



Notitie ontwikkelingen huisvesting onderwijs 2014 – 2022

Dalfsen, 9 september 2014

Inhoudsopgave

	Pagina
1. Inleiding	3
2. Landelijke ontwikkelingen	4
2.1 Inleiding	4
2.2 Overheveling buitenonderhoud	4
2.3 Overige van belang zijnde ontwikkelingen	4
3. Afstemming visie en ambities gemeente en schoolbesturen	6
3.1 Inleiding	6
3.2 Visie 'Het kind en de jeugd centraal'	6
4. De visie op huisvesting vertaald per kern	8
4.1 Inleiding	8
4.2 Kern Nieuwleusen	8
4.3 Kern Dalfsen	8
4.4 Kern Lemelerveld	9
4.5 Kern Hoonhorst	10
4.6 Kern Oudleusen	10
5. Tot slot	11

Bijlage 1: Achtergrondinformatie scholen in de verschillende kernen van de gemeente Dalfsen

1. Inleiding

Zowel schoolbesturen als gemeente constateren een dalend leerlingaantal in het basisonderwijs. Deze daling zet de komende jaren door. In het raadscommissievoorstel visie en aanpak krimp op scholen dat op 13 mei 2013 in de raadscommissie is besproken, is aangegeven dat wij deze problematiek met schoolbesturen willen aanpakken door: te komen tot afstemming visies schoolbesturen en gemeente en het ontwikkelen van toekomstige huisvestingsscenario's en keuzes te maken. Om het onderwijsveld beter in beeld te brengen wordt ook het voortgezet onderwijs in de kern Nieuwleusen hierin meegenomen.

De opbouw van de notitie ziet er als volgt uit. In hoofdstuk 2 schetsen wij de landelijke ontwikkelingen op het gebied van onderwijshuisvesting. In overleg met schoolbesturen is medio 2013 gezamenlijk een visie vastgesteld. Deze treft u in hoofdstuk 3 aan. In hoofdstuk 4 vertalen wij deze visie naar elke kern met mogelijke scenario's. In hoofdstuk 5 sluiten wij af met een slotwoord. Deze notitie moet worden gezien als opmaat richting het in 2015 vast te stellen integraal huisvestingplan.

2. Landelijke ontwikkelingen

2.1 Inleiding

Op het terrein van onderwijshuisvesting is er landelijk van alles in ontwikkeling met mogelijke gevolgen voor onderwijshuisvesting. Hieronder schetsen we kort in hoofdlijnen deze ontwikkelingen.

2.2 Overheveling buitenonderhoud

Met ingang van 2015 neemt het kabinet € 256 miljoen uit het Gemeentefonds. Aanleiding hiervoor is de veronderstelde onderbesteding van gemeenten voor onderwijshuisvesting (motie van Kamerlid Haersma-Buma). Het kabinet voegt dit geld toe aan de lumpsum van het funderend onderwijs (primair en voortgezet onderwijs).

Op 25 juni 2013 is het wetsvoorstel overheveling buitenonderhoud schoolgebouwen naar de Tweede Kamer gestuurd. Definitieve besluitvorming in de Eerste Kamer heeft begin mei 2014 plaatsgevonden. Dit betekent dat vanaf 2015 gemeenten verantwoordelijk zijn voor uitbreiding en (vervangende) nieuwbouw van scholen en vergoeding lokalen bewegingsonderwijs. Renovatie is niet opgenomen in het wetsvoorstel en wordt overgelaten aan overleg tussen gemeente en schoolbesturen. Op basis van de herziene modelverordening van de VNG gaan wij hier eind 2014 nader op in. Dit betekent dat de uitkering van het Gemeentefonds vanaf 2015 gekort wordt met € 158,8 mln.. Dit bedrag wordt toegevoegd aan de lumpsum van het primair onderwijs.

2.3 Overige van belang zijnde ontwikkelingen

Hiernaast zijn er op landelijk niveau allerlei plannen die van invloed zijn op onderwijshuisvesting, zoals: beleidsvisie leerlingendaling in primair en voortgezet onderwijs, richtingvrije planning van scholen en Wet passend onderwijs. Hieronder gaan wij kort op deze ontwikkelingen in:

Beleidsvisie leerlingendaling in primair en voortgezet onderwijs en nadere uitwerking

- Beleidsvisie leerlingendaling

Eind juni 2013 heeft de Tweede Kamer de beleidsvisie leerlingendaling in primair en voortgezet onderwijs van het kabinet besproken. Een meerderheid van de Tweede Kamer kan zich in de plannen vinden. Gekoerst wordt op meer wettelijke ruimte om samen te werken en samen te gaan. Regels die samenwerken door scholen in de weg staan worden deels weggenomen en er komt een andere bekostigingssystematiek. Ook wil het Kabinet in het primair onderwijs experimenteren met integrale kindcentra.

