

Raadsvoorstel

Status: Besluitvormend

Agendapunt:	7
Onderwerp:	Kadernota integraal huisvestingsplan primair onderwijs
Datum:	13 april 2021
Portefeuillehouder:	dhr. J.W. Uitslag
Decosnummer:	1275
Informant:	Jurgen Goejer j.goejer@dalfsen.nl (0529) 488349

Voorstel:

De kadernota Integraal Huisvestingsplan primair onderwijs vast te stellen.

Inleiding:

Onderwijs neemt een centrale plaats in het leven van kinderen en ouders in en is daarmee tevens een van de belangrijke voorzieningen in levendige en veerkrachtige kernen. Passende schoolgebouwen, nu en op langere termijn vormen daarvoor de basis. Daartoe wordt een Integraal Huisvestingsplan primair onderwijs opgesteld, samen met schoolbesturen. De Kadernota bevat de uitgangspunten voor het beleid dat in het Integraal Huisvestingsplan primair onderwijs zal worden vastgelegd.

Argumenten:

1. Basis voor gesprek en uitwerking

De kadernota geeft een beknopte beschrijving van ontwikkelingen, ambities en uitgangspunten voor het onderwijs huisvestingsbeleid. De kadernota biedt de mogelijkheid om aan de voorkant richting te geven aan het proces dat samen met schoolbesturen wordt ingegaan en tot doel heeft een door gemeenten en schoolbesturen gezamenlijk gedragen beleid op te stellen in de vorm van een Integraal Huisvestingsplan primair onderwijs.

2. Brede invalshoek

De uitgangspunten betreffen een breed scala aan relevante onderwerpen. Het is daarbij van belang dat bij het opstellen van het Integraal huisvestingsplan naast bouwkundige staat en ontwikkeling van het aantal leerlingen, ook aandacht wordt besteed aan onderwijskundige en maatschappelijke ontwikkelingen, waaronder de groeiende aandacht voor verbinding van de voorschoolse periode (0-4 jaar) met de daaropvolgende schoolperiode in de vorm van (integrale) kindcentra.

De uitgangspunten in de kader nota sluiten aan op de wettelijk rol van de gemeente ten aanzien van het (primair) onderwijs, namelijk de zorgplicht voor onderwijshuisvesting. Schoolbesturen zijn verantwoordelijk voor onderwijskundige inhoud en de wijze waarop het onderwijs wordt ingericht.

3. Mogelijkheden voor (integrale) kindcentra vormen onderdeel van het Integraal Huisvestingsplan.

De samenwerking tussen scholen en voorschools aanbod neemt toe en vraagt om uitwerking van een beleidsrichting. De wijze waarop scholen de doorgaande lijn van 0 tot 12 jaar willen organiseren behoort tot de eigen verantwoordelijkheid van het onderwijs. De gemeentelijke betrokkenheid betreft hier met name de wijze waarop onderwijshuisvesting kan worden ingezet voor voorschoolsaanbod. Om die reden wordt de ontwikkeling van kindcentra betrokken bij het Integraal huisvestingsplan. Daarbij heeft de gemeente geen rol voor het huisvesten van voorzieningen voor 0-4 jarigen

4. Samenwerking onderwijs en transformatie agenda jeugdhulp.

Vrijwel alle kinderen uit Dalfsen bezoeken een van de scholen voor primair onderwijs in de gemeente. De scholen hebben daarmee een goed beeld van de ontwikkeling van de kinderen (en de gezinnen waarin zij opgroeien). Zij signaleren vaak al tijdig wanneer een kind extra aandacht of ondersteuning nodig heeft en zijn in staat daar preventief of vroegtijdig op te reageren en daar waar gewenst het gemeentelijk sociaal domein bij te betrekken. In het kader van de transformatie van de jeugdhulp wordt groot belang gehecht aan de rol van het onderwijs bij preventie, vroegtijdige signalering en ondersteuning van leerlingen. Scholen nemen daarmee, samen met andere partners in het sociale domein een belangrijke positie in. Als onderdeel van de transformatie agenda wordt, samen met de scholen, het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs, en andere partners in het sociaal domein, deze samenwerking steeds meer versterkt.

