

Informatie voor de raad

Onderwerp	-	Onderwijs en taalondersteuning aan nieuwkomerskinderen
Portefeuillehouder	-	J.W. Uitslag (wethouder)
Domein	-	Samenleving
Contactpersoon	-	Rianne Haverink
Contactgegevens	-	r.haverink@dalfsen.nl
Openbaarheid	-	Openbaar

Behandeld in collegevergadering van 14 mei 2024
Behandeling in raadsvergadering van 10 juni 2024

Kernboodschap:

Het college van B&W stelt u voor kennis te nemen van:

- De notitie 'Onderwijs en taalondersteuning aan nieuwkomerskinderen in de gemeente Dalfsen'

Toelichting:

Na de instroom van Oekraïense kinderen is er in het kader van de Wet tijdelijke onderwijsvoorzieningen een tijdelijke nieuwkomersschool opgericht in Vilsteren door Catent. Inmiddels zijn de meeste kinderen die bij de start van de school zijn begonnen uitgestroomd richting reguliere basisscholen. Volgens de wet moeten tijdelijke onderwijsvoorzieningen uiterlijk 14 juli 2024 zijn uitgefaseerd. Echter, er blijft instroom van nieuw gevluchte Oekraïense kinderen en sinds oktober krijgen ook de kinderen van de noodopvang in Lemelerveld les op de school in Vilsteren. In Ommen, waar statushouderskinderen (korter dan 2 jaar in Nederland) uit Dalfsen nieuwkomersonderwijs krijgen bij obs de Dennenkamp, is geen plek voor al deze kinderen. Kortom, er blijft in de gemeente Dalfsen behoefte aan nieuwkomersonderwijs.

Daarnaast is er bij de uitstroom van nieuwkomerskinderen richting regulier basisonderwijs nog altijd sprake van een taalachterstand. Hiervoor zijn TOP klassen opgericht met incidentele financiële steun van de gemeente. Momenteel is 75% van de kinderen die hier aan deelnemen Oekraïens. Ook hier zien we dat deze ondersteuning nodig blijft. Met de notitie 'Onderwijs en taalondersteuning aan nieuwkomerskinderen in de gemeente Dalfsen' beschrijven we wat er nodig is om het onderwijs en de taalondersteuning aan nieuwkomerskinderen zodanig in te richten dat taal/onderwijsachterstanden zo veel mogelijk weggewerkt en/of voorkomen kunnen worden.

Concreet betekent dit dat de nieuwkomersschool in Vilsteren ook in schooljaar 2024/2025 nieuwkomerskinderen blijft opvangen tot zij de taal voldoende machtig zijn om naar het reguliere basisonderwijs door te stromen. Nadat duidelijkheid is over de structurele opvanglocatie(s), kijken we met het onderwijs en in afstemming in de regio, naar het vervolg.

Verder blijft de gemeente de taalondersteuning die OoZ biedt aan nieuwkomerskinderen (de zogenaamde TOP-klassen) op het reguliere basisonderwijs de komende twee schooljaren ondersteunen via een aanvullende subsidie.

Beoogd effect is dat de taalachterstanden die kinderen nog hebben na uitstroom uit het nieuwkomersonderwijs versneld weggewerkt worden en kinderen een middelbaar schooltraject kunnen volgen dat aansluit op hun cognitieve mogelijkheden.

Financiën:

We verlenen Catent een voorschot/subsidie van € 212.000 die we achteraf verrekenen met de Rijksbijdrage die Catent ontvangt voor de leerlingen. Tot nu toe is deze Rijksbijdrage voldoende gebleken en bij een goede bezetting (waar in augustus ook mee gestart wordt) betekent dit dat we de subsidie weer terugkrijgen. In geval van teruglopende instroom kan het zijn dat de Rijksbijdrage de kosten niet meer volledig dekt en wordt (een deel van) het voorschot als subsidie vastgesteld. De kosten worden gedekt vanuit de ontvangen rijksbijdragen voor de opvang van Oekraïners.