- Nadere uitwerking van de beleidsvisie

Bij brief van 23 mei 2014 presenteert het kabinet de nadere uitwerking van de beleidsvisie. In het kort komt dit op het volgende neer:

a. stimulering samenwerking

Er worden (wettelijke) maatregelen getroffen voor stimulering samenwerking, zoals: vereenvoudiging vorming samenwerkingsscholen.

b. verruiming fusietoets

De fusietoets (bedoeld om te voorkomen dat schoolbesturen te groot worden) wordt versoepeld waar sprake is van een forse leerlingendaling.

c. onderwijskwaliteit is leidend bij kleine scholen

De kleinescholentoeslag in het primair onderwijs blijft behouden, waarbij de fusiecompensatieregeling wordt verruimd. Na een fusie wordt de verlaging van de bekostiging gedurende zes jaar lang 100% gecompenseerd (nu: 100% in het eerste jaar, daarna telkens 20% minder). Bij krimpregio's geldt als voorwaarde om te komen tot regionale gebiedsplannen.

De planning is dat het Kabinet rond de zomer van 2015 daartoe wetsvoorstellen indient bij de Tweede Kamer.

Aansluiting onderwijsaanbod bij wensen ouders en andere betrokkenen

Hiernaast wil het Kabinet komen met andere maatregelen om het onderwijsaanbod beter aan te laten sluiten bij de wensen van ouders en andere betrokkenen in relatie met artikel 23 Grondwet (vrijheid van onderwijs).

Wet passend onderwijs

De wet Passend Onderwijs treedt gefaseerd in werking. Vanaf 1 augustus 2014 geldt dat het onderwijs zorgplicht heeft voor alle leerlingen. Scholen werken per regio samen om alle leerlingen een

passende plek te bieden. De verantwoordelijkheid daarvoor ligt bij schoolbesturen. Samenwerkende schoolbesturen maken hiertoe ondersteuningsplannen die ze afstemmen met gemeenten. Beide samenwerkingsverbanden, schoolbesturen en scholen zijn volop bezig met de verdere vormgeving en inrichting van passend onderwijs, rekening houdend met rijksbekostiging. De ondersteuningsplannen zijn dan ook van korte duur (1 à 2 jaar), waarbij met name gekoerst wordt ondersteuningsmogelijkheden bij de individuele scholen en specialisatie bij scholen. Naast lopende indicaties die twee jaar geldig zijn, het feit dat scholen al proberen zoveel mogelijk leerlingen op te vangen en de in ontwikkeling zijnde samenwerkingsverbanden is duidelijk dat dit de komende jaren niet leidt tot vestiging van een speciale school voor basisonderwijs of school voor (voortgezet) speciaal onderwijs in de gemeente Dalfsen.

3. Afstemming visie en ambities gemeente en schoolbesturen

3.1 Inleiding

In overleg met schoolbesturen is medio 2013 gezamenlijk de visie 'Het kind en de jeugd centraal' vastgesteld. Naast een gezamenlijke visie zijn hierin ook gezamenlijke ambities vastgelegd. Uitgangspunt is toekomstbestendige scholen met als vertrekpunt de zich ontwikkelende leegstand in scholen en het voorkomen van concurrentie met bestaande voorzieningen.

3.2 Visie 'Het kind en de jeugd centraal'

De gemeente Dalfsen krijgt de komende 10 jaar te maken met een forse krimp onder jeugd en jongeren. Het gaat om rond de 20%. Dat heeft voor iedereen in de gemeente gevolgen en raakt de voorzieningen. Voor de een wat eerder en meer dan voor de ander.

In deze notitie richten wij –de schoolbesturen van het basisonderwijs en de gemeente- ons op de jeugd van 0 tot 23 jaar en de groep van 2 tot en met 12 jaar in het bijzonder.

Het kind staat centraal, daar gaat het om.

Visie voor 0 tot 23 jaar

Jongeren moeten in een zo gunstig mogelijk leefklimaat goed kunnen opgroeien en zich ontwikkelen. Ouders/verzorgers hebben hierin een primaire rol. De gemeente heeft een taak om waar nodig ouders en medeopvoeders te versterken en/of te ondersteunen in hun opvoedingsrol. Professionals vervullen daarbij een belangrijke uitvoerende taak. Er wordt rekening gehouden met culturele en religieuze achtergronden van ouders.

Visie op het primair onderwijs 2 – 12 jaar

Ieder kind wordt in een stimulerende pedagogisch didactische omgeving de mogelijkheid geboden zich te ontwikkelen binnen zijn of haar mogelijkheden. Daarvoor wordt een doorlopende ontwikkeling en leerlijn aangeboden die past bij de talenten van het kind. Om dit zo optimaal mogelijk te gaan uitwerken, worden arrangementen ontwikkeld. Vakexperts vanuit onderwijs, kinderopvang, etc. en daarnaast vrijwilligersorganisaties worden hierbij ingeschakeld. Ondersteuning bij opvoeden en opgroeien en jeugdhulpverlening voor kinderen en ouders zijn basisvoorwaarden voor dit proces. Ouders/verzorgers kunnen ervan op aan, dat hun kind tussen "brengen en halen" in goede handen is en dat een optimale ontwikkeling, een pedagogisch verantwoord en veilig klimaat gegarandeerd is. Ouders zijn zich bewust, dat het leren en ontwikkelen niet alleen in schooltijd of op de opvang plaatsvindt, maar vooral ook in de thuissituatie.

Visie op huisvesting

De meest optimale situatie is een kindcentrum en alle activiteiten die daar bij horen en aanvullend aan elkaar zijn onder één dak. De next best optie is activiteiten op loopafstand bij elkaar brengen. Scholen en Kulturhusen staan in elkaars directe nabijheid. Huisvesting is een middel en de gezamenlijke verantwoordelijkheid van gemeente en schoolbesturen.

