de afbeelding om naar het artikel te gaan](#)

Samen met de schoolbesturen van de Mare, Mijnplein, Carmel College Salland en de Capellenborg is er in Raalte in september 2023 gestart met de Taalschool Salland. Nieuwkomers krijgen 1 à 2 jaar onderwijs op de taalschool om vervolgens in te stromen in het reguliere onderwijs.



Volop gezamenlijke inzet op welbevinden en ontwikkeling van jongeren!

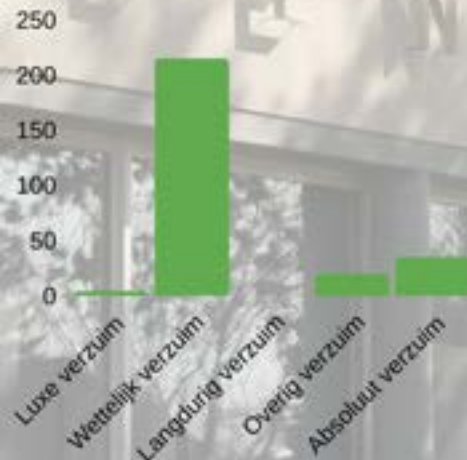
Zoals gezegd, vinden wij het belangrijk dat jongeren zich ontwikkelen. Maar om te kunnen ontwikkelen zijn ook omstandigheden bepalend. We weten echter maar al te goed dat we niet altijd invloed hebben. Vanuit Leerplicht zien we toe op schoolgang, maar staan we ook voor het recht op leren van de jongere. Sinds corona bemerken we dat het aantal thuiszitters in onze gemeente helaas toeneemt, zowel in het primair onderwijs als voortgezet onderwijs. Jongeren hebben door Corona kennis kunnen maken met digitaal onderwijs. Digitaal onderwijs is door jongeren verschillend ervaren en de stap naar weer fysiek onderwijs was daarbij ook niet voor iedereen hetzelfde. Voor een klein deel van de jongeren bleek deze overstap (te) groot waardoor deelname aan fysiek onderwijs uitbleef. Met het project WEL in Ontwikkeling, hebben we alternatieve scholingstrajecten verkend vormgegeven waardoor beweging is gecreëerd en een thuiszittende jongere weer tot ontwikkeling en leren is gekomen.

De weg terug naar onderwijs



 [Klik op de afbeeldingen voor meer informatie](#)

Werkprocessen afgehandeld



Aantal verzuimwerkprocessen leerplichtigen op school



Onderverdeling relatief verzuim



Absoluut verzuim



Werkprocessen vrijstellingen



**Voor alle leerplicht jaar cijfers
kijk op:**



De wil en passie van Staphorst

In Staphorst hebben we het afgelopen jaar – net als in alle gemeentes – een flinke toename gezien van anderstaligen. Dat heeft impact op het onderwijs. Voor ons staat voorop dat we alle kinderen een warm (Nederlands) taalbad willen bieden. Zowel de Nederlandstalige als de niet-Nederlandstalige kinderen. Deze uitdaging kunnen we alleen maar aangaan als alle partijen in het



onderwijsveld achter dezelfde visie staan. En wat ben ik dan trots op iedereen die hieraan meewerkt in Staphorst, van de meesters en juffen, tot de schoolbesturen en de ouders, overall is er de wil en de passie om alle kinderen een goede start te geven.

En soms moet je dan ook met elkaar erkennen dat een vraagstuk te groot is voor een kleinere gemeente als Staphorst. Daarom hebben we de keuze gemaakt om het NKO samen met gemeente Meppel op te pakken. Zodat we voldoende robuust zijn om goede expertise aan te trekken. En nadat een kind van het NKO in Meppel komt, staan alle scholen in Staphorst klaar om een warm taalbad te bieden voor de verdere schoolcarrière. Zo hebben we met elkaar een samenwerking opgezet waarin we ieder kind de beste start willen en kunnen geven voor een succesvolle deelname aan de samenleving.

Herriët Brinkman
Wethouder

3.217

Jongeren in de leeftijd
van 5 tot 18 jaar

99,5%

Jongeren in de leeftijd
van 5 tot 18 jaar gaan naar
school

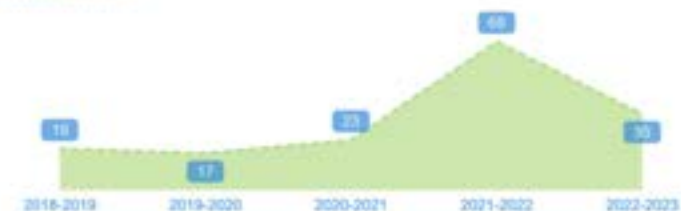
Aantal verzuimwerkprocessen leerplichtigen op school



Onderverdeling relatief verzuim



Absoluut verzuim



Werkprocessen vrijstellingen



**Voor alle leerplicht jaar cijfers
kijk op:**



Ook ik wist niet wat ik wilde worden...