Voor de TOP-klassen stellen we een subsidie per groep beschikbaar aan OOO. Ook deze wordt achteraf verrekend, op basis van de bijdragen die scholen volgens onderlinge afspraak zelf betalen per deelnemende leerling. De totale hoogte van de subsidie hangt dus af van het aantal kinderen en groepen en bedraagt € 25.000 tot € 73.500 per schooljaar. Deze kosten worden gedekt vanuit het beschikbare budget voor onderwijsachterstandenbeleid en indien nodig aanvullend vanuit de Rijksbijdragen voor de gemeentelijke opvang van Oekraïners.

Communicatie:

We communiceren dit besluit met de scholen en schoolbesturen.

Vervolg:

Met de genomen besluiten zorgen we voor tijdelijke voortzetting van bestaande incidentele inzet. Wanneer meer duidelijkheid is over de structurele opvanglocatie(s) gaan we beleid ontwikkelen dat meer toekomstbestendig is, zowel inhoudelijk als financieel. Daar komen we bij u op terug.

Bijlagen:

Notitie 'Onderwijs en taalondersteuning aan nieuwkomerskinderen in de gemeente Dalfsen'.

Burgemeester en wethouders van de gemeente Dalfsen,

de burgemeester
drs. E. van Lente

de gemeentesecretaris
H.J. van der Woude

Notitie

Onderwijs en taalondersteuning aan nieuwkomerskinderen in de gemeente Dalfsen



Eenheid Samenleving

April 2024

Inhoud

1	Aanleiding en leeswijzer	3
1.1	Aanleiding voor deze notitie.....	3
1.2	Leeswijzer	3
2	Vastgestelde kaders	4
2.1	Wettelijk kader	4
2.2	Gemeentelijke ambitie	4
3	Nieuwkomersonderwijs in Dalfsen	5
3.1	Omvang en doelgroep	5
3.2	Locatie	5
3.3	Overige randvoorwaarden.....	6
3.3.1	Vervoer	6
3.3.2	Voorschot en dekking van mogelijke financiële tekorten.....	6
4	Taalondersteuning in het reguliere basisonderwijs.....	8
4.1	De TOP klassen in Dalfsen	8
4.2	Bekostiging van de TOP klassen.....	8
4.3	De rol van de gemeente bij taalondersteuning in het reguliere basisonderwijs.....	9

1 Aanleiding en leeswijzer

1.1 Aanleiding voor deze notitie

Na de instroom van Oekraïense kinderen is er in het kader van de Wet tijdelijke onderwijsvoorzieningen een tijdelijke nieuwkomersschool opgericht in Vilsteren door Catent. Inmiddels zijn de meeste kinderen die bij de start van de school zijn begonnen uitgestroomd richting reguliere basisscholen. Volgens de wet moeten tijdelijke onderwijsvoorzieningen uiterlijk 14 juli 2024 zijn uitgefaseerd.

Echter, er blijft instroom van nieuw gevluchte Oekraïense kinderen en sinds oktober krijgen ook de kinderen van de noodopvang in Lemelerveld les op de school in Vilsteren. In Ommen, waar stathouderskinderen (korter dan 2 jaar in NL) nieuwkomersonderwijs krijgen bij de Dennenkamp, is geen plek voor al deze kinderen. Kortom, er blijft in de gemeente Dalfsen behoefte aan nieuwkomersonderwijs.

Daarnaast is er bij de uitstroom richting regulier basisonderwijs nog altijd sprake van een taalachterstand. Hiervoor zijn TOP klassen opgericht met incidentele financiële steun van de gemeente. Ook hier zien we dat deze ondersteuning nodig blijft.

Met deze notitie beschrijven we wat er nodig is om het onderwijs en de taalondersteuning aan nieuwkomerskinderen zodanig in te richten dat taal/onderwijsachterstanden zo veel mogelijk weggewerkt en/of voorkomen kunnen worden.