Ambitie

Voorzieningen voor kinderen en hun ouders

De kernen beschikken over voorzieningen die elkaar aanvullen en aan activiteiten onderdak bieden die elkaar kunnen versterken. Er zijn aanbieders van culturele, sportieve en educatieve activiteiten. Waar mogelijk wordt dit gecombineerd met voorzieningen voor opvoedondersteuning en jeugdgezondheid- en hulpverlening.

Samenwerkende professionals

In de voorzieningen werken professionals met verschillende achtergronden (leerkrachten basisonderwijs, leidsters peuterspeelzaal en kinderopvang, pedagogisch medewerkers, begeleiders, hulpverleners, etc.) die elk vanuit hun eigen discipline (onderwijs, opvang, sport, cultuur, educatie, hulpverlening) bijdragen aan de ontwikkeling en het leren van kinderen. De professionals werken zo veel als mogelijk is vanuit dezelfde pedagogische principes. Zij volgen als één team de ontwikkeling van de kinderen, signaleren stagnaties en stemmen hun activiteiten op elkaar af met als doel een optimale doorgaande ontwikkelingslijn voor kinderen te creëren.

Kinderen in ontwikkeling

Kinderen ontmoeten in de voorzieningen vriendjes en vriendinnetjes. Zij kunnen hier spelen, leren, talenten ontwikkelen en zichzelf en de wereld ontdekken. Leerkrachten, leidsters, pedagogisch

medewerkers en begeleiders dagen hen uit hun talenten te ontdekken en zich zo optimaal mogelijk te ontwikkelen. Als ze daarbij een extra steuntje in de rug nodig hebben, kan dat snel gesignaleerd en opgepakt worden. Hulpverleners zijn zonnodig voor kind en ouder nabij. De professionals waar de kinderen mee te maken hebben, werken allemaal zo veel als mogelijk is vanuit dezelfde pedagogische opvattingen. Voor kinderen biedt dat duidelijkheid en houvast.

Zekerheid voor ouders

Voor ouders bieden voorzieningen de zekerheid dat hun kinderen in goede handen zijn. Zij weten vanuit welke pedagogische principes er gewerkt wordt en kunnen hierin bewuste keuzes maken. Daarnaast biedt het ouders de mogelijkheid om de opvoeding van hun kinderen beter te combineren met hun werk. Onderwijs, opvang en naschoolse activiteiten sluiten op elkaar aan, zowel qua inhoud, tijd en plaats.

Ingebed in maatschappelijke omgeving

De voorzieningen zijn ingebed in de maatschappelijke omgeving. Vanuit de voorzieningen wordt actief gezocht naar betekenisvolle relaties met wijkbewoners en wijkorganisaties. Te denken valt bijvoorbeeld aan excursies naar bedrijven in de wijk, projecten samen met een verzorgingstehuis, wijkbewoners betrekken bij acties rond de voorzieningen. Op deze manier leggen kinderen van jongs af aan al actief contacten met de wereld om hen heen en ervaren zo dat zij onderdeel van de samenleving uit maken.

4. De visie op huisvesting vertaald per kern

4.1 Inleiding

Gemeente en schoolbesturen hebben afgesproken om samen de mogelijk toekomstige scholensituatie per kern in beeld te brengen. Naar de inzichten van nu komt er in de gemeente Dalfsen in het basisonderwijs tussen de 4.500 en 5.000 m² aan leslokalen vrij in 2022. Dat vraagt om maatregelen. De bovengenoemde visie is het vertrekpunt (*zie paragraaf 3.2 onderdeel Visie op huisvesting*). Alle partijen willen –binnen de financiële mogelijkheden- toekomstbestendig onderwijs in de gemeente in daarvoor geschikte scholen. Schoolgebouwen moeten ‘flexibel’ zijn. In de paragrafen 4.2 t/m 4.6 worden de verschillende kernen belicht.

In bijlage 1 treft u achtergrondinformatie aan over de betreffende scholen in de verschillende kernen.

4.2 Kern Nieuwleusen

De welzijnsvoorzieningen in de kern Nieuwleusen zijn de laatste jaren toekomstbestendig gemaakt. Aan het Kulturhusconcept wordt nog gewerkt. In 2015 komt er duidelijkheid hoe er invulling aan het Kulturhusconcept gegeven wordt.

In en om de kern Nieuwleusen zijn zes basisscholen: De Tweemaster, De Meele, Het Kompas, De Zaaier, De Wegwijzer en Planthof. Hiervan zijn vier scholen voor het protestants christelijk onderwijs, één school voor het openbaar onderwijs en één voor het gereformeerd onderwijs. Van deze zes scholen bevinden zich er vier in de kern en twee buiten de kern Nieuwleusen. In 2022 hebben deze scholen gezamenlijk circa 5.045 m² bruto vloeroppervlakte (BVO) nodig. Op dit moment is er 7.173 m² BVO beschikbaar. De geraamde leegstand in 2022 is op basis van de huidige leerlingenprognose 2.128 m² BVO.