Wat wil ik worden, welke vervolgopleiding ga ik doen? Ik had geen idee in mijn jonge jaren. Testen waren er toen niet, ook had je na school geen bijbaantje want die waren er toen niet bij een supermarkt of horeca.

De keus viel op de hotelschool. Deze heb ik 2 jaar gevolgd en met een diploma op zak ben ik in de stad Zürich in Zwitserland gaan werken. Terug in Nederland en diverse horecazaken verder kwam ik in 1987 bij de gemeente Weststellingwerf terecht voor de werkzaamheden als bode/medewerker huishoudelijk dienst. Ik heb 10 jaar gewerkt als bode. Een hele leuke tijd waar ik in die periode ook nog andere werkzaamheden heb verricht als typiste op de tekstverwerkingsafdeling, in die periode cursus gedaan voor Word Perfect 4.1/4.2 (oud hè) en receptioniste.

In 1994 werd vanuit het Ministerie van Onderwijs bij de gemeente aangegeven dat leerplicht meer aandacht moest krijgen. Bij veel gemeenten was er geen leerplichtambtenaar en deden administratieve krachten of afdelingshoofden het erbij. In 1997 werd er in de gemeente Weststellingwerf een vacature uitgezet voor leerplichtambtenaar. Ik hoefde niet lang na te denken om te solliciteren. Zou mijn werkstuk van vroeger over het Kinderwetje van Van Houten er mee te maken hebben gehad?

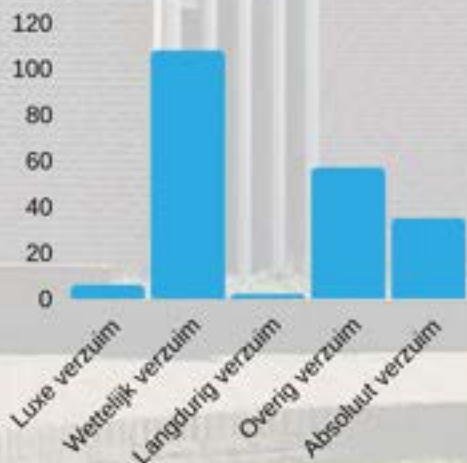


"Al meer dan 25 jaar leerplichtambtenaar en ik geniet nog elke dag van mijn baan"

Anja Tuin, leerplichtambtenaar

Ik had mij ingelezen over de leerplichtwet en na een super leuk gesprek hoorde ik aan het eind van de middag dat ik het was geworden. Een jaar naar de bestuursacademie over gemeenterecht en vele korte cursussen die betrekking hadden op leerplicht, er was nog geen vakopleiding zoals nu, zo maakte ik mij zelf wegwijs in Leerplichtland. Vele veranderingen zijn er geweest denk hierbij aan de partiële leerplicht, herziening leerplichtwet, RMC, kwalificatieplicht, ... Scholen zagen een leerplichtambtenaar als handhaver, adviseur, schakelaar en partner in de verzuimketen. Een handhaver heb ik mij echter nooit gevoeld. Een taakstraf krijgen van de rechter al ze niet naar school gaan, een geldboete voor ouders het voelde niet fijn om dit middel in te zetten (tenzij het nodig was en kind en/of ouder(s)/verzorger(s) niet mee willen werken, verwijtbaar zijn). Door de ontwikkelingen binnen het onderwijs, zoals het Passend Onderwijs, de kwalificatieplicht en het gebruik van de Methodische Aanpak Schoolverzuim (MAS) ligt de focus veel meer op het recht op onderwijs en is het leerplichtwerk enorm aan het veranderen. Samen werken, samen doen, samen zoeken naar de oorzaken van de problemen met als belangrijkste doel het behalen van een startkwalificatie! En als je dan hoort dat het toch is gelukt dan geeft je dat voldoening. Inmiddels ben ik meer dan 25 jaar leerplichtambtenaar en geniet ik nog elke dag van mijn baan als leerplichtambtenaar.