1.2 Leeswijzer

In deze notitie gaan we in hoofdstuk 2 eerst kort in op de vastgestelde kaders als vertrekpunt. Hoofdstuk 3 beschrijft ons voorstel op gebied van nieuwkomersonderwijs voor het komende schooljaar en hoofdstuk 4 gaat in op de taalondersteuning aan nieuwkomerskinderen op het reguliere basisonderwijs.

2 Vastgestelde kaders

Scholen en gemeenten hebben beiden een wettelijke rol als het gaat om het voorkomen van onderwijsachterstanden en het realiseren van nieuwkomersonderwijs. Daarnaast hebben wij in onze beleidsdocumenten ook kaders als het gaat om de ontwikkeling van kinderen.

2.1 Wettelijk kader

De in oktober aangenomen wet tijdelijke onderwijsvoorzieningen verplicht gemeenten en schoolbesturen om afspraken te maken over het onderwijs voor nieuwkomers. Indien schoolbesturen en gemeenten hier samen niet uitkomen, biedt de wet daarnaast de mogelijkheid om in noodsituaties tijdelijke onderwijsvoorzieningen in te richten.

Vanuit het onderwijsachterstandenbeleid hebben gemeenten daarnaast de taak om met schoolbesturen afspraken te maken over het voorkomen en terugdringen onderwijsachterstanden, het bevorderen van integratie en het voorkomen van segregatie. Op het gebied van het realiseren van aanbod, is de wettelijke verantwoordelijkheid van de gemeente voornamelijk het zorgen voor voorschoolse educatie voor doelgroepkinderen en de rol van de scholen richt zich op het aanbod gedurende de basisschoolperiode. Daarbij geeft het Rijk aan dat bepaalde initiatieven, zoals taalschakelklassen, ook gezamenlijk opgezet kunnen worden. Gemeenten ontvangen hier overigens geen specifieke middelen voor.

2.2 Gemeentelijke ambitie

‘Dalfsen is een vitale gemeente. We gaan voor gelijke kansen voor iedereen. Alle inwoners doen, in al hun diversiteit, volwaardig mee in de samenleving. Ongeacht leeftijd, geaardheid, religie, cultuur of beperking. In Dalfsen zien we om naar elkaar. Onze ambitie is dat iedereen zelfstandig en naar eigen vermogen meedoet.’ Deze passage uit het coalitiedocument is in het preventiebeleid uitgewerkt in de ambitie dat alle kinderen en jongeren gelijke kansen krijgen om zich optimaal te ontwikkelen. Bij de concretisering van het preventiebeleid is daarbij aangegeven dat wij specifieke aandacht hebben voor kwetsbare kinderen en NT2 (nieuwkomers) kinderen.

3 Nieuwkomersonderwijs in Dalfsen

Zoals in de aanleiding beschreven, blijft er in Dalfsen behoefte aan nieuwkomersonderwijs. Rekening houdend met de huidige bezetting op de school in Vilsteren en de mogelijke uitstroom richting regulier (basis)onderwijs, zijn er naar verwachting 25 kinderen die in augustus een plek in een nieuwkomersvoorziening moeten krijgen. Daarnaast houden we (beperkte) nieuwe instroom van Oekraïense vluchtelingen en verwachten wij nog statushouderskinderen te huisvesten de komende maanden. Deze kinderen kunnen niet allemaal opgevangen worden op de Dennenkamp in Ommen, waar de twee nieuwkomersklassen reeds vol zitten.

Wij hebben de schoolbesturen uitgenodigd om over dit onderwerp te praten op 27 maart en hierbij waren Catent (bestuur van de school in Vilsteren), OOOZ (bestuur van de Dennenkamp) en Florion aanwezig. Daarbij is gesproken over zaken als omvang, locatie en overige randvoorwaarden.