Redenerend vanuit de visie en de “gebouwelijke” invulling daarvan is de conclusie, dat alle scholen in Nieuwleusen worden overgebracht naar het Middengebied. De stip ligt voor de schoolbesturen op 2018. Voor de gemeente op 2020. In het Middengebied zijn de nodige voorzieningen aanwezig. Rond die voorzieningen is een totaal te bebouwen oppervlakte van circa 6.200 m² beschikbaar. Ruim voldoende om alle scholen op te realiseren. Dit betekent:

- De Tweemaster (1.651 m²) handhaven, beperkte uitbreiding is wellicht mogelijk.
- Gebouw De Driehoek (nu kinderopvang en peuterspeelzaal 800 m²) handhaven en integreren in nieuwbouw.
- De Meele, Het Kompas, De Zaaier, De Wegwijzer en Planthof verhuizen. Dat gaat in fasen.
- De Zaaier slopen en de andere gebouwen verkopen om de restant boekwaarde mee af te boeken.
- Een investering van € 3.227.000 voor het primair onderwijs (uitgaande van realisatie van één nieuw gebouw, excl. verbouw De Driehoek).* Als het tot uitvoering komt, wordt gekozen voor een modulaire/flexibele aanpak.
- Situatie Agnieten College nader bezien. Raming investering volledige nieuwbouw € 2.025.000. Daar is in het Middengebied voldoende grond voor aanwezig, waarbij gymnastiek in De Schakel plaatsvindt.*

**gebaseerd op normbedragen onderwijshuisvesting 2014 en exclusief eventuele kosten aankoop grond*

Alternatieven of groeimodel naar centralisatie van scholen

- Planthof en De Tweemaster handhaven.
- De Zaaier, De Wegwijzer en De Meele samenvoegen
- Het Kompas handhaven.
- Agnieten College handhaven en deels nieuwe bestemming.

Financiële bijdrage partners

Bovenstaande investeringen zijn indicatief, waarbij rekening moet worden gehouden met de nog resterende boekwaarden van de betreffende schoolgebouwen. De exacte berekening vindt plaats op basis van te maken keuzes, zoals: daadwerkelijk benodigde omvang, de locatie(s), etc...

Zoals aangegeven, is onderwijshuisvesting een gezamenlijke verantwoordelijkheid en moet het passen binnen de financiële mogelijkheden van partijen. Binnen de wettelijk toegestane mogelijkheden, verwachten wij financiële inbreng van schoolbesturen. Hiernaast moet financiële kaderstelling door de gemeente nog plaatsvinden en hier maken we dan ook nadrukkelijk een

voorbehoud. Duidelijk moet zijn dat de genoemde investeringsbedragen in ieder geval niet volledig voor rekening van de gemeente worden genomen.

Laatste ontwikkelingen in de kern Nieuwleusen

Er zijn volop ontwikkelingen in het Middengebied. Zo is het ook de bedoeling de Rabobank te betrekken bij het Kulturhusconcept. Dit heeft mogelijk ook consequenties voor onderwijshuisvesting in het Middengebied.

4.3 Kern Dalfsen

Vanaf eind 2014 beschikt Dalfsen over goede, moderne en op de toekomst gerichte voorzieningen. De schoolgebouwen verkeren in een goede staat, de welzijnsvoorzieningen zijn grotendeels samengebracht in De Trefkoele+. Voormalige schoolgebouwen hebben een andere bestemming gekregen of zijn gesloopt.

Dalfsen kent in en om de kern zes basisscholen: De Uitleg, De Bonte Stegge, De Carrousel, De Spiegel, Sjaloom en De Polhaar. Hiervan zijn twee scholen voor het protestants christelijk onderwijs, twee scholen voor het openbaar onderwijs, één school voor katholiek onderwijs en één voor het gereformeerd onderwijs. Vier scholen zijn rond of dichtbij De Trefkoele+ gerealiseerd, een heel goed uitgangspunt voor gezamenlijke programmering. Dit sluit aan bij de visie die schoolbesturen en gemeente hebben.

De ideale situatie om in iedere school een Kindcentrum te realiseren en alles onder 1 dak is in deze kern niet haalbaar. Wel de situatie om voorzieningen zo dicht mogelijk bij elkaar te hebben. Dit is bij vier scholen op loopafstand.

De scholen hebben gezamenlijk een bruto vloeroppervlakte van 7.080 m². In 2022 wordt voorzien dat er 5.370 m² nodig is. Er is 1.710 m² leegstand. Gemeente en schoolbesturen zijn tegen de leegstand van gebouwen en/of schoollokalen. Leegstand moet voorkomen worden door naar maatwerkoplossingen te zoeken. Op korte termijn vinden dan ook geen grootschalige veranderingen plaats.

Redenerend vanuit de visie en de "gebouwelijke" invulling is de conclusie dat alle scholen in Dalfsen worden overgebracht rondom De Trefkoele+. Hier is geen ruimte voor. Ook willen schoolbesturen de huidige scholen handhaven. Het behoud van de kleine scholentoeslag is daar mede de reden voor. Partijen zijn bereid indien nodig nader onderzoek te doen.

Alternatieven of groeimodel naar centralisatie van scholen

Van een groeimodel is geen sprake en alternatieven lijken niet aan de orde.

