

Bijlage 6

Resultaten monitor 2018-2019 De Bibliotheek op school (De Meele en H. Hart voor Jezus)

| 2018 | Basisschool De Meele | Landelijk |
|--|----------------------|-----------|
| Profiel van de enthousiaste lezer¹: | | |
| <ul style="list-style-type: none">• vindt het leuk om een boek te lezen• leest vaak thuis in een boek• vindt het leuk als hij/zij in de klas in een boek leest• gaat vaak naar de openbare bibliotheek• vindt het leuk als de leerkracht iets vertelt over een boek | 30,4% | 30,5% |
| Profiel van de enthousiaste leesouder²: | | |
| <ul style="list-style-type: none">• gaat met zijn/haar kind naar de bibliotheek• praat met zijn/haar kind over boeken• geeft zijn/haar kind tips over leuke boeken | 21,7% | 20,2% |
| Profiel van de leesbevorderende leerkracht³: | | |
| <ul style="list-style-type: none">• leest ten minste één of een paar keer per week voor• laat leerlingen ten minste één of een paar keer per week stillezen/vrij lezen• gaat ten minste één of een paar keer per week met de groep naar de bibliotheek (openbare bibliotheek en/of schoolbibliotheek)• neemt jaarlijks deel aan projecten rondom boeken en lezen• houdt ten minste één keer per week een boekenkring• maakt bij wereldoriënterende onderwerpen (zoals de zaakvakken) gebruik van andere boeken naast de methodeboeken | 37,5% | 33,9% |
| ¹ De enthousiaste lezer vindt lezen altijd leuk en voldoet aan 3 van de 4 overige kenmerken | | |
| ² Voor het profiel van de enthousiaste leesouder geldt dat aan de 3 kenmerken voldaan moet zijn | | |
| ³ Voor dit profiel volstaan 5 van de 6 kenmerken | | |

| 2018 | Basisschool H Hart voor Jezus | Landelijk |
|---|----------------------------------|-----------|
| Profiel van de enthousiaste lezer¹: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • vindt het leuk om een boek te lezen • leest vaak thuis in een boek • vindt het leuk als hij/zij in de klas in een boek leest • gaat vaak naar de openbare bibliotheek • vindt het leuk als de leerkracht iets vertelt over een boek | 45,7% | 30,5% |
| Profiel van de enthousiaste leesouder²: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • gaat met zijn/haar kind naar de bibliotheek • praat met zijn/haar kind over boeken • geeft zijn/haar kind tips over leuke boeken | 26,7% | 20,2% |
| Profiel van de leesbevorderende leerkracht³: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • leest ten minste één of een paar keer per week voor • laat leerlingen ten minste één of een paar keer per week stillezen/vrij lezen • gaat ten minste één of een paar keer per week met de groep naar de bibliotheek (openbare bibliotheek en/of schoolbibliotheek) • neemt jaarlijks deel aan projecten rondom boeken en lezen • houdt ten minste één keer per week een boekenkring • maakt bij wereldoriënterende onderwerpen (zoals de zaakvakken) gebruik van andere boeken naast de methodeboeken | 33,3% | 33,9% |
| <p>¹ De enthousiaste lezer vindt lezen altijd leuk en voldoet aan 3 van de 4 overige kenmerken</p> <p>² Voor het profiel van de enthousiaste leesouder geldt dat aan de 3 kenmerken voldaan moet zijn</p> <p>³ Voor dit profiel volstaan 5 van de 6 kenmerken</p> | | |

NB: in 2018 is geïnvesteerd in het opnieuw opzetten van de relaties met de 6 DBos scholen en het maken van afspraken met 2 nieuwe DBos scholen. Het gevolg hiervan is dat de monitor nog niet door alle scholen ingevuld is. In 2019 (en verder) zullen alle scholen de monitor invullen en kan er een start gemaakt worden met de follow up van de resultaten voortkomend uit de monitor.