3.1 Omvang en doelgroep

De huidige school in Vilsteren heeft drie groepen. Het bestuur van Catent geeft aan dat voor de kwaliteit van het onderwijs het noodzakelijk is om drie groepen te behouden van 10 tot 15 kinderen. Er is een minimale bezetting nodig om een team te kunnen vormen van onderwijzend en onderwijsondersteunend personeel om op professionele wijze om te gaan met de extra uitdagingen die een nieuwkomersschool met zich mee brengt. Daarnaast is het aandeel kleuters vanuit Lemelerveld te groot om goed over de scholen in Lemelerveld te kunnen verdelen (Sprankel! heeft geen ruimte in de kleuterklassen). Daarom is het voorstel om ook de kleuters vanuit tijdelijke opvanglocaties (zowel asielzoekers als Oekraïners) eerst in te laten stromen in de nieuwkomersschool. Kleuters van statushouders die naar een reguliere school in hun eigen buurt kunnen, gaan in principe niet eerst naar de nieuwkomersschool omdat zij verspreid over de gemeente wonen en het voor hen doorgaans wenselijker is dat zij meteen op een reguliere basisschool starten.

Door te kiezen voor drie groepen, wordt feitelijk de huidige werkwijze voortgezet het komende schooljaar.

Beslispunt:

- in te stemmen met het voorstel van Catent voor de voortzetting van 3 groepen in schooljaar 2024/2025, inclusief de kleuters vanuit tijdelijke opvanglocaties.

3.2 Locatie

Om kinderen zoveel mogelijk te kunnen laten integreren, heeft het in principe de voorkeur om een nieuwkomersklas bij een reguliere basisschool te organiseren. Gezien de tijdelijke opvanglocatie in Lemelerveld is daarom kort gesproken over leegstaande lokalen in Lemelerveld (Heidepark en/of Regenboog). Toch wordt de voorkeur voor het volgende schooljaar uitgesproken om het in Vilsteren te blijven organiseren omdat:

- o Het nog onbekend is in welke kern(en) de structurele opvang van asielzoekers gaat plaatsvinden. Nu iets optuigen in Lemelerveld terwijl de opvang daar mogelijk op termijn verdwijnt, lijkt niet verstandig.
- o Catent dan niet meer de organisatorische verantwoordelijkheid heeft. Bij de Sprankel is geen plek en er zijn zorgen dat de bestaande leerkrachten niet mee gaan op het moment dat het wordt ondergebracht bij één van de twee andere scholen in Lemelerveld. Het behoud van het huidige personeel is van wezenlijk belang voor de kwaliteit en continuïteit van het onderwijs.

De gemeente heeft voor het schoolgebouw in Vilsteren een huurovereenkomst met de gemeente Ommen met een opzegtermijn van een maand. Gemeente Ommen geeft aan te verwachten dat het komende schooljaar mogelijk blijft om het schoolgebouw te blijven huren en dat zij tijdig in contact treden op het moment dat dit anders wordt.

Beslispunt:

- In te stemmen met het voorstel vanuit Catent om de huidige locatie (Vilsteren) komend schooljaar te gebruiken voor nieuwkomersonderwijs.

3.3 Overige randvoorwaarden

3.3.1 Vervoer

M.b.t. het vervoer van de verschillende doelgroepen (statushouders, Oekraïners en asielzoekers) vallen de doelgroepen statushouders en Oekraïners onder de werkingssfeer van de Verordening leerlingenvervoer en de doelgroep asielzoekers in een noodopvang of AZC niet. Bij de start van het Oekraïneonderwijs in Vilsteren is besloten buiten de Verordening leerlingenvervoer om wel zorg te dragen voor vervoer met (taxi)bussen. Om dit vervoer door de vervoerder mogelijk te maken zijn destijds de schooltijden aangepast. De aanvangstijd van de school is een uur later waardoor de (schaarse) chauffeurs deze ritten kunnen rijden na het reguliere leerlingenvervoer.