Financiële bijdrage partners

Niet van toepassing

4.4 Kern Lemelerveld

De kern Lemelerveld kent in het centrum een Kulturhus waarin de diverse welzijnsvoorzieningen zijn samengebracht. De scholen liggen op loopafstand van het Kulturhus. De ideale situatie om in iedere school een Kindcentrum te realiseren en alles onder één dak te brengen is in deze kern niet haalbaar.

In de kern Lemelerveld zijn drie basisscholen: Heilig Hartschool, De Regenboog en Heidepark. Hiervan is één school voor protestants christelijk onderwijs, één school voor het openbaar onderwijs en één school voor het katholiek onderwijs. In 2022 hebben deze scholen gezamenlijk circa 3.077 m² bruto vloeroppervlakte (BVO) nodig. Op dit moment is er 3.712 m² BVO beschikbaar. De geraamde leegstand in 2022 is 635 m² BVO.

Redenerend vanuit de visie en de "gebouwelijke" invulling daarvan is de conclusie, dat alle scholen in de kern Lemelerveld worden overgebracht naar een centrale plaats in de kern Lemelerveld, zijnde in of in de buurt van het Kulturhus. Zoals aangegeven, is deze mogelijkheid er niet. Gelet op de in het recent verleden gedane investeringen in met name de Heideparkschool betekent dit dat er geen grootschalige veranderingen zullen plaatsvinden.

Alternatieven of groeimodel naar centralisatie van scholen

Van een groeimodel is geen sprake en alternatieven lijken niet aan de orde.

Gemeente en schoolbesturen zijn tegen de leegstand van gebouwen en/of schoollokalen. Leegstand moet voorkomen worden door naar maatwerkoplossingen te zoeken.

Alternatieven

- buiten gebruik stellen dislocatie Heilig Hartschool.

Financiële bijdrage partners

Niet van toepassing

4.5 Kern Hoonhorst

De kern Hoonhorst kent nu, maar ook straks op meerdere plekken welzijnsvoorzieningen en er wordt gewerkt aan het Kulturhusconcept. De ideale situatie om in iedere school een Kindcentrum te realiseren en alles onder één dak te brengen is in deze kern niet haalbaar.

In en om de kern Hoonhorst zijn er twee basisscholen: Baron van Dedem en St. Cyriacus. Hiervan is één school voor protestants christelijk onderwijs en één school voor het katholiek onderwijs. In 2022 hebben deze scholen gezamenlijk circa 1.210 m2 bruto vloeroppervlakte (BVO) nodig. Op dit moment is er 1.449 m2 BVO beschikbaar. De geraamde leegstand in 2022 is 239 m2 BVO.

Redenerend vanuit de visie en de "gebouwelijke" invulling daarvan is de conclusie, dat beide scholen in de kern Hoonhorst worden overgebracht naar een centrale plaats in de kern Hoonhorst, zijnde in of in de buurt van de St. Cyriacus. Hier is in de toekomst mogelijk ruimte voor. De schoolbesturen in de kern Hoonhorst willen constructief en in samenwerking met betrokkenen kijken naar oplossingen voor de onderwijshuisvesting op lange termijn. Op voorhand worden daarbij geen opties uitgesloten.

Alternatieven of groeimodel naar centralisatie van scholen

Zoals aangegeven, willen de schoolbesturen in de kern Hoonhorst constructief en in samenwerking met betrokkenen kijken naar oplossingen voor de onderwijshuisvesting op lange termijn.

Financiële bijdrage partners

Is nu niet aan de orde.

4.6 Kern Oudleusen

In Oudleusen is de scholensituatie overzichtelijk. De Cazemierschool en Kulturhus De Wiekelaar zijn aan elkaar gekoppeld. Er worden geen veranderingen voorzien.

De school houdt voldoende bestaansrecht. Wel is er over 10 jaar een geprognosticeerde leegstand van 215 m2. In de voormalige bibliotheek is nu kinderopvang gehuisvest. Wellicht dat deze organisatie naar de school/het Kulturhus wil verhuizen.

Alternatieven of groeimodel naar centralisatie van scholen

Van een groeimodel is geen sprake en alternatieven lijken niet aan de orde.

Financiële bijdrage partners

Is niet aan de orde.

5. Tot slot

In deze notitie wordt aangegeven dat er leegstand in scholen ontstaat of schoolgebouwen aan de onderwijsbestemming worden onttrokken. Dit is geen unieke situatie.

Actualisatie leerlingenprognoses vindt in 2015 plaats. Leerlingenprognoses zijn door de jaren heen nooit uitgekomen. Wij denken dat dit ook nu het geval zal zijn. Het is niet anders. Er zijn heel veel invloeden van buitenaf waarop je kunt proberen te sturen. Dat wordt van het gemeentebestuur verwacht. Blijven de kernen in de gemeente Dalfsen aantrekkelijk om te blijven wonen en zijn jonge gezinnen bereid te blijven of zich te vestigen. Die vragen moeten beantwoord worden in een breder perspectief op basis van de demografische ontwikkelingen. En los daarvan: wat zijn de gevolgen van passend onderwijs, discussies rond groepsgroottes, etc.

We gaan een interessante periode tegemoet.

Bijlage 1 Achtergrondinformatie scholen in de verschillende kernen van de gemeente Dalfsen

In deze bijlage treft u achtergrondinformatie aan over de scholen in de verschillende kernen van de gemeente Dalfsen. Eerst gaan we in op het basisonderwijs en hierna op het voortgezet onderwijs in de kern Nieuwleusen.