Werkprocessen afgehandeld



"Perspectief op meedoen"

'We moeten het belang van naar school gaan blijven onderstrepen. Want het biedt jongeren perspectief op meedoen in de maatschappij. En uiteindelijk wil iedereen dat. Niemand wil aan de zijlijn staan. School helpt je op weg naar werk, naar vrijwilligerswerk of werk binnen een dagbesteding. Het zorgt er ook voor dat je sociale netwerken opbouwt. Ongelooflijk belangrijk



du. Dan is het ook mooi om te constateren dat de diverse maatschappelijke organisaties daarin goed werk doen en elkaar weten te vinden. Zo werken we samen aan hetzelfde doel.'

Trijn Jongman

Wethouder

Effect coronamaatregelen

Onderzoeken (o.a. door het Nederlands Jeugd Instituut NJI) bevestigen dat jongeren en jongvolwassenen door de coronamaatregelen, meer dan andere leeftijdsgroepen, mentale gezondheidsproblemen zoals eenzaamheid, somberheid en angst ervaren.

Door de nieuwe versoepelingen kan er weer meer. Maar deze nieuwe situatie brengt ook onwennigheid en nieuwe afwegingen en dilemma's mee. Het doet wederom een beroep op de veerkracht van jongeren. Zij hebben tijd en ruimte nodig om zich aan te passen aan deze nieuwe situatie.

Ook in de gemeente Steenwijkerland herkennen we dit bij zowel PO, VO en MBO en we zien dit ook terug in de cijfers over het schooljaar 2022-2023.



Aantal afgehandelde werkprocessen van jongeren die niet aanwezig waren op school



5.811

Jongeren in de leeftijd van 5 tot 18 jaar

99,4%

Jongeren in de leeftijd van 5 tot 18 jaar gaan naar school

Voor alle leerplicht jaar cijfers kijk op:



'Samen voor Ryan' is succes en word voortgezet

Festival 'Samen voor Ryan' ook dit jaar druk bezocht

 [Klik op de afbeelding om naar het artikel te gaan](#)

In oktober 2023 is de tweede editie van het Samen voor Ryan festival georganiseerd. Samen voor Ryan is een samenwerking van onderwijs, opvang, gemeente, sociaal werk en jeugdgezondheidszorg in Steenwijkerland. En zetten ons in voor kinderen in Steenwijkerland. Ruim 250 bezoekers hebben elkaar ontmoet en ervaringen gedeeld tijdens dit festival. Ook konden ze deelnemen aan workshops, onder andere gamende tieners en artificial intelligence in het onderwijs.



Aan het front integraal samenwerken

In april 2023 werd een veertienjarige jongen bij ons aangemeld. Deze leerling was verhuisd van buiten de regio naar onze gemeente. Samen met de vorige school en een ouder hebben we gekozen voor een school in Steenwijk. Deze school twijfelde of hun school passend genoeg zou zijn. De Plusvoorziening leek een betere plek.

Dit aanbod heeft echter geen BRIN-nummer en daarom gaf het Samenwerkingsverband van de gemeente waaruit de jongere vertrok geen Toelaatbaarheidsverklaring af.

Uiteindelijk leek dit een langslappende administratieve kwestie te worden. Gevolg was dat de jongen thuis zat. De jongen wilde zelf heel graag naar school in Steenwijk. De reisafstand naar zijn oude school was echt te ver.

Na een casuïstiekoverleg met collega's van Participatie is contact gezocht met de Wijk Werkplaats met het verzoek voor een stageplek. Dit is een voorziening binnen de gemeente Steenwijkerland waar mensen met een grote afstand tot de arbeidsmarkt werkervaring op doen. Een jobcoach ondersteunt hen daarbij.

Ondertussen bleef de jongere ingeschreven bij zijn oude school. De jobcoach was enthousiast en zag meteen mogelijkheden. De jongere heeft een fijne tijd gehad en veel geleerd. De jobcoach adviseerde aan het eind van de stageplek dat bij schoolgang de jongere extra ondersteuning kon gebruiken. Direct is er een lijn gelegd met een collega van Jeugd en bij de start na de zomervakantie op de Plusvoorziening in Steenwijk is de ondersteuning ook begonnen.

De jongere heeft gelukkig na de zomervakantie toch kunnen starten op de Plusvoorziening binnen onze gemeente. Hij heeft het daar erg naar zijn zin.

Kortom in deze casus is heel zichtbaar hoe goed wij binnen de keten samenwerken. De lijnen zijn kort en we anticiperen snel.