Hierdoor zijn de lesdagen echter te kort. Volgend schooljaar moeten de lestijden wel voldoen aan de wettelijke vereisten. Hierover moeten we dus opnieuw afspraken maken met de school en met de vervoerder voor de kinderen die aangewezen zijn op het vervoer per (taxi)bus buiten de Verordening leerlingenvervoer om. In mei/juni komen we hiertoe met een voorstel en hierin nemen we alle doelgroepen die naar de nieuwkomersschool gaan mee.

Met het COA stemmen wij de mogelijkheden voor vergoeding van de kosten van vervoer voor asielzoekerskinderen af.

Beslispunt:

- Uiterlijk in juni op basis van een afzonderlijk voorstel te beslissen op welke manier het vervoer naar de nieuwkomersschool in Vilsteren geregeld en gefinancierd wordt.

3.3.2 Voorschot en dekking van mogelijke financiële tekorten

Catent heeft de nieuwkomersvoorziening in Vilsteren de afgelopen jaren namens alle schoolbesturen opgepakt, echter zelf voorgefinancierd. Dit levert het bestuur risico's op die zij niet langer alleen willen dragen. Ook is het voor het bestuur problematisch dat de kosten vooruitlopen op de baten. De reguliere rijksmiddelen worden namelijk achteraf toegekend op basis van het leerlingenaantal op 1 februari van het voorgaande jaar.

Daarom vraagt het schoolbestuur de gemeente om een (5/12^e) deel van de kosten voor het komende schooljaar voor te schieten en achteraf te verrekenen met de ontvangen rijksbijdragen. Dit betekent dat de gemeente de financiële risico's draagt indien er te veel lege lesplaatsen zijn en/of het aandeel kinderen < 1 jaar (onderwijs) in Nederland te laag is waarvoor de school aanvullende bekostiging vanuit het Rijk ontvangt. Bij een bezetting van 30 kinderen op 45 lesplaatsen (waar de school mee zal starten bij het nieuwe schooljaar) zullen de Rijksbijdragen alle kosten dekken, maar bij uitstroom en beperkte instroom of in het geval het grotendeels alleen 2^e jaars nieuwkomers zijn, is de Rijksbijdrage mogelijk niet meer voldoende. In dat geval stellen wij na ontvangst van de verantwoording het tekort als subsidie vast.

Gezien het belang van de nieuwkomersvoorziening stellen wij voor om in te stemmen met het verzoek van Catent en een voorschot en subsidie te verlenen. Deze kosten dekken wij vanuit de Oekraïne gelden.

Wel is het van belang een aantal afspraken met Catent te maken als voorwaarden voor de subsidieverlening (tussentijdse terugkoppeling aantallen, afspraak over ondergrens, verantwoordelijkheid Catent tijdig indienen aanvraag aanvullende bekostiging, etc).

Beslispunten:

- In te stemmen met het verzoek van Catent en onder voorwaarden een voorschot en subsidie te verlenen van maximaal €212.000 voor het voortzetten van de nieuwkomersschool in Vilsteren in schooljaar 2024/2025. Bij de verantwoording na afloop van het schooljaar worden de Rijksbijdragen (basisbekostiging en aanvullende bekostiging nieuwkomers) in mindering gebracht en het eventuele restant wordt als subsidie wordt vastgesteld.
- De kosten hiervoor incidenteel te dekken vanuit de post CNO Lemelerveld/Oekraïne.
- Zodra duidelijkheid is over de locatie(s) van de structurele opvang voor asielzoekers opnieuw met schoolbesturen in overleg te treden over schooljaar 2025/2026 en verder. Hierbij kijken we ook naar mogelijke samenwerking in de regio.

4 Taalondersteuning in het reguliere basisonderwijs.

In Dalfsen en Nieuwleusen zijn in 2021 twee TOP klassen opgericht. TOP staat voor Taal Ondersteunings Punt.