A. Het basisonderwijs

Behandeling van het basisonderwijs vindt per kern plaats, waarbij per basisschool de volgende punten aan de orde komen:

- ontwikkeling aantallen leerlingen per school,
- bouwjaar school, jaartal(len)uitbreiding en aantal m2 bruto vloeroppervlakte (BVO)
- leerlingenprognose per school (van zowel gemeente als schoolbestuur),
- ontwikkeling leegstand (normatief en werkelijk)
- ontwikkeling boekwaarden per school

Ad d. Ontwikkeling leegstand (normatief en werkelijk)

Leegstand wil niet zeggen dat er ook daadwerkelijk lokalen leeg staan. Zo worden leegstaande lokalen o.a. gebruikt voor remedial teaching, zelfstandig werken, etc..

1. Scholen in de kern Nieuwleusen

Ad a. Ontwikkeling aantallen leerlingen per school (teldatum 1 oktober)

	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
De Meele	64	67	68	65	63	56	48	41	34
Het Kompas	66	60	58	48	52	55	60	69	66
De Zaaier	257	253	232	230	229	231	231	237	232
De Wegwijzer	259	273	303	324	327	311	301	285	270
De Planthof	116	125	125	129	125	125	128	127	127
De Tweemaster	246	241	250	266	291	290	285	265	237
	1.008	1.019	1.036	1.062	1.087	1.068	1.053	1.024	966

- Ad b. Bouwjaar, jaartal(len)uitbreiding en aantal m2 BVO per school

	Bouwjaar	Uitbreiding	Aantal m2 BVO
De Meele	1930	1982, 1985, 2001 en 2006	662
Het Kompas	2006	n.v.t.	670
De Zaaier	1964	1972, 1981, 1982, 1987, 1998 en 2005	1.537
De Wegwijzer	1970	1987, 2005, 2006 en 2008	1.715
De Planthof	1985	1989 en 2005	938
De Tweemaster	1998	2007 en 2011	1.651*
			7.173

* hierin is rekening gehouden met de genormeerde uitbreiding in 2011. De werkelijke uitbreiding in m2 BVO is nog niet nagemeten.

Ad c. Leerlingenprognose (lange termijn) per school (volgens gemeentelijke prognose)

- (lange termijn) per school (volgens gemeentelijke prognose)*

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
De Meele	44	41	38	37	36	34	33	32	32
Het Kompas	58	56	51	48	46	44	43	42	42
De Zaaier	229	227	229	228	220	213	216	210	211
De Wegwijzer	277	259	238	223	210	200	194	189	186
De Planthof	122	120	117	112	106	102	100	98	98
De Tweemaster	260	252	238	228	216	208	204	199	199
	990	955	911	876	834	801	790	770	768

* betreft prognose 2012, excl. woningbouw

- (korte termijn) per school (volgens schoolbestuur)

	2014	2015	2016	2017
De Meele	30	30	29	29
Het Kompas	71	66	60	60
De Zaaier	220	210	200	200
De Wegwijzer	250	240	220	221
De Planthof	127	130	134	139
De Tweemaster	231	213	197	197
	929	889	840	846

Ad d. leegstand

- ontwikkeling leegstand (lange termijn) in m2 per school (volgens gemeentelijke prognose)

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
De Meele	241	256	271	276	281	291	296	301	301
Het Kompas	178	188	213	229	239	249	254	259	259
De Zaaier	185	195	185	190	230	266	251	281	276
De Wegwijzer	123	212	322	393	459	509	539	564	589
De Planthof	124	134	149	175	205	225	235	245	245
De Tweemaster	151	191	262	312	373	413	433	458	458
	1.002	1.176	1.402	1.575	1.787	1.953	2.008	2.108	2.128

- leegstand (werkelijk)(volgens schoolbestuur)

	2014
De Meele	56
Het Kompas	0
De Zaaier	56
De Wegwijzer	112
De Planthof	0
De Tweemaster	270

Ad e. Ontwikkeling boekwaarden per school*

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
De Meele	247	234	221	209	196	183	170	158	145
Het Kompas	643	622	601	580	559	538	517	496	475
De Zaaier	320	289	257	226	194	162	131	99	79
De Wegwijzer	1.123	1.074	1.024	975	925	876	826	777	727
De Planthof	401	371	342	313	284	255	226	196	167
De Tweemaster	1.418	1.364	1.309	1.255	1.200	1.146	1.091	1.037	982

* betreft boekwaarden per school x € 1.000 per 1 januari van elk jaar, excl. boekwaarden grond en nog niet afgeronde investeringen in 2014 e.v.

