



Samen komen tot de kern
Uitwerking bijeenkomst 9 december 2014



Opdrachtgever
Gemeente Dalfsen



Referentienummer
990241/20150107MG



Samenstelling
Erwin Veneklaas Slots
Manda Gritter

7 januari 2015



Burg. Drijbersingel 25 | 8021 DA Zwolle
Postbus 652 | 8000 AR Zwolle
+31 (0)88 235 04 27
www.icsadviseurs.nl

Inhoud

1	Ruimtelijk relatieschema	4
2	Sfeer en uitstraling.....	7



1 Ruimtelijk relatieschema

“Welke ruimtelijke relaties zijn er tussen de verschillende functies/ruimten in het gebied?”

Tijdens de bijeenkomst zijn door verschillende groepen relatieschema's gemaakt voor WOC Campus Nieuwleusen. Op basis van alle input is onderstaand relatieschema gemaakt. Het relatieschema geeft inzicht in:

- Hoe liggen functies ten opzichte van elkaar?
- Welke functies liggen dichtbij/naast elkaar? En welke juist niet?
- Welke functies moeten (minimaal) in het hart van het gebied liggen, om de samenwerking en activiteiten tot een succes te maken?

Uitgangspunten

- Publieke functies zijn geclusterd in één centraal 'hoofdgebouw'; hier is de hele dag (7.00-23.00) dynamiek. Hierin zijn de publieke functies, waar mogelijk gecombineerd met multifunctionele ruimten vanuit andere functies.
- Overige functies/gebouwen hebben ruimten die alleen worden gebruikt door de gebruikers van het betreffende gebouw en hebben daardoor openingstijden die passen bij deze gebruikers (veelal overdag).
- Basisonderwijs en kinderopvang onder één dak heeft meerwaarde, maar is niet noodzakelijk.
- Voortgezet onderwijs en basisonderwijs zijn niet onder één dak gehuisvest; leerlingen van het Agnieten College hebben na afronding van de basisschool recht op een 'andere, nieuwe, plek'.
- Model 1: Ingekleurde 6-hoeken zijn individuele ruimten, 6-hoeken met gekleurd kader zijn (mogelijk) multifunctionele ruimten.
- Model 2: Ingekleurde 6-hoeken zijn niet-publieke functies, 6-hoeken met gekleurd kader zijn (mogelijk) publieke ruimten.

Ter overweging

- Speellokalen combineren met cluster sport (functie dojo, kleine sportzaal).
- Combinatie tussen horeca (sport) en aula voortgezet onderwijs.
- Gecombineerde horecavoorziening voor binnen- en buitensport.
- Medialab's in de scholen of nabij de bibliotheek.
- Multifunctioneel gebruik van bso-ruimten (door peuterspeelzaal, onderwijs, overige activiteiten).

