

## Bijlage 6

### Resultaten monitor 2018-2019 De Bibliotheek op school (De Meele en H. Hart voor Jezus)

2018	Basisschool De Meele	Landelijk
<b>Profiel van de enthousiaste lezer<sup>1</sup>:</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>• vindt het leuk om een boek te lezen</li><li>• leest vaak thuis in een boek</li><li>• vindt het leuk als hij/zij in de klas in een boek leest</li><li>• gaat vaak naar de openbare bibliotheek</li><li>• vindt het leuk als de leerkracht iets vertelt over een boek</li></ul>	30,4%	30,5%
<b>Profiel van de enthousiaste leesouder<sup>2</sup>:</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>• gaat met zijn/haar kind naar de bibliotheek</li><li>• praat met zijn/haar kind over boeken</li><li>• geeft zijn/haar kind tips over leuke boeken</li></ul>	21,7%	20,2%
<b>Profiel van de leesbevorderende leerkracht<sup>3</sup>:</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>• leest ten minste één of een paar keer per week voor</li><li>• laat leerlingen ten minste één of een paar keer per week stillezen/vrij lezen</li><li>• gaat ten minste één of een paar keer per week met de groep naar de bibliotheek (openbare bibliotheek en/of schoolbibliotheek)</li><li>• neemt jaarlijks deel aan projecten rondom boeken en lezen</li><li>• houdt ten minste één keer per week een boekenkring</li><li>• maakt bij wereldoriënterende onderwerpen (zoals de zaakvakken) gebruik van andere boeken naast de methodeboeken</li></ul>	37,5%	33,9%
<sup>1</sup> De enthousiaste lezer vindt lezen altijd leuk en voldoet aan 3 van de 4 overige kenmerken		
<sup>2</sup> Voor het profiel van de enthousiaste leesouder geldt dat aan de 3 kenmerken voldaan moet zijn		
<sup>3</sup> Voor dit profiel volstaan 5 van de 6 kenmerken		

2018	Basisschool H Hart voor Jezus	Landelijk
<b>Profiel van de enthousiaste lezer<sup>1</sup>:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• vindt het leuk om een boek te lezen</li> <li>• leest vaak thuis in een boek</li> <li>• vindt het leuk als hij/zij in de klas in een boek leest</li> <li>• gaat vaak naar de openbare bibliotheek</li> <li>• vindt het leuk als de leerkracht iets vertelt over een boek</li> </ul>	45,7%	30,5%
<b>Profiel van de enthousiaste leesouder<sup>2</sup>:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• gaat met zijn/haar kind naar de bibliotheek</li> <li>• praat met zijn/haar kind over boeken</li> <li>• geeft zijn/haar kind tips over leuke boeken</li> </ul>	26,7%	20,2%
<b>Profiel van de leesbevorderende leerkracht<sup>3</sup>:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• leest ten minste één of een paar keer per week voor</li> <li>• laat leerlingen ten minste één of een paar keer per week stillezen/vrij lezen</li> <li>• gaat ten minste één of een paar keer per week met de groep naar de bibliotheek (openbare bibliotheek en/of schoolbibliotheek)</li> <li>• neemt jaarlijks deel aan projecten rondom boeken en lezen</li> <li>• houdt ten minste één keer per week een boekenkring</li> <li>• maakt bij wereldoriënterende onderwerpen (zoals de zaakvakken) gebruik van andere boeken naast de methodeboeken</li> </ul>	33,3%	33,9%
<p><sup>1</sup> De enthousiaste lezer vindt lezen altijd leuk en voldoet aan 3 van de 4 overige kenmerken</p> <p><sup>2</sup> Voor het profiel van de enthousiaste leesouder geldt dat aan de 3 kenmerken voldaan moet zijn</p> <p><sup>3</sup> Voor dit profiel volstaan 5 van de 6 kenmerken</p>		

NB: in 2018 is geïnvesteerd in het opnieuw opzetten van de relaties met de 6 DBos scholen en het maken van afspraken met 2 nieuwe DBos scholen. Het gevolg hiervan is dat de monitor nog niet door alle scholen ingevuld is. In 2019 ( en verder) zullen alle scholen de monitor invullen en kan er een start gemaakt worden met de follow up van de resultaten voortkomend uit de monitor.