2. Scholen in de kern Dalfsen

Ad a. Ontwikkeling aantallen leerlingen per school (teldatum 1 oktober)

	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
De Bonte Stegge	211	220	207	205	206	195	181	170	145
De Polhaar	167	177	192	203	214	225	234	224	241
De Spiegel	236	237	248	254	259	259	266	265	270
De Uitleg	210	214	193	198	193	189	188	180	174
De Carrousel	125	143	140	139	145	142	136	127	122
Sjaloom	134	130	123	119	118	98	87	77	74
	1.083	1.121	1.103	1.118	1.135	1.108	1.092	1.043	1.026

Ad b. Bouwjaar, jaartal(len)uitbreiding en aantal m2 BVO per school*

	Bouwjaar	Uitbreiding	Aantal m2 BVO
De Bonte Stegge	1970	1972, 1985 en 2004	1.265
De Polhaar	1975	1990 en 2009	1.270
De Spiegel	2012	n.v.t	1.475*
De Uitleg	1967	1978 en 2000. In 2000 naast uitbreiding ook renovatie	1.387
De Carrousel	1960	1992,2002 en 2007	871
Sjaloom	1923	1984, 1998 en 2002	812

* betreft de genormeerde capaciteit. Het werkelijk aantal m2 BVO is nog niet nagemeten.

Ad c. Leerlingenprognose (lange termijn) per school (volgens gemeentelijke prognose)

- (lange termijn) per school (volgens gemeentelijke prognose)*

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
De Bonte Stegge	178	170	165	162	160	158	156	155	153
De Polhaar	218	209	203	199	197	194	191	190	188
De Spiegel	244	234	227	223	220	218	214	213	210
De Uitleg	172	163	158	155	154	152	149	148	146
De Carrousel	109	98	93	86	82	79	77	80	82
Sjaloom	78	75	74	68	62	58	54	51	50
	999	949	920	893	875	859	841	837	829

* betreft prognose 2011, excl. woningbouw

- (korte termijn) per school (volgens schoolbestuur)

	2014	2015	2016	2017
De Bonte Stegge	126	99	99	99
De Polhaar	218	209	203	199
De Spiegel	244	234	227	223
De Uitleg	172	163	158	155
De Carrousel	103	95	95	95
Sjaloom	78	75	74	68
	941	875	856	839

Ad d. leegstand

- ontwikkeling leegstand (lange termijn) in m2 per school (volgens gemeentelijke prognose)

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
De Bonte Stegge	170	210	235	250	260	270	280	285	295
De Polhaar	-27	19	49	69	79	94	109	114	124
De Spiegel	48	98	133	153	168	178	199	204	219
De Uitleg	322	367	392	407	412	422	438	443	453
De Carrousel	123	178	203	238	259	274	284	269	259
Sjaloom	220	235	240	270	300	320	340	355	360

- leegstand (werkelijk)(volgens schoolbestuur)

	2014
De Bonte Stegge	112
De Polhaar	0
De Spiegel	0
De Uitleg	312
De Carrousel	42
Sjaloom	56

Ad e. Ontwikkeling boekwaarden per school*

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
De Bonte Stegge	342	322	302	283	263	243	223	204	184
De Polhaar	697	653	622	591	559	528	497	466	435
De Spiegel	1.950	1.900	1.850	1.800	1.750	1.700	1.650	1.600	1.550
De Uitleg	189	168	148	128	107	100	92	85	78
De Carrousel	295	282	270	257	244	232	219	207	194
Sjaloom	153	142	131	120	109	100	90	81	71

* betreft boekwaarden per school x € 1.000 per 1 januari van elk jaar, excl. boekwaarden grond en nog niet afgeronde investeringen in 2014 e.v.

3. Scholen in de kern Lemelerveld

Ad a. Ontwikkeling aantallen leerlingen per school (teldatum 1 oktober)

	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Heilig Hartschool	295	294	273	264	255	251	229	219	209
De Regenboog	140	138	138	127	120	113	122	111	108
Heideparkschool	157	177	185	191	182	191	205	221	231

Ad b. Bouwjaar, jaartal(len)uitbreiding en aantal m2 BVO per school

	Bouwjaar	Uitbreiding	Aantal m2 BVO
Heilig Hartschool	1959	1992 en 2010	1.255*
Heilig Hartschool dislok.	1979	n.v.t.	367
De Regenboog	1956	2006	767 **
Heideparkschool	1969	2004, 2008 en 2012	1.323*

* hierin is rekening gehouden met de genormeerde uitbreiding in 2010 en 2012. De werkelijke uitbreiding in m2 BVO is nog niet nagemeten.

** exclusief noodlokaal

Ad c. Leerlingenprognose (lange termijn) per school (volgens gemeentelijke prognose)

- (lange termijn) per school (volgens gemeentelijke prognose)*

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Heilig Hartschool	216	206	200	199	201	201	200	201	203
De Regenboog	104	102	99	99	99	99	99	100	101
Heideparkschool	196	191	186	185	186	186	185	187	188

* betreft prognose 2011, excl. woningbouw

- (korte termijn) per school (volgens schoolbestuur)

	2014	2015	2016	2017
Heilig Hartschool	216	206	200	199
De Regenboog	104	102	99	99
Heideparkschool	223	216	214	214

Ad d. leegstand

- ontwikkeling leegstand (lange termijn) in m2 per school (volgens gemeentelijke prognose)

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Heilig Hartschool	336	386	416	421	411	411	416	411	401
De Regenboog	44	54	69	69	69	69	69	64	59
Heideparkschool	137	162	187	192	187	187	192	182	175

- leegstand (werkelijk)(volgens schoolbestuur)

	2014
Heilig Hartschool	336
De Regenboog	0
Heideparkschool	0

Ad e. Ontwikkeling boekwaarden per school*

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Heilig Hartschool	709	671	633	595	557	519	485	450	426
De Regenboog	265	254	244	233	222	211	201	190	179
Heideparkschool	1.322	1.276	1.231	1.186	1.141	1.096	1.051	1.006	961

* betreft boekwaarden per school x € 1.000 per 1 januari van elk jaar, excl. boekwaarden grond en nog niet afgeronde investeringen in 2014 e.v.