Hiervoor is door de gemeente Dalfsen in 2022 vanuit de NPO gelden subsidie verstrekt voor de opstartkosten en in 2023 is voor de tweede groep in Dalfsen opnieuw subsidie vertrekt. De TOP klas in Nieuwleusen is gestopt omdat daar toen te weinig kinderen waren.

De subsidie werd gezien als een opstartsubsidie waarbij het uitgangspunt was dat het onderwijs de kosten na de eerste opstart zelf kan dragen. Nu blijkt echter dat de schoolbesturen de kosten voor de TOP-klassen niet volledig kunnen dragen.

4.1 De TOP klassen in Dalfsen

Er zijn nu twee groepen van maximaal 15 kinderen uit groep 4 t/m 8, waarbij er met de kinderen aan versnelling van de taal wordt gewerkt. Er wordt nu met name gebruik van gemaakt door nieuwkomerskinderen, kinderen die niet in Nederland geboren zijn. 75 % van de deelnemende kinderen zijn Oekraïense kinderen die vanuit de nieuwkomersschool in Vilsteren zijn uitgestroomd in regulier basisonderwijs.

De ervaring vanuit de (landelijke) praktijk is dat kinderen die na één tot anderhalf jaar uit het nieuwkomersonderwijs stromen, nog wel een taalachterstand hebben, die groter wordt naarmate de leerlingen ouder zijn. De TOP klas is bedoeld om kinderen op een reguliere school (en daarmee een taalrijke omgeving) zo snel mogelijk op het niveau te krijgen die past bij hun leeftijd en cognitieve mogelijkheden. Daarmee wordt de kans vergroot dat kinderen uitstromen richting middelbare school op het niveau dat bij hun past.

Zonder deze versnelling kunnen kinderen niet goed meekomen in de klas. Omdat zij niet de vaardigheden hebben op het gebied van lezen, schrijven, luisteren en praten, belemmert hen dit ook om bij andere vakken mee te komen. Niet alleen hun toetsresultaten blijven dan achter, ook schatten leerkrachten het niveau van de kinderen soms te laag in, omdat de kinderen in hun antwoorden en gesprekken beperkt blijven tot de woorden die zij kennen. Nieuwkomerskinderen stromen veel vaker uit richting bijv. praktijkonderwijs dan op basis van hun cognitieve niveau waarschijnlijk nodig zou zijn ('Nieuwkomers in het primair en voortgezet onderwijs', Seo, 2022).

Voor de TOP klassen er waren in Dalfsen en Nieuwleusen, werden voor deze leerlingen klassenassistenten of andere individuele begeleiding ingezet. Dit werkt echter niet efficiënt en er is dan soms sprake van onvoldoende specialistische NT2-kennis bij de begeleiding. Het bundelen van deze kennis, zoals bij de TOP klassen gebeurt, heeft daarom volgens OoZ meer toegevoegde waarde.

4.2 Bekostiging van de TOP klassen

Voor de bekostiging van de taalklassen wordt met ingang van het volgende schooljaar een bijdrage aan scholen gevraagd van € 1000,- per half jaar. Scholen ontvangen voor kinderen die langer dan één jaar, maar korter dan twee jaar in Nederland zijn een aanvullende bekostiging van € 1.963 per jaar. Dit betekent dat als een leerling na de uitstroom op de reguliere school nog de volledige aanvullende bekostiging krijgt, de school dit volledig gebruikt voor de TOP klas. In de praktijk ontvangt een school lang niet altijd deze volledige aanvullende bekostiging (bijv. omdat kinderen in de asielopvang niet direct onderwijs hebben gekregen of iets langer in de nieuwkomersschool hebben gezeten) en leggen zij extra bij voor de TOPklas.

Middelen vanuit het onderwijsachterstandenbeleid krijgt bijna geen enkele school in Dalfsen, omdat hun achterstandsscore onder de grens valt om voor een bijdrage in aanmerking te komen. Verreweg de meeste scholen kunnen dan ook niet meer bijdragen aan de TOP klassen dan op dit moment van hen gevraagd wordt.