"We kijken naar kansen en mogelijkheden"

Leerplichtambtenaar
Marleen Heinen

Absoluut verzuim

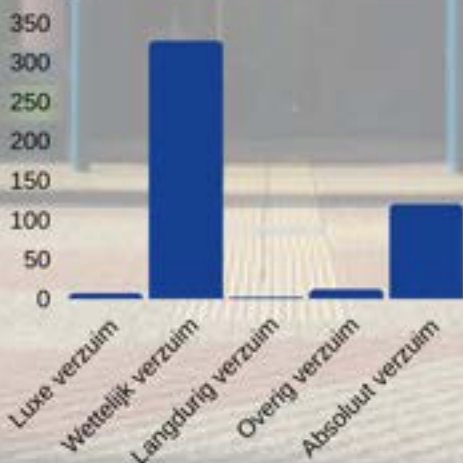
In het schooljaar 2022-2023 is bij 34 jongeren sprake van absoluut verzuim. Hiervan zijn 24 jongeren met een afkomst uit de Oekraïne zonder vrijstellingen. We zien een hoog en onregelmatig verzuim bij deze groep doordat ze veel moeite hebben om de motivatie te vinden én kampen met psychische problematiek. Het aantal Oekraïense jongeren die niet bekend is bij een onderwijsinstelling is gestegen ten opzichte van het eerdere schooljaar. Dit heeft ook een effect op onze totale cijfers.

Bij de andere 10 jongeren waar sprake is van absoluut verzuim, betreffen dit vrijstellingen. Voor een deel van de situaties is sprake van verzuim van meer korte(re) duur, bijvoorbeeld wanneer de jeugdige van de ene naar de andere school overstapt. In het afgelopen schooljaar zien we ook een stijging van ouders die besluiten om hun kind(eren) te voorzien van thuisonderwijs.

Leerlingen waar geen inschrijving bekend is



Werkprocessen afgehandeld



Lokale Educatie en Preventieve Agenda



In de gemeente Zwartewaterland hebben we de doelstelling dat kinderen en jongeren veilig en gezond opgroeien en dat zij zich optimaal kunnen ontwikkelen. We vinden het belangrijk dat er goede basisvoorzieningen zijn voor kinderen en dat alle kinderen mee kunnen doen. Hiervoor werken we intensief samen met het

onderwijs, leerplicht, (jeugd)consulenten, jongerenwerk en (lokale) maatschappelijke organisaties.

Met bovengenoemde partners hebben we in het schooljaar 2022/2023 de Lokale Educatieve en Preventieve Agenda 2023-2026 'Samen voor een kansrijke ontwikkeling' opgesteld. Met deze beleidsnota willen we bereiken dat ieder kind uit Zwartewaterland waar mogelijk met gelijke kansen zijn of haar onderwijsloopbaan start en verder kan doorlopen. Dit betekent dat we ieder kind zoveel mogelijk bagage willen meegeven en extra ondersteuning bieden aan kinderen die een risico lopen op een achterstand of deze al hebben. In dit geheel is een doorlopende lijn van voorschools naar school van groot belang.

De schoolloopbaan van een kind kan niet los worden gezien van het opvoeden en opgroeien van een kind. Om deze reden verbinden we het onderwijskansenbeleid nadrukkelijk met het preventiebeleid jeugd. Samen bouwen we aan een sterke basis om zoveel mogelijk jeugdigen gezond, veilig en kansrijk te laten opgroeien, gewoon in hun eigen omgeving. We investeren in ouders, in een positieve opvoeding, succesvolle schoolloopbaan en in een brede ontwikkeling van jeugdigen. Het gaat hierbij om het versterken van beschermende factoren en het verminderen van risicofactoren waardoor jongeren meer perspectief krijgen thuis, op school en in hun vrije tijd.


Maarten Slingerland

Wethouder

Oekraïense leerlingen in het onderwijs

In het schooljaar 2022/2023 werden we geconfronteerd met een toenemende stroom aan Oekraïense vluchtelingen. Een veilig (woon)omgeving en dagritme is dan heel belangrijk voor deze vluchtelingen. Samen met de basisschool die het dichtstbij de opvang locatie stond hebben we het basisonderwijs voor deze leerlingen ingericht. Er werd deels Nederlandse les gegeven, maar jongeren ontvingen ook les in hun eigen taal. In het schooljaar is toegewerkt naar integratie in de reguliere klassen. Vanaf 1 september 2023 is dit gerealiseerd en zijn alle leerlingen verdeeld over een aantal basisscholen in Zwartewaterland.