4. Scholen in en om de kern Hoonhorst

Ad a. Ontwikkeling aantallen leerlingen per school (teldatum 1 oktober)

	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
St. Cyriacus	131	147	152	152	144	139	141	136	131
Baron van Dedem	50	49	49	50	54	61	63	67	68

Ad b. Bouwjaar, jaartal(len)uitbreiding en aantal m2 BVO per school

	Bouwjaar	Uitbreiding	Aantal m2 BVO
St. Cyriacus	1922	1973 en 2008	950
Baron van Dedem	1974	2008	499

Ad c. Leerlingenprognose (lange termijn) per school (volgens gemeentelijke prognose)

- (lange termijn) per school (volgens gemeentelijke prognose)*

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
St. Cyriacus	119	108	103	101	101	102	105	109	110
Baron van Dedem	53	50	48	47	47	47	49	51	51

* betreft prognose 2011, excl. woningbouw

- (korte termijn) per school (volgens schoolbestuur)

	2014	2015	2016	2017
St. Cyriacus	119	108	103	101
Baron van Dedem	60	57	54	52

Ad d. leegstand

- ontwikkeling leegstand (lange termijn) in m2 per school (volgens gemeentelijke prognose)

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
St. Cyriacus	151	207	232	242	242	237	222	202	197
Baron van Dedem	32	47	58	63	63	63	53	42	42

- leegstand (werkelijk)(volgens schoolbestuur)

	2014
St. Cyriacus	151
Baron van Dedem	0

Ad e. Ontwikkeling boekwaarden per school*

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
St. Cyriacus	364	341	322	303	285	266	249	233	216
Baron van Dedem	135	128	121	114	107	101	94	87	80

* betreft boekwaarden per school x € 1.000 per 1 januari van elk jaar, excl. boekwaarden grond en nog niet afgeronde investeringen in 2014 e.v.

5. School in de kern Oudleusen

Ad a. Ontwikkeling aantallen leerlingen per school (teldatum 1 oktober)

	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Cazemierschool	136	134	135	138	144	140	137	133	124

Ad b. Bouwjaar, jaartal(len)uitbreiding en aantal m2 BVO per school

	Bouwjaar	Uitbreiding	Aantal m2 BVO
Cazemierschool	1970	2004	908

Ad c. Leerlingenprognose (lange termijn) per school (volgens gemeentelijke prognose)

- (lange termijn) per school (volgens gemeentelijke prognose)*

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Cazemierschool	130	127	121	115	107	102	101	96	98

* betreft prognose 2011, excl. woningbouw

- (korte termijn) per school (volgens schoolbestuur)

	2014	2015	2016	2017
Cazemierschool	130	127	121	115

Ad d. leegstand

- ontwikkeling leegstand (lange termijn) in m2 per school (volgens gemeentelijke prognose)

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Cazemierschool	54	69	99	130	170	195	200	225	215

- leegstand (werkelijk)(volgens schoolbestuur)

	2014
Cazemierschool	56

Ad e. Ontwikkeling boekwaarden per school*

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Cazemierschool	402	379	356	334	312	290	269	247	225

* betreft boekwaarden per school x € 1.000 per 1 januari van elk jaar, excl. boekwaarden grond en nog niet afgeronde investeringen in 2014 e.v.

B. Voortgezet onderwijs

Alleen in de kern Nieuwleusen is sprake van voortgezet onderwijs, namelijk: het Agnieten College. Achtergrondinformatie over het Agnieten College treft u hieronder aan.

- ontwikkeling aantallen leerlingen
- bouwjaar school, jaartal(len)uitbreiding en aantal m2 bruto vloeroppervlakte (BVO)
- leerlingenprognose
- leegstand
- ontwikkeling boekwaarden per school

Ad a. Ontwikkeling aantallen leerlingen per school (teldatum 1 oktober)

	2009	2010	2011	2012	2013
Agnieten College	204	215	209	200	203

Ad b. Bouwjaar, jaartal(len)uitbreiding en aantal m2 BVO per school

	Bouwjaar	Uitbreiding	Aantal m2 BVO
Agnieten College	1979	n.v.t	2.803*

* aantal m2 BVO is inclusief gymzaal

Ad c. Leerlingenprognose (lange termijn) per school

Er is geen gemeentelijke leerlingenprognose voor het voortgezet onderwijs. Ook heeft het schoolbestuur geen leerlingenprognose op laten stellen. Wel verwacht het Agnieten College de eerstkomende jaren gemiddeld 210 leerlingen.

Ad d. leegstand

Normatief is er leegstand. Volgens informatie van het Agnieten College is er op dit moment geen werkelijke leegstand.

Ad e. Ontwikkeling boekwaarden per school*

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Agnieten College	6	5	5	4	4	3	3	2	2

* betreft boekwaarden per school x € 1.000 per 1 januari van elk jaar