Kanttekeningen en risico's

1. Onvoldoende aansluiten bij beleidsontwikkelingen

In de kadernota wordt aangegeven welke ontwikkelingen van invloed zijn op het op te stellen beleid. Op basis daarvan zijn de uitgangspunten geformuleerd. Er is gestreefd de relevante ontwikkelingen en invloeden hierbij te betrekken. In de gesprekken met de schoolbesturen kunnen de eventueel ontbrekende ontwikkelingen alsnog worden ingebracht en betrokken bij het Integraal Huisvestingsplan. Het risico wordt laag ingeschat

2. Gemeente en schoolbesturen komen niet tot overeenstemming over het IHP.

Er is sprake van een gedeelde verantwoordelijkheid voor gemeente en schoolbesturen voor onderwijshuisvesting. Omdat de uitgangspunten van schoolbesturen kunnen afwijken van de uitgangspunten van de gemeente is er een risico dat gemeente en schoolbesturen niet tot overeenstemming komen over het te voeren huisvestingsbeleid in het Integraal Huisvestingsplan. Gezien de ervaringen van overleg met schoolbesturen wordt dit risico zeer beperkt geacht.

Alternatieven:

1. Er kan besloten worden om geen kadernota vast te stellen.

Wanneer er geen kadernota wordt vastgesteld ontbreekt een richting gevend document voor het op te stellen van het Integraal Huisvestingsplan. Wanneer ook van het Integraal Huisvestingsplan wordt afgezien zal het ontbreken aan een beleidskader voor toekomstige onderwijshuisvestingsopgaven.

2. Er kan besloten worden om uitgangspunten toe te voegen, te schrappen, of te wijzigen.

De uitgangspunten opgenomen in de kadernota zijn tot stand gekomen op basis van inventarisatie van beleidsontwikkelingen, een eerste scan van stand van zaken van schoolgebouwen, en regelmatige contacten met scholen en schoolbesturen.

Duurzaamheid:

Duurzaamheid maakt onderdeel uit van de uitgangspunten voor het op te stellen Integraal Huisvestingsplan.

Financiële consequenties:

Deze kadernota heeft geen directe financiële gevolgen. In het op te stellen IHP zal een indicatie worden opgenomen van meerjarige financiële gevolgen. Uitwerking van het IHP vindt plaats op projectbasis. Per huisvestingsproject worden besluiten genomen inclusief de financiële gevolgen.

Communicatie:

Het Integraal Huisvestingsplan wordt een beleidsdocument voor gemeente en schoolbesturen gezamenlijk, maar ieder vanuit een eigen verantwoordelijkheid uitvoering te kunnen geven aan de huisvestingsvraagstukken. In deze fase is dit een proces waaraan door gemeente en schoolbesturen invulling gegeven moet worden. Participatie van inwoners en andere partijen is daarom op dit moment, nog, niet aan de orde. Daar waar in het proces de inbreng van andere partijen, bijvoorbeeld de voorschoolse voorzieningen aan de orde is, zullen deze actief worden uitgenodigd voor gesprek. Het communiceren met en betrekken van de individuele scholen in deze fase is primair een verantwoordelijkheid van de respectievelijke schoolbesturen.

Vervolg:

In de periode tot de zomervakantie vindt de verkenning met schoolbesturen plaats, evenals nadere informatie verzameling. In september/oktober vindt nadere afstemming met schoolbesturen plaats en zal het OOGO gevoerd worden. Volgens planning zal het Integraal huisvestingsplan in december 2021 voorgelegd worden aan de gemeenteraad.

Het Integraal Huisvestingsplan biedt een meerjarig perspectief waarbinnen op projectbasis afzonderlijk onderdelen van onderwijshuisvesting opgepakt kunnen worden. Voorafgaand aan een project worden plannen beoordeeld aan de hand van de beleidscriteria in het IHP. Ieder afzonderlijk project onderwijshuisvesting wordt ter besluit aan de raad voorgelegd waarbij het vastgestelde IHP als beleids- en referentiekader dient.

Bijlagen:

Kadernota Integraal huisvestingsplan primair onderwijs en kindcentra.

Burgemeester en wethouders van Dalfsen,

de burgemeester,
drs. E. van Lente

de gemeentesecretaris/algemeen directeur,
Ing. S.A.D.C. van Geffen

Raadsbesluit

De raad van de gemeente Dalfsen;

gelezen het voorstel van burgemeester en wethouders d.d. 13 april 2021, nummer 1275;

overwegende de ontwikkeling van een Integraal Huisvestingsplan primair onderwijs;

gelet op de Wet primair onderwijs ;

b e s l u i t :

vast te stellen Kadernota Integraal Huisvestingsplan primair onderwijs en kindcentra.

Aldus besloten door de raad van de gemeente Dalfsen in zijn openbare vergadering van 25 mei 2021.

De raad voornoemd,

de voorzitter,
drs. E. van Lente

de griffier,
drs. J. Leegwater