VLUCHTELINGENBOOT VERHUIST VAN ZWOLLE NAAR GENEMUIDEN: 'DE NOOD IS HOOG'

 [Klik op de afbeelding om naar het artikel te gaan](#)


3.931

Jongeren in de leeftijd van 5 tot 18 jaar

99,3%

Jongeren in de leeftijd van 5 tot 18 jaar gaan naar school



TERUGBLIK SCHOOLJAAR

Ruim 95% van de leerlingen in Zwartewaterland stond in het afgelopen schooljaar ingeschreven op een school of onderwijsinstelling. Deze leerlingen volgden de lessen, en werden klaargestoomd voor de toekomst. 27 leerlingen stonden niet ingeschreven. Dit is een stijging t.o.v. het schooljaar 2020/2021 (18). Als we verder inzoomen op deze leerlingen zien we dat het grootste deel van deze leerlingen van buitenlandse komaf is. Dit betekent dat het hier gaat om Oekraïense leerlingen, of statushouders. Alle leerlingen zijn na verloop van tijd ingeschreven op een school.

Werkprocessen



Schoolverzuim

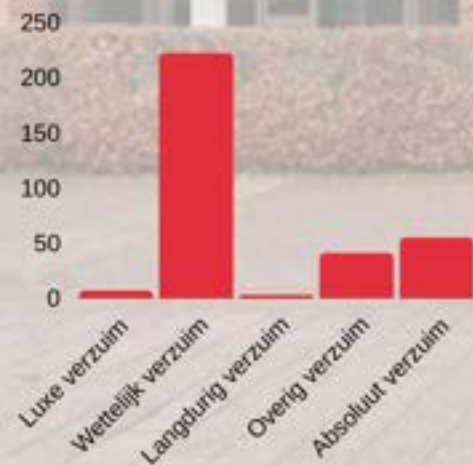
De cijfers laten een forse stijging zien als het gaat om meldingen van verzuim. In de Regio IJssel Vecht is dat bij alle gemeenten het geval. In Zwartewaterland zijn totaal 273 meldingen gedaan waarbij het ging om 143 leerlingen. In schooljaar 2021/2022 waren 141 meldingen voor 100 leerlingen. Afhankelijk van de soort melding wordt er actie ondernomen. In 66 gevallen was overleg tussen school en de leerplichtambtenaar al voldoende om de melding te sluiten. De andere meldingen zijn afgedaan met een gesprek, een waarschuwende brief, een plaatsing op een andere school of de inzet van hulpverlening. Landelijk werken we met de MAS (Methodische Aanpak Schoolverzuim) waarbij we bij verzuim werken met een stappenplan waarin bij veelvuldig verzuim altijd eerst gekeken wordt naar inzet van (vrijwillige) hulpverlening. Schoolverzuim kan namelijk een voorbode zijn van eventuele problemen die spelen in de thuissituatie, of bij de jongere zelf. In gesprek met de jongere, en zijn/haar ouders bekijken we waar we op kunnen inzetten om de jongere weer zo spoedig mogelijk in de schoolbanken te krijgen.

Hoe verklaren we de stijging? Het is lastig om één oorzaak te noemen waardoor er dit schooljaar meer sprake is geweest van schoolverzuim. Het zijn verschillende factoren die meespelen. Denk bijvoorbeeld aan de steeds zorgvuldigere verzuimadministratie van de scholen. Scholen weten steeds beter wanneer ze moeten melden en hebben het verzuim beter in beeld. Verder zien we dat jongeren, vooral na de corona periode, moeite hebben met de 'druk' die school met zich meebrengt. Jongeren vinden het soms lastig om elke dag alle uren onderwijs te volgen. Ook zijn er in sommige gevallen patronen ontstaan (denk aan 's avonds laat gamen) waardoor het niet lukt om 's ochtends uit bed te komen. Met deze jongeren gaan we in gesprek en kijken we hoe we dit kunnen veranderen.

Verkeerde schoolkeuze

Het kiezen van een vervolgopleiding op (relatief) jonge leeftijd blijkt voor velen best lastig. Er zijn zoveel keuzes die gemaakt moeten worden dat jongeren niet altijd goed weten welk beroep ze later willen doen. Schoolverzuim is dan ook vaak een aanleiding om in gesprek te gaan over de toekomst. Ben je voldoende gemotiveerd om deze opleiding af te maken, en zie jij toekomst in deze opleiding. Als een leerling tussentijds wil stoppen met de opleiding kan dit. Hier zijn wel een aantal voorwaarden aan verbonden: dagbesteding van minimaal 24 uur per week, inschrijving nieuwe school + het blijven volgen van de exacte vakken.