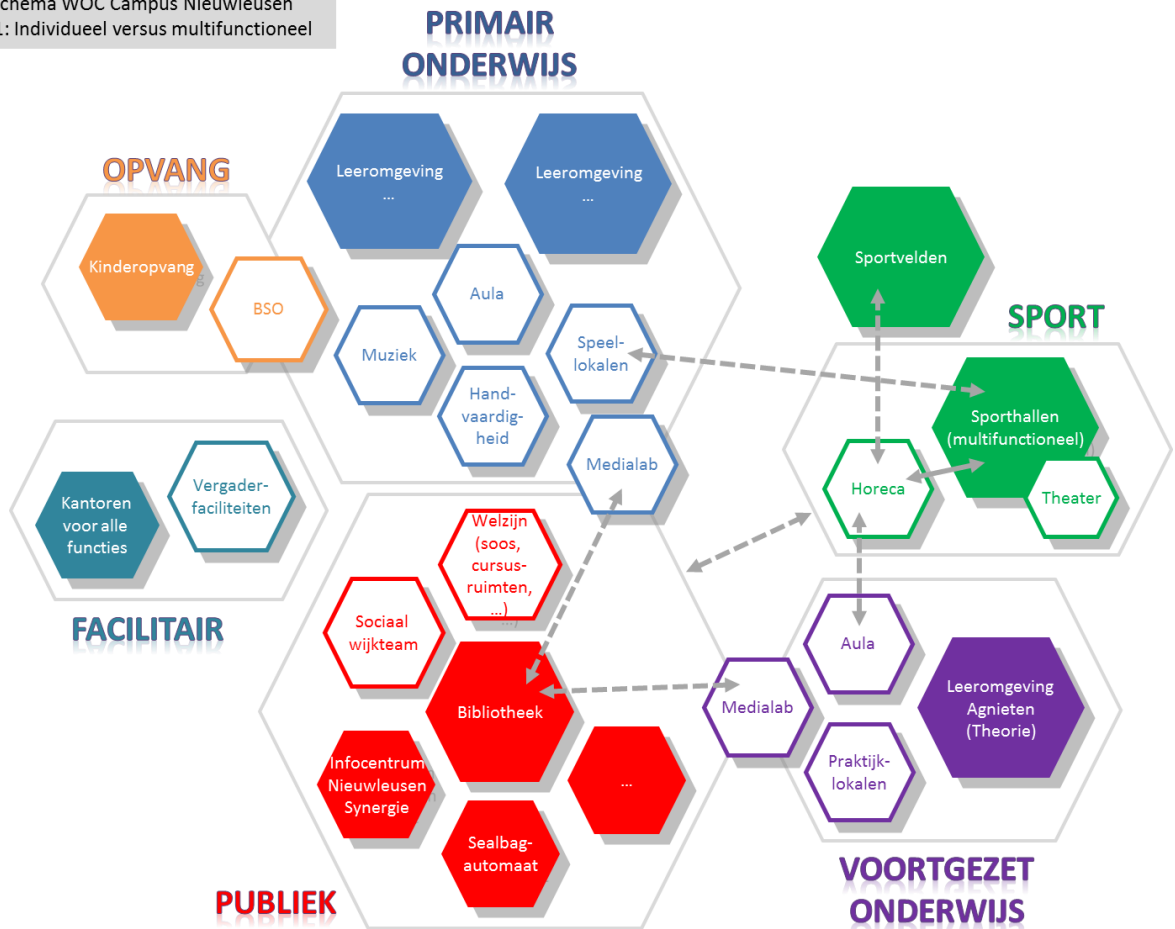


Model 1 - individueel versus multifunctioneel

In onderstaande relatieschema is verbeeld welke functies/ruimten:

- Beschikbaar zijn voor “individueel” gebruik (gekleurde vlakken), dat wil zeggen één organisatie heeft een exclusief gebruiksrecht voor de ruimte(n) en/of draagt de volledige verantwoordelijkheid voor de exploitatie van deze ruimte(n);
- Beschikbaar zijn voor “multifunctioneel” gebruik (witte vlakken met gekleurde rand), dat wil zeggen dat deze ruimte(n) geschikt zijn voor gebruik door meerdere organisaties. De verantwoordelijkheid voor de exploitatie ligt bij meerdere organisaties gezamenlijk (bijvoorbeeld bij twee scholen) of bij de beheerorganisatie/exploitant.

Relatieschema WOC Campus Nieuwleusen
Model 1: Individueel versus multifunctioneel



Model 2 - functiegebonden versus publiek

In onderstaande relatieschema is verbeeld welke functies/ruimten:

- Functiegebonden zijn, veelal ten behoeve van specifieke doelgroepen, en daarmee in de meeste gevallen buiten de vaste gebruikstijden gesloten zijn (gekleurde vlakken);
- Publiek zijn en daarmee gedurende de gehele dag (“van 7.00 tot 23.00 uur”) toegankelijk zijn voor uiteenlopende doelgroepen, door vrije inloop (b.v. horeca, bibliotheek) of georganiseerde activiteiten (b.v. soosruimte, sporthallen).

Relatieschema WOC Campus Nieuwleusen
Model 2: Functiegebonden versus publiek



2 Sfeer en uitstraling

“Als u aan de WOC Campus Nieuwleusen denkt, welke 5 foto’s passen het beste bij de sfeer en uitstraling van het gebied?”

In vier groepen zijn foto’s gekozen die het best passen bij WOC Campus Nieuwleusen. Bij elke foto is een korte toelichting gegeven. Op de volgende pagina’s zijn de uitkomsten van de verschillende groepen weergegeven.





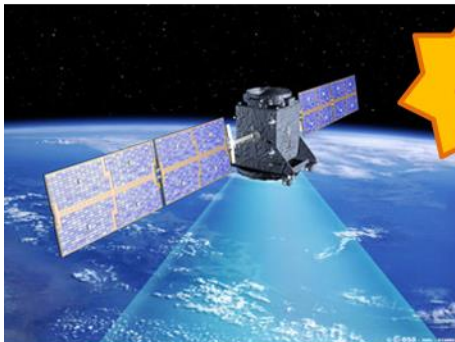
Samen voor het hoogste gaan!



Samenwerken, doorzetten, sportief



Veelkleurig en levendig



Modern en toekomstgericht



Passend bij de cultuur van Nieuwleusen en bij het platteland





1

Eenheid in verscheidenheid, voor ieder



2

Jeugd voelt zich thuis, met meerdere gebruik maken van één instrument



3

Flexibel



4

Lokaal!



5

Innovatief, duurzaam, aantrekkelijk vormgegeven





Doorlopende leerlijn (allen onder één dak)



Veelzijdigheid



Samenwerking



Jong, oud, plezier





Transparant



Samen



Van verschillende huizen



Kleurrijk



Vaart maken!!