De organisatie van één TOP klas kost € 40.500. Een TOP klas heeft niet het volledige jaar alle stoelen bezet. Er is sprake van instroom en uitstroom. Zou een TOP klas het hele jaar nagenoeg vol zitten, dan komt OoZ nog €12.500 tekort na aftrek van de bijdrage die scholen zelf hiervoor betalen. Bij een groep waar 8 kinderen het volledige jaar op zitten (of bijvoorbeeld 4 kinderen een heel jaar en 8 kinderen een half jaar), is het tekort € 24.500. Aan de gemeente wordt een bijdrage gevraagd om de TOP klassen ook in 2024/2025 te kunnen voortzetten.

4.3 De rol van de gemeente bij taalondersteuning in het reguliere basisonderwijs

Zoals in hoofdstuk 2 beschreven is onze ambitie dat kinderen in de gemeente Dalfsen gelijke kansen krijgen om zich optimaal te ontwikkelen en ontplooien.

Taalachterstanden beperken de mogelijkheden van kinderen om zich optimaal te kunnen ontwikkelen. Wij willen taalachterstand daarom zo veel, zo snel en zo vroeg mogelijk wegwerken gedurende de basisschoolperiode, zodat kinderen kunnen instromen op het voortgezet onderwijs op het niveau dat bij hun cognitieve mogelijkheden past.

Door de instroom van Oekraïense kinderen in het basisonderwijs en de blijvend hoge taakstelling voor het huisvesten van statushouders, lopen momenteel veel kinderen het risico dat zij door taalachterstand hun schooltraject niet optimaal kunnen doorlopen. Hier willen we gezamenlijk met de schoolbesturen op inzetten door extra taalondersteuning te blijven faciliteren voor kinderen die uitstromen richting het reguliere basisonderwijs. De primaire verantwoordelijkheid ligt bij het onderwijs, de gemeente is aanvullend.

Daarbij willen wij geen onderscheid maken tussen kernen en scholen, wij vinden spreiding belangrijk. Wel is een minimale omvang nodig om een groep te kunnen starten. Op het moment dat er in Nieuwleusen voldoende kinderen zijn waardoor het wenselijk is om ook daar weer een TOP klas te organiseren, willen wij ook deze ondersteunen. Vervoer van en naar een TOP klas wordt zoveel mogelijk door de scholen geregeld.

Beslispunten:

- Voor maximaal twee schooljaren 2024/2025 en 2025/2026 opnieuw een aanvullende subsidie te verlenen voor de TOP-klassen, waarbij we het van belang vinden dat kinderen zoveel mogelijk in hun eigen woonplaats naar een TOP klas kunnen.
- Bij de subsidieafspraken en financiering uit te gaan van een gedeelde verantwoordelijkheid tussen schoolbesturen en gemeente en een minimale gemiddelde bezetting van 8 kinderen per groep. De subsidie wordt achteraf vastgesteld op basis van bezetting. We gaan daarbij uit van een subsidiebedrag van 12.500 tot maximaal 24.500 per groep en maximaal drie groepen. Eventueel benodigd vervoer valt niet onder de verantwoordelijkheid van de gemeente.
- De komende twee schooljaar te gebruiken om te kijken naar toekomstbestendig beleid en financiering ter voorkoming van taalachterstanden bij kinderen, rekening houdend met ontwikkelingen rondom instroom van vluchtelingen (o.a. Oekraïners) en de taakstelling statushouders.
- De kosten (25.000 tot maximaal 73.500 per schooljaar) te dekken vanuit de beschikbare middelen vanuit het onderwijsachterstandenbeleid en het eventuele tekort wat dan nog

ontstaat te dekken vanuit de middelen die we ontvangen voor de opvang van ontheemden (Oekraïne).