Werkprocessen afgehandeld



Voor alle jaarcijfers kijk op:

"Alle inwoners, dus ook jongeren doen mee in de samenleving"

lasdadasdasdasd



qweryasdasdas asdasdasdasd

M. van Willigen

Wethouder

LEERPLICHT EN SOCIAALWIKTEAM WERKEN SAMEN

PROEFTUIN


In Stadsdeel West en Zuid werkt het Sociaal Wijkteam met een Proeftuin. De doelstelling van de proeftuin is: hulp en ondersteuning bieden die aansluit op de vraag en gericht is op duurzame oplossingen en normaliseren. Dit betekent dat de begeleiding bij (1) huisartsen, onderwijs en geïntegreerde instellingen betrekking moeten worden om mee te denken in alternatieve oplossingen. Hierbij wordt vooral gekeken naar welke systeemproblemen wellicht helpen zijn en deze te identificeren om tot de gewenste beweging te komen.



'Zwolle beste onderwijsstad van Nederland'

10 augustus 2022, 15:38 | leestijd 1 minuut [Algemeen](#)

ZWOLLE - Zwolle is volgens een deze maand verschenen onderzoek naar 'beste gemeenten' geïndigd als beste onderwijsstad van Nederland, nog vóór studentensteden Groningen en Nijmegen. "Universitair onderwijs uitgezonderd, is in Zwolle voor elke

 [Klik op de afbeeldingen om naar de artikelen te gaan](#)

Ontwikkelmogelijkheden voor kinderen

Gemeente Zwolle heeft als doelstelling alle inwoners mee te laten doen in de samenleving. Vanuit team Leerplicht is in dit kader ingezet op het terugdringen van het aantal thuiszittende kinderen. Ook waren er signalen vanuit het ministerie van OC&W en vanuit onderwijsconsulenten dat er kinderen waren waarvan niet duidelijk was waarom ze niet ingeschreven waren bij het onderwijs.

Een aantal kinderen dat niet naar school ging bleek dit (nog) niet te kunnen vanwege medisch/psychische problematiek. Een groot deel daarvan was weliswaar niet schoolgaand, maar ging wel (deels) naar een medisch kinderdagverblijf.

Samen met ketenpartners van de Twijn, ODDC De Kameel, SWT en de indicatiecommissie heeft team Leerplicht nu een MAT-overleg waarin vroegtijdig bekeken wordt welke ontwikkelmogelijkheden er zijn voor kinderen. En hoe eventueel toegewerkt kan worden naar schoolgang. Daar waar dat geen optie is, wordt ingezet op het organiseren van duurzame dagbesteding in een vorm waarin zoveel mogelijk ontwikkeling wordt gestimuleerd.

Inmiddels heeft de samenwerking opgeleverd dat er minder kinderen met een vrijstelling thuis zitten en er meer kinderen de mogelijkheid hebben zich te ontwikkelen op een passend niveau. En dat al eerder, vaak al vanaf 3 jarige leeftijd, ontwikkelkansen worden onderzocht.


18.822

Jongeren in de leeftijd van 5 tot 18 jaar

99,4%

Jongeren in de leeftijd van 5 tot 18 jaar gaan naar school



Ontwikkelingen team Leerplicht/RMC

5 onder b

Door een toename in aanvragen voor een vrijstelling op basis van artikel 5 onder b zijn we kritisch gaan kijken naar onze werkwijze aangaande deze aanvragen. In juli 2023 hebben we veel aanvragen ontvangen voor het nieuwe schooljaar 2023-2024. Het is gaat om een totaal van 12 aanvragen (waarvan 3 nieuwe aanvragen). Van deze leerlingen weten wij niet hoe het onderwijs gewaarborgd wordt of hoe het kind zich verder ontwikkelt. Door dit gegeven hebben we geconstateerd dat we niet achter de huidige werkwijze kunnen staan. Twee collega's vanuit Zwolle zijn bezig geweest met het inventariseren van de wensen ten aanzien van dit vraagstuk. De algehele wens van het team was om deze ouders in ieder geval meer input te gaan laten geven bij het indienen van de aanvraag. Dit heeft resulteert in een vernieuwd Zwolse aanvraagformulier. Via deze weg vragen we ouders om meer toelichting te geven op hun richtingsbezwaar. Deze toelichting bestaat uit twee dingen:

- Keuze aankruisen op het aanvraagformulier of leerling eerder op een school ingeschreven heeft gestaan of niet. In geval van een eerdere inschrijving vragen we ouders om een toelichting te geven waarom van de schoolinschrijving wordt afgezien.

- We vragen ouders bij de schoollijst een toelichting te geven over hoe zij hun onderzoek hebben gedaan en tot de conclusie zijn gekomen dat de school niet passend is.

Alleen als we een volledig ingevuld formulier hebben nemen we de aanvraag aan/in behandeling. Dit gaan we vanaf heden al doen voor alle nieuwe aanvragen. Laura is aangesloten bij de regionale werkgroep 5 onder b. Hier wordt ook gewerkt aan een vernieuwde aanpak. Laura neemt de lokale input mee in deze werkgroep.

Het ontwikkelpunt voor komend jaar:

- We willen gaan ervaren wat het effect is van het aangevulde aanvraagformulier en of dit het gewenst effect heeft.

- Zoals eerder benoemd gaan we het nieuwe formulier inzetten bij de nieuwe aanvragen. Dit betekent dat we voor de komende vervolgaanvragen nog moeten beslissen wat we hiermee doen. Wel al het nieuwe formulier gebruiken of een voor aankondiging op volgend jaar en dit jaar nog via de oude vorm?

- We gaan het gesprek, vervolg op het aanvraagformulier, verder door ontwikkelen. Dit betekent dat we verder gaan kijken waar nog vragen liggen en hoe we dit met de juiste vraagstelling kunnen verhelderen.

Wet Politiegegevens (WPG)

De Wet politiegegevens (WPG) is sinds 1 januari 2019 van toepassing op buitengewoon opsporingsambtenaren (boa's) voor zover deze gegevens verwerken voor opsporingstaken. Binnen gemeente Zwolle is de WPG dus ook van toepassing op Team Leerplicht/Doorstroompunt.

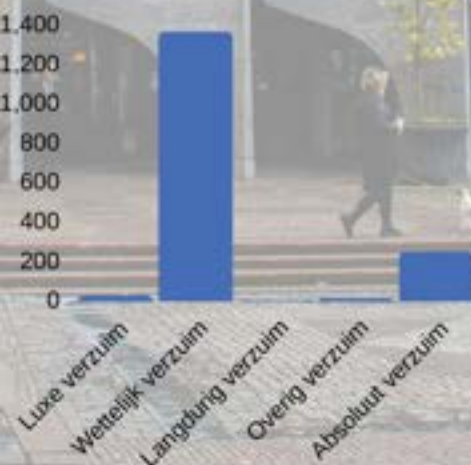
Uit de externe audit van 2022 bleek dat de gemeente Zwolle (net zoals de meeste andere gemeenten) de naleving van de uit de WPG voortvloeiende verplichtingen onvoldoende kon aantonen. Een heraudit binnen één jaar was daarom verplicht.

In september 2023 zijn twee leerplichtambtenaren en een externe deskundige aan de slag gegaan om het verbetertraject op te stellen. In het kader van dit traject heeft het team Leerplicht/Doorstroompunt deelgenomen aan een training AVG/WPG.

Het resultaat van deze verbetering is dat, daar waar bij de eerste audit aan geen enkele norm werd voldaan, aan de directie voorgestelde verbetering met als doelstelling van 80% ruimschoots is gehaald. Hiervoor heeft de externe auditor zijn complimenten gegeven.

Het resterende deel heeft te maken met de inrichting van de deelcontroles en een interne audit die nog moet plaats vinden.

Werkprocessen afgehandeld



**Voor alle leerplicht jaar cijfers
kijk op:**



HOE HET ZIT

Hoe zit dat nou?



Leerplicht, Kwalificatieplicht en Doorstroompunt, hoe z...

Kwalificatieplicht

Tussen 16 en 18 jaar
zonder sta... lificatie.

Vol...

Watch on  YouTube

Ingrado

 Dubbel klik op de afbeelding om naar de video te gaan

De methodische aanpak



Schoolverzuim lossen we samen op - MAS-animatie Ing...

Uitleganimatie

Methodische
Aanpak
Schoolverzuim

Watch on  YouTube

INGRADO

 Dubbel klik op de afbeelding om naar de video te gaan





HOE HET ZIT

Soorten schoolverzuim

Absoluut verzuim

Is een leerplichtige of kwalificatie plichtige leerling niet ingeschreven bij een school, dan is dat absoluut verzuim.

Relatief verzuim

Is een leerplichtige of kwalificatie plichtige leerling wel ingeschreven, maar komt hij/zij niet naar school dan is er sprake van relatief verzuim. Relatief verzuim wordt onderverdeeld in signaalverzuim en luxe verzuim. Verzuimt een leerling in vier weken tijd zestien les- en/of praktijk- uren, dan is de school verplicht dit te melden bij Leerplicht.

• Signaal verzuim

Is een leerling vaak te laat of spijbelt hij of zij regelmatig, dan heet dit signaalverzuim. Het verzuim is dan een signaal dat er sprake is van achterliggende problemen. Zo'n signaal is belangrijk: hoe eerder we in actie komen, hoe beter we relatief verzuim – en daarmee wellicht voortijdig schoolverlaten – kunnen voorkomen.

• Luxe verzuim

Is een leerling zonder toestemming van de schooldirectie/leerplichtambtenaar met verlof buiten vastgestelde schoolvakanties, dan heet dit luxe verzuim.

Vrijstellingen

In uitzonderingsgevallen kunnen kinderen vrijstelling krijgen van de leerplicht. De Leerplichtwet kent twee vrijstellingen; de vrijstelling van de inschrijvingsplicht en de vrijstelling van geregeld schoolbezoek.

Vrijstelling geregeld schoolbezoek

Vrijstelling van geregeld schoolbezoek, zoals een bezoek aan de tandarts, het ziekenhuis, religieuze feestdagen of (ernstige) familiegebeurtenissen, vraag je aan bij het schoolbestuur. Tenzij dit meer dan 10 dagen is.

Vrijstelling van de inschrijvingsplicht

Soms komt een kind in aanmerking voor vrijstelling van de leerplicht. Deze wordt altijd aangevraagd bij de leerplichtambtenaar minstens één maand voordat het kind vijf jaar wordt, of anders vóór 1 juli.

Er zijn verschillende vrijstellingsgronden:



Kind is psychisch of lichamelijk ongeschikt om toegelaten te worden tot het onderwijs. Artikel 5 sub a Lpw



Ouders hebben overwegende bedenkingen tegen de richting van alle scholen op redelijke afstand van de woning. Artikel 5 sub b Lpw



Ouders hebben hun kind ingeschreven op een school in het buitenland Artikel 5 sub c Lpw



Ouders leiden een trekkend bestaan waarbij het kind hen vergezelt; Artikel 5a lpw



Op andere wijze volgen van voldoende onderwijs. Artikel 15 Lpw

[Voor meer informatie over vrijstellingen, klik hier](#)

REGIO INZET EN ONTWIKKELINGEN

Onze regionale inzet

In de regio zetten we extra in op jongeren die de overstap maken van het voortgezet onderwijs naar het middelbaar beroepsonderwijs en jongeren die vastlopen of al reeds een lange tijd werken zonder het hebben van een startkwalificatie. Dit doen we door een aantal mooie projecten:

- Intake sluitende aanpak (ISA)
- Toekomstgesprekken in het mbo
- Gesprekken over Leven lang ontwikkelen

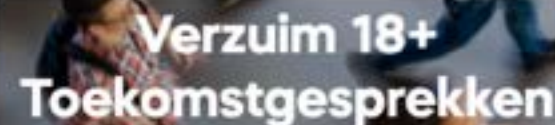
Lees meer over deze projecten



Ontwikkelingen in 2023-2025

Er zijn een aantal regionale en landelijke ontwikkelingen waar we ons in het aankomende schooljaar 2023-2024 op gaan voorbereiden en gaan uitwerken.

- Datagedreven werken en inrichten verschillende dashboards
- Toewerken naar Schoolaanwezigheid
 - Verzuiminterventies meer bij school
 - RMC minder inzet op verzuim 18+ en meer op [Toekomstgesprekken](#)
 - Preventief VSV door de toekomstgesprekken op school
- Toewerken naar het [wetsvoorstel van school naar duurzaam werk](#)
 - RMC voorkomt voortijdige schooluitval van jongeren tot 27 jaar i.s.m. school en arbeidsmarktregio
 - RMC houdt jongeren tot 27 jaar in beeld die uitstromen zonder startkwalificatie
 - Begeleiding RMC naar school of werk of schakelt ketenpartner in



Verzuim 18+
Toekomstgesprekken

**Wetsvoorstel voor
sluitende én integrale
aanpak van school naar
werk in de maak**

25 oktober 2022

**Paspoort voor Succes: van warme
overdracht naar warme overstap**

 *Klik op de afbeelding om meer te lezen*

**Wilt u meer informatie of contact met een Leerplicht- of RMC-consulent?
Kijk dan op:**

